



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

2021/22

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22 годину

На основу члана 119 став 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС бр. 88-2017) Школски одбор Техничке школе у Кикинди на седници одржанаој дана _____ усвојио је **Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22 годину.**

Одлука

Треба скенирати и убацити одлуку Школског одбора

Председник Школског одбора

САДРЖАЈ

1	УВОД.....	6
1.1	Материјално технички услови рада школе.....	6
1.1.1	Просторни услови.....	8
1.1.2	Кадровски услови.....	9
1.2	Утицај срединских фактора на рад школе.....	13
1.3	Образовни профили.....	14
1.4	Број одељења и ученика.....	14
1.5	Облици образовно-васпитног рада.....	19
1.5.1	Извештај о реализацији дуалног образовања.....	24
2	ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ.....	25
2.1	Извештај о раду Школског одбора.....	25
2.2	Извештај о раду директора школе.....	25
2.3	Извештај о раду помоћника директора школе.....	25
2.4	Извештај о раду координатора практичне наставе.....	26
2.5	Извештај о раду психолога школе.....	31
2.6	Извештај о раду педагога школе.....	34
2.7	Извештај о раду Наставничког већа.....	36
2.8	Извештај о раду Педагошког колегијума.....	38
2.9	Извештај о раду Савета родитеља.....	39
2.10	Извештај о раду Ученичког парламента.....	39
3	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ.....	41
3.1	Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности.....	41
3.2	Извештај о раду Стручног већа страних језика.....	43
3.3	Извештај о раду Стручног већа друштвених наука.....	44
3.4	Извештај о раду Стручног већа математике.....	46
3.5	Извештај о раду Стручног већа природних наука.....	47
3.6	Извештај о раду Стручног већа електротехнике.....	48
3.7	Извештај о раду Стручног већа машинства.....	50
3.8	Извештај о раду Стручног већа саобраћаја.....	50
3.9	Извештај о раду библиотекара школе.....	52
4	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА.....	53
4.1	Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	53
4.2	Извештај Тима за инклузивно образовање.....	54
4.3	Извештај Тима за професионални развој и каријерно вођење.....	56
4.4	Извештај Тима за израду пројеката.....	58
4.5	Извештај Тима за промоцију школе.....	64
4.6	Извештај Тима за сарадњу са ученичким парламентом.....	64
4.7	Извештај Тима за планирање и евиденцију стручног усавршавања.....	65
4.8	Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	65
4.9	Извештај Тима за израду извештаја о раду школе.....	66
4.10	Извештај Тима за израду и праћење годишњег плана рада.....	66
4.11	Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	66

4.12	Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	67
4.13	Извештај Стручног актива за развој школског програма.....	69
4.14	Извештај Стручног актива за развојно планирање.....	69
5	ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА.....	70
5.1	Извештаји са Манифестација и Такмичења.....	73
5.1.1	Општинска такмичења.....	76
5.1.2	Окружна/Регионална такмичења.....	79
5.1.3	Републичка/Државна такмичења.....	81
5.1.4	Међународна такмичења.....	82
5.2	Извештај о реализацији програма здравствене превенције.....	82
6	ИЗВЕШТАЈИ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА.....	85
6.1	Бројно стање ученика.....	85
6.2	Извештај о успеху ученика.....	86
6.3	Извештај о владању ученика.....	88
6.4	Извештај о изостанцима ученика.....	89
7	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	91
7.1	Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе.....	91
7.2	Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи.....	92
8	ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ.....	93
8.1	ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: Програмирање, планирање и извештавање.....	93
8.2	ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење.....	94
8.3	ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3. Образовна постигнућа ученика.....	97
8.4	ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.....	108
9	ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....	113
9.1	Посета часовима.....	113

1 УВОД

На основу члана 57 став 1. тачка 2. и 89. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.72/2009, 52/2011 и 55/2013), Школски одбор Техничке школе у Кикинди на седници одржаној дана 15.09.2021 године, донео је Годишњи план рада школе за школску 2021/22 годину.

У складу са обавезама које произилазе из Закона о основама система образовања и васпитања, Техничка школа у Кикинди, подноси Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2021/22 годину.

Циљ Извештаја о раду школе јесте да се дође до одређених сазнања која могу да нам послуже као полазна основа за предузимање конкретних мера у циљу постизања бољих резултата у школској 2022/23 години.

Основна делатност школе је средње образовање и васпитање у трајању три, односно четири године, за подручја рада електротехника, машинство и обрада метала, саобраћај.

Школа је верификована за редовно и ванредно образовање ученика за наведену делатност решењем надлежног органа број 022-05-90/94-03 од 31.01.1994 године и 022-05-90/94-03 од 27.05.1998 године.

Кикиндска општина је средина у којој је, у последњој деценији, број ученика у сталном опадању. Наша школа настоји да добрим планом уписа и прилагођавањем профила потребама локалне заједнице привуче што већи број ученика.

Успешност остваривања задатака и функција условљена је материјалним, кадровским, техничким и организационим погодностима. У значајној мери успех у реализацији програма у зависности је од степена сарадње школе и друштвене средине.

Циљ средње стручне школе је стручно оспособљавање ученика за одабрани образовни профил, у складу са захтевима занимања, као и са глобалним променама у свету рада, науке, економије, технике и технологије.

Модернизација система стручног усавршавања наставника захтева побољшање компетенција и вештина наставника, како би се код ученика развила мотивација за учење и омогућило стицање квалитетних знања и вештина неопходних за живот и рад у савременом друштву.

Праћење образовно-васпитног рада било је спроведено унутар школе од стране директора, помоћника директора, педагога и психолога и то посетом часова, прегледом Књига евиденције о бразовно-васпитном раду, као и прегледом индивидуалних планова рада наставника.

1.1 Материјално технички услови рада школе

Школа обавља своју делатност:

- у згради, улица Светосавска бр. 55.
- у школској радионици, улица Башаидски друм бб.
- део практичне наставе одвија се у друштвеним и приватним предузећима.

У складу са Развојним планом и Акционим планом за школску 2021/2022 годину, у области материјално техничких ресурса – побољшање материјално-техничке опремљености школе, а у циљу квалитетнијег и успешнијег реализовања образовања, извршени су следећи радови и

набавке:

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
Учионица бр. 17	6 рачунара са мониторима	Јул 2021.	Ученички динар
Школа	Реконструкција разводних ормана за струју	Јул 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 23, 24, 25	40 танких клијената са мониторима, тастатурама и мишевима	Јул 2021.	Републичка средства – Еуправа
Школска радионица	Генерална поправка камиона	Јул – август 2021.	Општинска средства
Архива	Копир апарат	Август 2021.	Ученички динар
Учионице бр. 23, 24	Лед панели – 16 ком.	Август 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 8, 10	Клима уређаји – 2 ком.	Август 2021.	Ученички динар
Учионице бр. 6, 12, 23	Телевизори – 3 ком.	Август 2021.	Ученички динар
Библиотека	Куповина књига и стручне литературе	Октобар – новембар 2021.	Ученички динар
Библиотека, ПП служба, помоћници директора	Панелни радијатори – 3 ком.	Октобар 2021.	Сопствена средства
Ходник у анексу	Лед панели – 8 ком.	Новембар 2021.	Општинска средства
Школа	Слушалице са микрофоном за ученике – 20 ком.	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Школа	Веб камере са микрофоном – 7 ком.	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Школа	3 пара радних ципела за домаре	Децембар 2021.	Општинска средства
Школска радионица	7 пари радних ципела за ученике	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Библиотека, ПП служба, администрација, припрема 19-21	Рачунари – 7 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Школска радионица – канцеларија	Рачунари – 1 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 1, 11, 14, 18, 3	Телевизори – 5 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
Школа	Хилти бушилица и шрафилица	Децембар 2021.	Општинска средства
Школа – администрација	Радне столице – 4 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 3, 4	Беле табле и зелене табле – 4 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Школска радионица	Алат за ученике на практичној настави	Децембар 2021.	Ученички динар
Школа	Локална рачунарска мрежа – пројекат „Повезане школе“	Јануар 2022.	Министарство трговине, туризма и телекомуникација
Школа и школска радионица	Видео надзор и алармни систем – конкурс „Заједници заједно“	Јануар 2022.	Нафтана индустрија Србије
Фискултурна сала	Хобловање и лакирање паркета са исцртавањем линија	Јануар 2022.	Општинска средства
Свечана сала	Смарт телевизор – паметна табла	Април 2022.	Републичка средства – Еуправа
Школа	Генерална поправка аутомобила	Април 2022.	Општинска средства
Школска зграда приземље	Замена прозора на ходнику	Јул 2022.	Покрајинска средства

Побољшање материјално-техничких ресурса

Услови у којима се ради у школи вишеструко су важни за квалитет постигнућа, те смо због овакве повезаности одабрали област материјално-техничких ресурса као трећу приоритетну област развојног плана:

(а) Број рачунара у настави, број учионица за практичну наставу, број књига у библиотеци, расположивост спортских терена и друго, један је од главних фактора школског успеха.

(б) Школа која обезбеђује побољшање услова за извођење наставног процеса, даје значајан допринос праведности образовања, јер у таквој школи и сиромашнији ученици имају већу шансу за бољу будућност.

(в) Добри материјално-технички услови су неопходни за прилагођавање наставног процеса новој, интернет генерацији ученика и развијање нових начина рада са применом информатичко-комуникационе технологије, као што су мултимедијалне учионице и учење на даљину.

1.1.1 Просторни услови

а) Теоријска настава

За извођење процеса теоријске наставе и вежби у школи постоје три зграде и фискултурна

сала са свлачионицама и то:

- 30 учионица од којих су 16 кабинета и 14 специјализованих учионица,
- 1 свечана сала са 120 места,
- 1 библиотека са читаоницом,
- 1 просторија са архивом,
- 5 канцеларијских простора,
- 2 просторије за зборницу,
- 7 помоћних и припремних просторија,
- 1 котларница,
- 2 санитарна чвора са укупно 10 WC простора.

Укупна корисна просторна површина школских објеката је 4500 m², а двориште са спортским теренима има површину од 1200 m².

б) Практична настава

- 11 специјализованих радионица – учионица,
- 1 производна хала,
- 1 специјализована учионица,
- 1 зборница,
- 1 магацин алата и прибора,
- 1 припремна хала са канцеларијом,
- 3 канцеларијска простора,
- 2 гардеробе са свлачионицама,
- 2 санитарна чвор са 8 WC простора.

Укупна корисна површина школске радионице износи 3200 m².

Целокупни корисни просторни капацитет школе износи 7700 m².

Технички капацитет – за извођење теоријске, практичне наставе и проширене делатности школе су:

- 5 кабинета рачунара (121 рачунара, 3 лаптопа, 11 пројектора),
- 7 техничких специјализованих кабинета,
- 77 машина за обраду метала и неметала,
- 2 возила за обуку ученика В категорије,
- 1 возило за обуку ученика Ц категорије,
- Интернет.

Кабинети су наменски опремљени и користе се за: CNC технологију, компјутерско управљање, рачунарство и програмирање, електронику и телекомуникације, информатику.

1.1.2 Кадровски услови

Степен стручне заступљености наставника и сарадника у школи, према важећим нормативима (број оних који испуњавају услове у погледу стручне спреме, број оних који немају прописану или потребну стручну спрему).

ВРСТА ПОСЛОВА	Степен стручне спреме	Број запослених	Укупно ангажовање
Руководећи кадар		6	2,5

Директор	VII	1	1
Помоћник директора	VII	3	0,5
Организатор практичне наставе и вежби	VI, VII	2	1
Стручне службе		3	2,5
Стручни сарадник психолог	VII	1	0,75
Стручни сарадник педагог	VII	1	0,75
Стручни сарадник - библиотекар	VII	1	1
Наставно особље		73	66,72
Наставник предметне наставе са одељењским старешинством	VII	26	24,42
Наставник практичне наставе са одељењским старешинством	VII	2	1,08
Наставник предметне наставе	IV, VI, VII	52	28,81
Наставник практичне наставе	V, VI, VII	20	12,41
Администрација		4	3
Секретар	VII	1	1
Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове	VII	1	1
Референт за правне, кадровске и административне послове	IV	1	0,5
Референт за финансијско-рачуноводствене послове	IV	1	0,5
Остали радници		21	17
Техничар одржавања информационих система и технологија	IV	3	0,5
Техничар инвестиционог / техничког одржавања / одржавања уређаја и опреме	V	1	1
Домар / мајстор одржавања	III	2	2
Чистачица	I	14	13,5
УКУПНО		96	91,72

Наставно особље - наставници редовне наставе

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Аврамов Ивана	VII	Не
2.	Адамовић Милан	VII	Да
3.	Адамовић Ранко	VII	Да
4.	Алмаша Јасмина	VII	Да
5.	Аћимов Бризић Данијела	VII	Да
6.	Бајић Божовић Светлана	VII	Да
7.	Бјелић Бранислав	VII	Да
8.	Благојевић Катарина	VII	Не
9.	Бошњак Војислав	VII	Да
10.	Буњевац Јелена	VII	Да
11.	Видовић Загорка	VII	Да
12.	Вукосављевић Љиљана	VI	Не
13.	Гецић Борислав	VII	Да
14.	Дивљаков Слободан	VII	-

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
15.	Ердељан Лидија	VII	Да
16.	Живић Милан	VII2	Да
17.	Зорић Владимир	VII	Да
18.	Зорић Снежана	VII	Да
19.	Иветић Милан	VII	Да
20.	Иветић Татјана	VII	Да
21.	Иличин Драгослава	VII	Да
22.	Ињац Забрдац Вања	VII	Да
23.	Имброњев Станислав	VII	Да
24.	Јовановић Сања	VII	Не
25.	Камцијаш Сандра	IV	Не
26.	Карановић Зоран	VII	Да
27.	Карић Невенка	VII	Да
28.	Кнежевић Бранка	VII	Да
29.	Ковачев Драгослав	VII	Да
30.	Конц Тибор	VII	-
31.	Лазић Дејан	VII	Не
32.	Лазић Надежда	VII	Да
33.	Лупуљев Пирошка	VII	Да
34.	Лучић Завиша	VII	Да
35.	Љубоја Лука	VII	Да
36.	Милованов Маја	VII	Да
37.	Мишковић Марија	VII	Да
38.	Мршић Страхинја	VI	Не
39.	Оџић Драган	VII	Не
40.	Пастор Арпад	VII	Да
41.	Петровић Јелена	VII	Да
42.	Поповић Небојша	VII	Да
43.	Пуцар Милица	VII	Да
44.	Ранков Милена	VII	Да
45.	Рвовић Љубинка	VII	Да
46.	Ристић Теодора	VII	Да
47.	Росић Ивана	VII	Не
48.	Средић Јелена	VII	Не
49.	Стојшин Саша	VII2	Да
50.	Сивчев Ђорђе	VII	Да
51.	Татић Гордана	VII	Да
52.	Тешин Брканлић Дијана	VII	Да
53.	Тимин Огњен	VI	Не
54.	Ћојановић Валентина	VII	Не
55.	Хелдрих Сенка	VII	Да
56.	Христић Клачак Даринка	VII	Да
57.	Филиповић Градимир	VII	Да
58.	Цигановић Јелена	VII	Да

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
59.	Чичулић Бранислава	VII	Да
60.	Чолак Драгана	VII	Да
61.	Чубрило Давор	VII	Да

Наставно особље - наставници практичне наставе

Редни број	Презиме и име	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Вучић Предраг	VI	Да
2.	Џакула Милорад	VI	Да
3.	Грбић Жарко	VI	Да
4.	Милованов Милан	V	Не
5.	Михок Михаљ	V	Да
6.	Иветић Петар	VI	Да
7.	Чудан Сениша	V	Не
8.	Алмаши Станислав	VII	Не
9.	Ђурчић Бранислав	V	Да
10.	Крстин Наташа	V	Не
11.	Кором Горан	V	Не
12.	Галић Драган	V	Не
13.	Рајић Душан	V	Да

Директор школе, помоћници директора школе и стручни сарадници

Редни број	Презиме и име	Радна задужења	Степен стручне спреме	Положена лиценца за наставника
1.	Халиловић Миланка	Директор школе	VII	Да
2.	Иветић Милан	Помоћник директора и Организатор практичне наставе	VII	Да
3.	Чолак Драгана	Помоћник директора	VII	Да
4.	Оџић Драган	Помоћник директора	VII	Не
5.	Вучић Предраг	Организатор практичне наставе	VI	да
6.	Иветић Татјана	Психолог	VII	Да
7.	Ранков Милена	Педагог	VII	Да
8.	Љиљак Радмила	Библиотекар	VII	Да

Помоћно особље и радници на одржавање хигијене

Редни број	Презиме и име	Радна задужења
1.	Бубало Бранислав	Радник на одржавању хигијене - чистачица
2.	Дражић Емилија	Радник на одржавању хигијене - чистачица
3.	Ђуран Душица	Радник на одржавању хигијене - чистачица
4.	Ђурић Снежана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
5.	Јаношев Весна	Радник на одржавању хигијене - чистачица
6.	Каначки Светозар	домар

7.	Макаи Јулијана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
8.	Месарош Иштван	Техничар инвестиционог/техничког одржавања/одржавање уређаја и опреме
9.	Оџић Светлана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
10.	Пандуров Милена	Радник на одржавању хигијене - чистачица
11.	Петков Љиљана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
12.	Пилиповић Мара	Радник на одржавању хигијене - чистачица
13.	Радуловић Деса	Радник на одржавању хигијене - чистачица
14.	Саванов Биљана	Радник на одржавању хигијене - чистачица
15.	Стојановић Ранка	Радник на одржавању хигијене - чистачица
16.	Травар Милорад	домар
17.	Француски Марија	Радник на одржавању хигијене - чистачица

Број и структура запослених усклађени су са законом и одговарају процесу рада школе.

1.2 Утицај срединских фактора на рад школе

Према Стратегији развоја средњег стручног образовања, средња стручна школа постаје равноправни партнер свим социјалним партнерима и интересним групама. Стручно образовање је веома важна област за послодавце, за удружења и привредне коморе, те је стога неопходно стално усаглашавање различитих интереса у оквиру социјалног дијалога.

У реформским документима о развоју стручног образовања у Републици Србији предвиђено је да се програми стручног образовања и обуке реализују кроз предмете, модуле, практичну наставу и професионалну праксу, са различитим дужинама трајања у току школске године. Модули су специфични и посебни сегменти, пакети учења који воде до постигнућа дефинисаних исхода учења. Реализација праксе, учешће у завршним испитима и стручној матури не може се замислити без сарадње школе и радних организација и институције.

Ресурси локалне средине се максимално користе како за потребе наставних, тако и за потребе ваннаставних активности:

- Редовна практична настава и део блок наставе изводи се у укупно 27 локалних предузећа.
- Пролећни крос се сваке године организује на Градском стадиону.
- За потребе редовне наставе из Ликовне уметности, Историје, Српског језика и књижевности и других предмета често се посећују изложбе, галерије и друге културне манифестације које организује Градски музеј.
- Често се организују и посете другим сајмовима ван града (сајам информатике, технике, књига, аутомобила, итд.).
- Школа је члан Народне Технике Војводине и активно учествује у пројектима које поменута организација покреће и спроводи.
- Хуманитарне активности школа реализује у сарадњи са Општинском организацијом Црвеног крста од које је добила бројна признања. Техничка школа је већ више година добитник Захвалнице и Плакете за изузетне резултате на омасовљавању добровољног даваштва крви.
- Све медијске куће редовно прате и извештавају локалну заједницу о школским активностима.

1.3 Образовни профили

Списак образовних профила школске 2021/22 по подручјима рада дат је у табели:

Р. бр.	Подручје рада Електротехника
1.	Електротехничар рачунара
2.	Електротехничар за електронику на возилима
3.	Електротехничар информационих технологија
Р. бр.	Подручје рада Машинство и обрада метала
1.	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина
2.	Бравар - Заваривач
3.	Оператер машинске обраде
4.	Аутомеханичар
5.	Заваривач
Р. бр.	Подручје рада Саобраћај
1.	Техничар друмског саобраћаја
2.	Возач моторних возила

1.4 Број одељења и ученика

Школске 2021/2022 године формирано је 26 одељења, са кретањем броја ученика до 711, да би се тај број смањио током првог полугодишта на 687. На крају наставне 2021/2022 године укупан број ученика је 673, и то: 177 ученика у седам одељења I разреда 187 ученика у седам одељења II разреда, 178 ученика у седам одељења III разреда и 131 ученик у пет одељења IV разреда.

Први разред - Исписано 25 ученика (20 ученика и 5 ученица)

Разлог исписивања:

- због лоших оцена и прелазак у другу школу
- због погрешног одабира профила и преласка у другу школу
- због погрешног одабира профила и велики број изостанака
- због лоших оцена
- због лоших оцена и изостанака
- због преласка у другу школу из личних разлога
- због великог броја неоправданих изостанака
- због промене места боравка - сеоба
- због дисциплинског прекршаја у ученичком дому – прешао у другу школу.

Други разред - Исписано 8 ученика (7 ученика и 1 ученица)

Разлог исписивања:

- због неприлагођености на дом ученика –одустао од даљег школовања
- због погрешног одабира профила и преласка у другу школу

- због погрешаног одабира профила, промена места боравка и прелазак у другу школу
- због професионалног бављења спортом и ученица је прешла у другу школу
- због великог броја неоправданих изостанака.

Трећи разред - Исписано 5 ученика (4 ученика и 1 ученица)

Разлог исписивања:

- због великог броја неоправданих изостанака
- због великог броја изостанака и лоших оцена
- због промене места боравка и други лични разлози.

Структура одељења према образовним профилима на првом полугодишту

а) Подручје рада Електротехника

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	РАЗРЕД								СВЕГА	
			I		II		III		IV		Бр. од.	Бр. уч.
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.		
1	Електротехничар рачунара	4	1	30	1	28	1	30	1	24	4	112
2.	Електротехничар за електронику на возилима	4	1	25	1	27	1	25	1	24	4	101
3	Електротехничар информационих технологија	4	1	31	1	30	1	29	1	30	4	120
С В Е Г А			3	86	3	85	3	84	3	78	12	333

Електротехничар рачунара- у одељењима 2/1 и 3/1 исписан по један ученик.

Електротехничар за електронику на возилима- у одељењу 1/2 исписано шест ученика и један ученик је прешао у одељење 1/1. У ово одељење уписана су два ученика током наставне године. У одељењу 2/2 исписан је један ученик.

Електротехничар информационих технологија - у одељењу 1/3 уписан је 1 ученик и 1 ученица се исписала.

б) Подручје рада Машинство и обрада метала

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	РАЗРЕД								СВЕГА	
			I		II		III		IV		Бр. од.	Бр. уч.
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.		
1.	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	4	1	26	1	30	1	29	1	27	4	112
С В Е Г А			1	26	1	30	1	29	1	27	4	112
2.	Бравар-Заваривач	3	0,5	7	0,5	7	-	-	-	-	1	14
3.	Оператер машинске обраде	3	0,5	7	0,5	10	-	-	-	-	1	17
4.	Аутомеханичар	3	-	-	-	-	0,5	10	-	-	0,5	10
5.	Заваривач	3	-	-	-	-	0,5	8	-	-	0,5	8
С В Е Г А			1	14	1	17	1	18	-	-	3	49
УКУПНО			2	40	2	47	2	47	1	27	7	161

Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина- у одељењу 1/4 један ученик је прешао у одељење 1/5 и једна ученица се исписала. У одељењу 2/4 једна ученица се исписала. У одељењу 3/4 један ученик је исписан.

Бравар-Заваривач - у одељењу 1/5 исписана четири ученика. У одељењу 2/5 исписан је један ученик.

Оператер машинске обраде - у одељењу 1/5 исписана три, а уписана два ученика.

Аутомеханичар - у одељењу 3/5 исписан је један ученик.

в) Подручје рада Саобраћај

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Трајање образов.	РАЗРЕД								СВЕГА	
			I		II		III		IV		Бр. од.	Бр. уч.
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.		
1	Техничар друмског саобраћаја	4	1	27	1	29	1	31	1	26	4	113
2	Возач моторних возила	3	1	24	1	26	1	16	-	-	3	66
С В Е Г А			2	51	2	55	2	47	1	26	7	179

Техничар друмског саобраћаја-у одељењу 1/6 исписано је пет ученика. Један ученик је прешо у одељење 1/2, док је током наставне године уписана једна ученица.

Возач моторних возила-у одељењу 1/7 исписано је пет ученика, док се у току наставне године уписан један ученик. У одељењу 2/7 четири ученика су се исписала. У одељењу 3/7, током наставне године исписан је један ученик и једна ученица.

г) Рекапитулација из Табела а, б и в

Ред бр.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Тра. обр	РАЗРЕД								СВЕГА	
			I		II		III		IV		Бр. од.	Бр. уч.
			Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.	Бр. од.	Бр. уч.		
1.1	Електротехника прво полугодиште	4	3	88	3	86	3	84	3	78	12	336
	Електротехника крај наставне године	4	3	86	3	85	3	84	3	78	12	333
2.1	Машинство и обрада метала прво полугодиште	4	1	26	1	30	1	29	1	27	4	112
	Машинство и обрада метала крај наставне године	4	1	26	1	30	1	29	1	27	4	112
2.2	Машинство и обрада метала прво полугодиште	3	1	15	1	18	1	19	-	-	3	52
	Машинство и обрада метала крај наставне године	3	1	14	1	17	1	18	-	-	3	49
3.1	Саобраћај прво полугодиште	4	1	30	1	29	1	31	1	26	4	116
	Саобраћај крај наставне године	4	1	27	1	29	1	31	1	26	4	113
3.2	Саобраћај прво полугодиште	3	1	26	1	28	1	17	-	-	3	71
	Саобраћај крај наставне године	3	1	24	1	26	1	16	-	-	3	66

С В Е Г А на првом полугодишту	7	185	7	191	7	180	5	131	26	687
С В Е Г А на крају наставне године	7	177	7	187	7	178	5	131	26	673

Структура одељења према образовним профилима, броју ученика и учењу страног језика на првом полугодишту

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА			СТРАНИ ЈЕЗИК	
		УКУПНО	М	Ж	Е	Н
I ₁	Електротехничар рачунара	30	28	2	30	0
I ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	25	0	22	3
I ₃	Електротехничар информационих технологија	31	28	3	31	0
I ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	26	26	0	19	7
I ₅	Бравар-Заваривач	7	7	0	4	3
	Оператер машинске обраде	7	7	0	6	1
I ₆	Техничар друмског саобраћаја	27	19	8	17	10
I ₇	Возач моторних возила	24	22	2	15	9
С В Е Г А I		177	162	15	144	33
II ₁	Електротехничар рачунара	28	26	2	28	0
II ₂	Електротехничар за електронику на возилима	27	26	1	24	3
II ₃	Електротехничар информационих технологија	30	25	5	30	0
II ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	29	1	27	3
II ₅	Бравар-Заваривач	7	7	0	5	2
	Оператер машинске обраде	10	10	0	3	7
II ₆	Техничар друмског саобраћаја	29	18	11	17	12
II ₇	Возач моторних возила	26	17	9	15	11
С В Е Г А II		187	158	29	149	38
III ₁	Електротехничар рачунара	30	27	3	30	0
III ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	24	1	22	3
III ₃	Електротехничар информационих технологија	29	25	4	29	0
III ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	29	29	0	25	4
III ₅	Аутомеханичар	10	10	0	5	5
	Заваривач	8	8	0	5	3
III ₆	Техничар друмског саобраћаја	31	16	15	26	5
III ₇	Возач моторних возила	16	13	3	8	8
С В Е Г А III		178	152	26	150	28
IV ₁	Електротехничар рачунара	24	23	1	24	0
IV ₂	Електротехничар за електронику на возилима	24	24	0	20	4
IV ₃	Електротехничар информационих технологија	30	24	6	30	0

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	БРОЈ УЧЕНИКА			СТРАНИ ЈЕЗИК	
		УКУПНО	М	Ж	Е	Н
IV ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	23	4	24	3
IV ₅	Техничар друмског саобраћаја	26	15	11	13	13
С В Е Г А IV		131	109	22	111	20
У К У П Н О		673	581	92	554	119

Изборни предмет Верска настава (православна и католичка вероисповест) и Грађанско васпитање

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Укупно ученика	Изборни предмет		
			ВК	ВП	ГР
I ₁	Електротехничар рачунара	30	0	9	21
I ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	0	9	16
I ₃	Електротехничар информационих технологија	31	1	10	20
I ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	26	1	7	18
I ₅	Бравар-Заваривач	7	1	3	3
	Оператер машинске обраде	7	0	3	4
I ₆	Техничар друмског саобраћаја	27	0	9	18
I ₇	Возач моторних возила	24	0	6	18
С В Е Г А I		177	3	56	118
II ₁	Електротехничар рачунара	28	0	11	17
II ₂	Електротехничар за електронику на возилима	27	0	15	12
II ₃	Електротехничар информационих технологија	30	0	13	17
II ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	0	10	20
II ₅	Бравар-Заваривач	7	1	4	2
	Оператер машинске обраде	10	1	4	5
II ₆	Техничар друмског саобраћаја	29	0	9	20
II ₇	Возач моторних возила	26	0	10	16
С В Е Г А II		187	2	76	109
III ₁	Електротехничар рачунара	30	0	11	19
III ₂	Електротехничар за електронику на возилима	25	0	21	4
III ₃	Електротехничар информационих технологија	29	0	13	16
III ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	29	1	8	20
III ₅	Аутомеханичар	10	0	8	2
	Заваривач	8	0	4	4
III ₆	Техничар друмског саобраћаја	31	0	10	21
III ₇	Возач моторних возила	16	0	9	7
С В Е Г А III		178	1	84	93
IV ₁	Електротехничар рачунара	24	0	19	5
IV ₂	Електротехничар за електронику на возилима	24	0	11	13
IV ₃	Електротехничар информационих технологија	30	0	10	20
IV ₄	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	0	13	14
IV ₅	Техничар друмског саобраћаја	26	1	25	0

Раз. и оде.	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Укупно ученика	Изборни предмет		
			ВК	ВП	ГР
	С В Е Г А IV	131	1	78	52
	У К У П Н О	673	7	294	372

1.5 Облици образовно-васпитног рада

Табеларни приказ реализованог броја часова: додатне, допунске и припремне наставе по разредима за редовне ученике за школску 2021/22 годину.

Додатна настава	I	II	III	IV
Σ	15	21	0	9

Допунска настава	I	II	III	IV
Σ	187	172	132	115

Припремна настава	I	II	III	IV
Σ	67	141	63	87

У току школске 2021/2022 године настава се одвијала у складу са епидемиолошком ситуацијом, највећи делом кроз непосредно остваривање образовно васпитног рада. На тај начин су за ученике наше школе реализовани сви облици образовно – васпитног рада, укључујући допунску и додатну наставу.

Допунска настава

Први разред

Наставни предмети	1/1		1/2		1/3			1/4		1/5		1/6		1/7	
	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Додатна	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна
Енглески језик	5	-	3	-	-	-	-	4	-	1	-	5	-	5	-
Математика	10	8	10	8	20	7	11	11	6	4	-	10	-	9	8
Хемија	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основе електротехнике	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Српски језик и књижевност	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Физика	2	-	5	8	-	-	-	9	8	-	-	-	-	4	-
Музичка култура	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Биологија	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географија	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Техничко цртање	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-
Механика	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Машински материјали	-	-	-	-	-	-	-	8	-	2	-	-	-	-	-
Техничка механика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Саобраћајни системи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10

Други разред

Наставни предмети	2/1		2/2		2/3		2/4		2/5		2/6		2/7	
	Допунска	Додатна	Допунска	Припремна	Додатна	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна
Српски језик и књижевност	8	-	7	11	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-
Енглески језик	2	-	1	-	-	-	5	7	5	7	6	7	5	7
Основе електротехнике	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Електротехника и Електроника	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Математика	6	-	11	10	-	20	10	10	-	8	15	9	12	8
Физика	4	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Механика	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Компјутерска графика	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Технологија машинске обраде	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	-	-	-	-
Екологија и заштита животне средине	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Техничка физика	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Терет у	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-

транспорту														
Основи саобраћајне психологије	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Прописи у друмском саобраћају	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9
Превоз терета и путника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	4	10
Основи машинства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-

Трећи разред

Наставни предмети	3/1		3/2		3/3		3/4		3/5		3/6		3/7	
	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна
Математика	6	-	7	-	2	-	6	12	4	6	8	-	-	-
Енглески језик	6	7	2	-	-	-	7	-	6	-	6	7	4	-
Немачки језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Програмирање	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-
Социологија са правима грађана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Предузетништво	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Организација рада	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Регулисање и безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	-	-
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10	-	-
Организација превоза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6	-	-
Превоз терета и путника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6
Практична настава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
Музичка култура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Четврти разред

Наставни предмети	4/1		4/2		4/3			4/4		4/5	
	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Додатна	Припремна	Допунска	Припремна	Допунска	Припремна
Математика	8	-	12	6	6	-	-	6	-	13	-
Енглески језик	2	-	1	-	4	9	-	2	-	4	-
Микроконтролери и микрорачунари	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Одржавање рачунарских система	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предузетништво	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Веб програмирање	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-
Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Аутоматизација производње и флек. производ. системи	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Програмирање за компјутерски управљане машине	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-
Пројектовање технолошких система	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-
Регулисање и безбедност саобраћаја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3
Моторна возила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Саобраћајна инфраструктура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Практична настава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Организација превоза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	16

31.08.2022.

Педагог школе
Милена Ранков

Школски календар

По календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2022 годину прво полугодиште је почело 1. септембра 2021 године, а се завршило се 23. децембра 2021 године.

Прво полугодиште има 80 наставна дана.

Први квартал има 40, други 40 и трећи 52 наставних дана.

Четврти квартал има 53 наставна дана за ученике првог, другог и трећег разреда гимназије и четворогодишњих средњих стручних школа и ученике првог и другог разреда трогодишњих средњих стручних школа, 38 наставних дана за ученике трећег разреда трогодишњих стручних школа и четвртог разреда четворогодишњих стручних школа и 33 наставна дана за ученике четвртог разреда гимназије.

Одлуком кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, обавештавамо вас ће јесењи распуст за ученике трајати од 08. до 12. новембра 2021 године. Први наставни дан је понедељак, 15. новембар 2021 године.

Друго полугодиште почиње 10. јануара 2022 године и завршава се:

- 24. маја 2022 године, за ученике четвртог разреда гимназија и има 85 наставна дана,
- 31. маја 2022 године, за ученике четвртог разреда четворогодишњих и трећег разреда трогодишњих средњих стручних школа и има 90 наставних дана и
- 21. јуна 2022 године, за ученике првог, другог и трећег разреда гимназија, четворогодишњих средњих стручних школа и ученике првог и другог разреда трогодишњих средњих стручних школа и има 105 наставна дана.

Календар испита

ВРСТА ИСПИТА	ИСПИТНИ РОК	
	Јунски	Августовски
РАЗРЕДНИ	20.06-30.06.2022.	20.08.-31.08.2022.
ДОПУНСКИ	20.06-30.06.2022.	20.08.-31.08.2022.
ПОПРАВНИ	20.06-30.06.2022.	20.08.-31.08.2022.
ЗАВРШНИ	08.06 -17.06.2022.	20.08 - 30.08.2022.
МАТУРСКИ	08.06 –17.06.2022.	20.08 - 30.08.2022.
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ	08.06 –17.06.2022.	20.08 - 30.08.2022.
ВАНРЕДНИ	Сваког месеца: друга половина IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI и VIII месеца	
ВАНРЕДНИ	Јануар: 20-31.01.2022. Април: 20-30.04.2022.	

1.5.1 Извештај о реализацији дуалног образовања

У нашој школи дуално образовање се реализује на подручју рада машинство и обрада метала и то за образовне профиле бравар-заваривач и оператер машинске обраде. Поменути одељења су комбинована и заступљена у првом и другом разреду. На крају ове школске године било је укупно 31 ученик, а од тога 17 оператера машинске обраде и 14 бравара-заваривача.

Први разред дуалног образовања имао је 19 ученика (11 бравара+8 оператера) на почетку школске године. У току године су још два ученика уписана у ово одељење. У току године 7 ученика се исписало (4 бравара и 3 оператера), тако да је стање у јуну укупно 14 ученика. Ови ученици су били укључени у практичну наставу у школској радионици. Научили су основе које им требају како би се лакше укључили у компаније следеће школске године.

Други разред дуалног образовања имао је 18 ученика (10 оператера машинске обраде + 8 бравара заваривача) на почетку другог разреда. Један ученик се исписао у току школске године због изостанака и лоших оцена. Од 17 ученика 1 понавља разред, а двојица се упућују на поправни испит. 14 ученика завршава први разред у јуну.

Ови ученици су били укључени у практичну наставу код социјалних партнера и то на следећи начин:

Оператери машинске обраде: 5 ученика у “Grindex” 5 ученика “Mesafor”. Све компаније су из Кикинде.

Бравари-заваривачи: 3 ученика у “ТПС-Лабин прогрес” Нови Кнежева и 5 ученика “Grindex” из Кикинде.

Практична настава је протекла у најбољем реду и од стране послодаваца и ученика. Мање проблемчиће смо решавали у ходу у обостраном интересу. Мали проблем представља превоз ученика до Новог Кнежевца, али то решавамо тако што ученици одлазе на практичну наставу редовном аутобуском линијом, а професор који их обилази уједно их и враћа за Кикинду. Један део наставе је протекла онлине због пандемије.

Кикинда, 29.06.2022.

Станислав Имброњев

2 ИЗВЕШТАЈИ ОРГАНА УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

2.1 Извештај о раду Школског одбора

У школској 2021/22 години Школски одбор је имао 8 седница.

15.09.2021 - Усвајање Годишњег извештаја за школску 2020/2021 годину, Извештаја директора за шк. 2020/2021, Годишњег плана рада за школску 2021/2022 годину, Анекса Школског програма, „Ђачког динара“ за први разред за шк. 2021/2022 год, плана уписа ванредних ученика за шк. 2021/22 год.

05.10.2021. - Усвојен ребаланс буџета за 2021 год.

16.11.2021. – Усвојен ребаланс Финансијског плана за 2021 год.

03.12.2021. Одлука о образовању комисије за попис финансијске и нефинансијске имовине и за библиотечки фонд за 2021 год., упознавање чланова Школског одбора са Извештајем о редовном и посебном стручно – педагошком надзору број: 902-424-614-58/2021-15 од 08.11.2021 год., Усвајање Анекса II Школског програма (2018-2022).

30.12.2021. Усвојене измене финансијског плана за 2021 год. и финансијски плана за 2022 год. Дата сагласност за верификацију два нова образовна профила у трогодишњем трајању у подручју рада Машинство и обрада метала: Индустијски механичар и Механичар моторних возила.

10.02.2022. Усвојене измене финансијског плана за 2022 год, извештај директора за прво полугодиште шк. 2021/2022, извештај о реализацији Годишњег плана рада за школе прво полугодиште шк. 2021/2022, предлог плана уписа за шк. 2022/2023 и Инвентар за 2021 год.

24.02.2022. Усвојен завршни рачун за 2021 год.

24.05.2022. Усвојене измене финансијског плана за 2022 год.

Секретар школе
Татјана Бјелановић

2.2 Извештај о раду директора школе

Посебан документ – прилог.

Директор школе
Миланка Халиловић

2.3 Извештај о раду помоћника директора школе

У току школске 2021/2022 године. помоћници директора су радили по плану и програму помоћника директора Техничке школе, који је саставни део Годишњег програма рада школе.

У току школске године помоћници директора реализовали су следеће планиране активности:

- Учествовали у планирању и реализацији уписа ученика и формирању одељења.

- Припремили електронски дневник за прво полугодиште 2021/2022 године. Пружили подршку одељењским старешинама у формирању одељења и додели предмета и предавача у електронском дневнику. Такође и пружали подршку и помоћ наставницима за рад у електронском дневнику.
- Учествовали у изради Годишњег плана рада Школе 2021/2022 годину и пружали подршку у изради Развојног плана и школског програма рада Школе.
- Пратили остваривање и реализацију Годишњег плана рада Школе.
- Анализирали и реализовали постављене циљеве самовредновања Школе за текућу школску годину.
- Упознавали наставнике са новим законским прописима, пратећим правилницима и нормативним актима.
- Израдили распоред теоријске наставе и пружили помоћ при изради распореда практичне наставе.
- Планирали 40 часовну радну недељу за наставнике.
- Извршили преглед наставних планова и програма наставника.
- Организовали стручне замене одсутних наставника.
- Учествовали у раду стручних актива, тимова, стручних већа за област предмета.
- На крају првог квартала, на крају првог полугодишта, као и на крају трећег квартала анализирали реализацију наставних планова и програма и постигнут успех ученика.
- Вршили преглед дневника рада и друге педагошке документације.
- Обављали саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима.
- Учествовали у припреми и раду колегијума школе и Школског одбора.
- Учествовали у припреми и раду седница одељењских већа и Наставничког већа.
- Учествовали у изради плана набавке учила и наставних средстава, као и потребне пројектне документације за набавку истих.
- Пружали подршку за извођење електронске наставе.
- Учествовали у изради интернет презентације Школе кроз постављање садржаја на сајту школе (обавештења о функционисању школе, распоред часова наставника и одељења школе, препоручених уџбеника за све образовне профиле, информације о успесима ученика, образовним профилима, догађајима и другим активностима).
- Организовали разредне, завршне, матурске и друге испите за редовне и ванредне ученике.
- Организовање ученика и стручних актива за учешће на различитим предавањима, семинарима, итд.

У Кикинди, 30.06.2022.

Помоћници директора
Милан Иветић
Драгана Чолак
Драган Оџић

2.4 Извештај о раду координатора практичне наставе

Практичну наставу је похађало укупно 548 ученик распоређених у 21 одељења (48 група).

Настава је реализована у Школској радионици, Техничкој школи и радионицама социјалних партнера.

За одељење из подручја рада машинства за други разред, смерова бравар-заваривач и оператер машинске обраде настава је организована по дуалном моделу рада. Настава за трећи разред организована је у школској радионици и једним делом у радионицама социјалних

партнера.

У школској радионици и кабинетима Техничке школе организована је практична настава за 20 одељења, само код социјалних партнера практична настава је реализована у једном одељењу, док се комбинована практична настава са одређеним бројем часова одржана у три одељења. Обука возње за возаче „Б“ категорије реализована је у одељењима друго 6, друго 7, док је обука возње за возаче „Ц“ категорије реализована у одељењу друго 7 и треће 7.

Практична настава за школску 2021/22 годину је успешно реализована унаточ проблемима који су нас пратили кроз део школске године везани за епидемиолошку ситуацију.

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
Први разред				
1	31	2	2	-
2	31	2	2	-
3	31	2	2	-
4	27	3	3	-
5	21	2	2	-
6	33	2	2	-
7	24	2	2	-
Укупан број ученика и група	198	15	-	-
Број ученика у школској радионици	198	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	-
Број група у школској радионици	15	-	-	-
Број група код социјалног партнера	-	-	-	-
Други разред				
1	29	2	2	-
2	28	2	2	-
3	0	0	0	-
4	31	3	3	-
5	18	2	2	-
6	29	2	2	-
7	30	2	2	-
Укупан број ученика и група	165	13	13	-

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
Број ученика у школској радионици	147	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	18	-	-	-
Број група у школској радионици	-	-	11	2
Број група код социјалног партнера	-	2	-	-
Трећи разред				
1	-	-		-
2	25	3	3	3 (по 90 сати блока)
3	-	-	-	-
4	29	3	3	-
5	19	2	2	-
6	17	2	2	-
7	18	2	2	-
Укупан број ученика и група	108	12	-	-
Број ученика у школској радионици	83+25(по 60 сати блока)	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	25
Број група у школској радионици	12	-	-	-
Број група код социјалног	-	-	-	2

Одељења	Број ученика по одељењима	Број група	Настава у школској радионици	Настава код социјалног партнера
партнера				
Четврти разред				
1	-	-		-
2	24	3	3	3 (по 90 сати блока)
3	-	-	-	-
4	27	3	3	-
5	26	2	2	-
Укупан број ученика и група	77	8	8	2
Број ученика у школској радионици	77	-	-	-
Бр. ученика код социјалног партнера	-	-	-	
Број група у школској радионици	8	-	-	-
Број група код социјалног партнера	-	-	-	2

Списак социјалних партнера Техничке школе са облицима образовно васпитног рада:

Редни број	СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕР	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
1.	“GRINDEX“ Д.О.О	Практична настава, блок настава
2.	“Mecafor“ Кикинда	Практична настава, блок настава
3.	METALOTEHNIKA GROUP DOO	блок настава
4.	Cimos Ливница-производња ауто делова	блок настава
5.	“Le Belier“ Д.О.О.	блок настава
6.	Tsp Labin	Практична настава, блок настава
7.	АД Цимос Ливница	блок настава
8.	Аутосервис „Шкода ауто“	Практична настава реализована путем блокова

Редни број	СОЦИЈАЛНИ ПАРТНЕР	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
9.	АУТОЕЛЕКТРИЧАРСКА РАДИОНИЦА-ПОПОВИЋ	Практична настава реализована путем блокова
10.	Аутосервис „Фодор“	Практична настава реализована путем блокова
11.	Аутосервис „Дивјак“	Практична настава реализована путем блокова
12.	Аутосервис „МАХИ АУТО“	Практична настава реализована путем блокова
13.	Аутосервис „Мохачи“	Практична настава реализована путем блокова
14.	Аутосервис „Булић“	Практична настава реализована путем блокова
15.	Аутосервис "Јелић"	Практична настава реализована путем блокова
16.	АГРОРЕМОНТ	Практична настава реализована путем блокова
17.	Аутомато друштво Србије	Практична настава реализована путем блокова
18.	Аутоцентар “BIRO“ Кикинда	Практична настава реализована путем блокова
19.	Аутосервис "Wagen shop"	Практична настава реализована путем блокова
20.	АУТОСЕВРИС- одржавање и поправка моторних возила „JOMIWORK“	Практична настава реализована путем блокова
21.	Jaffa Crvenka d.o.o.-Banini	блок настава
22.	Железничка станица Кикинда	блок настава
23.	„Аутопревоз“ - аутобуска станиница и радионица	блок настава
24.	“Zoppas“	блок настава
25.	„ДМК 25.МАЈ_ТЕХНИКА“ДОО	Практична настава, блок настава
26.	„ШОЛЕ“ D.O.O.	Практична настава, блок настава
27.	СЗР Икић	Практична настава, блок настава

Наставници практичне наставе:

1.	Грбић Жарко
2.	Иветић Милан
3.	Стојшин Саша
4.	Вучић Предраг
5.	Михок Михаљ
6.	Филиповић Градимир

7.	Милованов Милан
8.	Чудан Сениша
9.	Иветић Петар
10.	Чубрило Давор
11.	Кором Горан
12.	Џакула Милорад
13.	Алмаша Станислав
14.	Крстин Наташа
15.	Ђурчић Бранислав
16.	Галић Драган
17.	Адамовић Ранко
18.	Борислав Гецић
19.	Лидија Ердењан
20.	Драгана Грујић
21.	Завиша Лучић

Координатор практичне наставе и вежби
Предраг Вучић

2.5 Извештај о раду психолога школе

Школски психолог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада психолога за 2021/2022 годину, по одређеним областима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада. У оквиру планирања и програмирања образовно васпитног рада учествовала сам у изради одређених делова годишњег плана рада школе. Израдила сам годишњи план рада психолога, у складу са Правилником којим се утврђује програм свих облика рада стручних сарадника у установама образовања и васпитања.

Урадила сам план рада тима којем сам координатор и учествовала у изради планова рада тимова чији сам члан. Као координатор тима за инклузивно образовање израдила сам план рада овог тима и пружала подршку наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће.

Учествовала сам у изради месечних и полугодишњих извештаја из у изради одређених делова годишњег плана рада школе. Саставила сам свој годишњи план рада и континуирано састављала своје месечне планове. Такође, писала сам извештаје на месечном и на полугодишњем нивоу. Као представник тима за инклузивно образовање, пратила сам реализацију плана инклузивног образовања за текућу школску годину и учествовала у изради педагошког профила ученика као и ИОП-1 и ИОП-2. Успех ученика праћен је на крају сваког класификационог периода, након чега су предлагане одговарајуће мере за њихово побољшање. Континуирано сам прегледала ес дневнике рада, записнике одељењских већа и записнике са одржаних родитељских састанака.

Учествовала сам у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама. Активно сам учествовала у Стручном активу за развојно планирање, као и Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада односно васпитно-образовног рада. Послови из овог домена одвијали су се кроз континуирано праћење реализације образовно-васпитног рада у школи.

Пратила сам напредовање ученика у процесу наставе и учења, са посебним акцентом на примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике са тешкоћама (инклузија). На крају сваког извештајног периода прикупљала сам и обрађивала податке о успеху ученика који обухватају пролазност ученика, структуру позитивно оцењених ученика (број одличних, врло добрих, добрих и довољних ученика) и структуру ученика са недовољним оценама (број ученика са једном, две, три и више недовољних оцена). На крају првог полугодишта и на крају школске године анализирају се ови подаци, по разредима и одељењима, тако да се могу уочити разлике између одељења када је у питању пролазност ученика, као и разлике унутар једног подручја рада, с обзиром на образовне профиле.

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду установе, о остваривању одређених програма васпитно-образовног рада.

Рад са ученицима: Током школске 2021/2022 године водила сам саветодавне разговоре са ученицима који су имали одређених проблема, као што су слабе оцене, лоше владање, нерад, ометање часова, лични проблеми, проблеми у вези губитка блиске особе, са ученицима у хранитељским породицама итд. Ученици су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Проблеми којима сам се бавила најчешће су се односили на дисфункционалност примарне породице адолесцента, као и недостатак мотивације, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу, ученицима из осетљивих група. Такође, радила сам и на процени и идентификацији ученика који имају потребу за пружањем додатне подршке, као и израду ИОП планова. Потом сам учествовала у изради педагошког профила детета, као и ИОП-1 и ИОП-2. На крају предвиђених периода обављала сам вредновање ИОП-а и предлагала смернице за даљи рад.

Услед пандемије covid 19 вирусом у периоду од 10.01. до 21.02. 2022 године, реализована је настава на даљину. Ученицима је пружена помоћ и подршка у циљу лакшег савладавања наставног садржаја и сналажење у новонасталој ситуацији.

Сарадња са родитељима: Рад са родитељима, односно старатељима одвијао се у више сегмената. Сарадња са родитељима односила се на прикупљање података о ученицима, саветодавни рад, сарадња са родитељима вазана за спровођење васпитно-дисциплинских поступака.

Пружала сам саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима-хранитељима чија деца имају одређених проблема, где смо заједнички покушавали да се пронађу најприхватљивија решења. Разговарала сам са родитељима који су се обраћали самоиницијативно или сам их по потреби позивала на разговоре. Најчешћи разлози су изостајање ученика са наставе, тешкоће у учењу, потреба за додатном подршком појединим ученицима, ученицима из осетљивих група, као и о мотивацији, организацији времена итд.

Родитељима је пружана саветовна помоћ у вези стицања радних навика, као и о мотивацији, организацији времена, постављању граница у родитељству, ваннаставним активностима и др. Са неким родитељима био је потребан саветодавни рад у циљу очувања менталног здравља ученика.

Током наставе на даљину, континуирану сарадњу сам остварила са родитељима деце која

наставу похађају по индивидуализованом програму, јер им је била потребна додатна подршка, како родитељима, тако и ученицима.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама: Сарадња са наставницима

Односила се на пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и проблема, подучавања и учења.

Пратила сам рад наставника кроз разговоре са њима и посете часовима. Имала сам континуиране консултације са наставницима и пружала им помоћ у упознавању ученика, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промене у понашању који су довели до одређених проблема.

Сарађивала сам са одељењским старешинама у вези са спровођењем васпитних и васпитно-дисциплинских мера, како због неоправданих изостанака, тако и проблема у понашању. Због новонастале ситуације потребно је било извршити и праћење наставе које се одвијала онлајн. У циљу унапређивања наставе на даљину, као и праћење оптерећености наставника спроведени су и анализирани упитници за наставнике.

Сарадња са директором одвијала се у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада на припреми докумената установе, као и везано за израду извештаја и анализа. Сарадња је била усмерена и на консултације у вези ученика који имају потребу за додатном подршком, као и континуирана сарадња везана за ученике који имају непримерено понашање, често изостајање са наставе и сл.

Рад у стручним органима и тимовима: Активно сам учествовала на седницама Наставничког и Одељењских већа као и на седници Педагошког колегијума. Координирала радом Тима за инклузију, учествовала у раду Стручног актива за школски развојни план и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученика.

Вођење документације: Водила сам евиденцију о раду са наставницима, ученицима и родитељима-хранитељима. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима обављано је у складу са потребом очувања приватности ученика и родитеља.

Учествовала сам у изради полугодишњег извештаја о раду установе у остваривању програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, праћење рада стручних актива, тимова).

Сарадња са надлежним установама, орагнизацијама, удружењима и локалном самоуправом: сарађивала сам са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, локалном самоуправом, као и са другим школама – основним и средњим, и другим градским институцијама и организацијама. Сарађивала сам са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног рада установе.

Стручно усавршавање: Током школске 2021/2022 године похађала сам семинар под називом „Животне ситуације и стресори-стратегије за суочавање и превладавање" у периоду 6.11.2021 године и стекла 8 бодова. Вебинар "Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама" у периоду 12.3.2022 стекла 8 бодова. Учествовала сам у стручном скупу "Сарадња образовно - васпитних и васпитно - образовних установа и центара за социјални рад у оквиру спољашње мреже заштите од насиља, злостављања и занемаривања" у термину 1.12.2021 и стекла 1 бод. Такође, усавршавала сам се унутар установе похађањем онлајн обука на Националној платформи за превенцију насиља "Чувам те" под називима: "Обука за запослене-породично насиље" у периоду 8.12.2021 и стекла 16 бодова и " Обука за запослене-стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању" у периоду 9.12.2021 и стекла 16 бодова.

Поред овога учествовала сам у програмима едукација Покрајинског секретаријата за социјалну политику, демографију и равноправност полова у оквиру пројекта „Интегрисани одговор на насиље над женама и девојчицама у Војводини - III фаза" у периоду од 1.6. до 2.6.2022 године и стекла 16 бодова.

Психолог школе
Радојка Француски

2.6 Извештај о раду педагога школе

Школски педагог је обављао своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, као и планом и програмом рада педагога школске 2021/2022 годину, по одређеним областима.

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада састојало се у учешћу у изради Годишњег плана рада школе (план рада педагога и план рада Тима за самовредновање рада школе, израда табеларног приказа структуре одељења према образовним профилима, броју ученика, учењу страног језика и похађању изборних предмета) као и оних делова који обухватају програме рада стручних органа и тимова у школи. Континуирано сам прегледала ес дневнике рада, записнике одељењских већа и записнике са одржаних родитељских састанака.

Активно сам учествовала у изради Извештаја о образовно-васпитном раду школе за прво полугодиште школске 2021/2022 године, учешће у изради Школског програма (ваннаставне активности).

Рад са ученицима: Током наставне 2020/2021 године рад са ученицима одвијао се кроз свакодневне разговоре који су обухватили проблематику изостајања из школе, школског неуспеха и недовољних оцена, ометања наставе и непримереног понашања према наставницима и другим ученицима и сл. Такође обављала сам разговоре са ученицима који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Коонтинуирано сам обављала разговоре са ученицима ромске припадности и пружала им помоћ у савладавању наставних садржаја. Саветодавни рад са ученицима настављен је телефонским путем за време наставе на даљину. У сарадњи са координатором Тима за инклузивно образовање обављала сам и потребне разговоре са ученицима који су савладавали наставне садржаје по ИОП-у.

Услед погоршане епидемиолошке ситуације изазване вирусом covid 19, од 10.01. до 14.01.2022 године настава се одвијала online, где сам активно учествовала као стручни сарадник, одељењски старешина 1/4 одељења (замена за одељењског старешину на боловању) и предавач Грађанског васпитања.

Сарадња са родитељима: У октобру, новембру, децембру и јануару, активно сам сарађивала са родитељима ученика 1/4 одељења (замена за одељењског старешину на боловању). Такође сам сарађивала са родитељима ученика ромске припадности и имала сам сарадњу са Канцеларијом за инклузију Рома. Тематика свих обављених разговора са ученицима односила се на изостајање са наставе, тешкоће у учењу, потреба за додатном подршком појединим ученицима, ученицима из осетљивих група, прилагођавању ученика на средњу школу, стицању радних навика, као и о мотивацији, организацији времена, и др.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама: Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала сам им помоћ у упознавању деце, у решавању проблема у понашању ученика за време редовне и практичне наставе. Најважнији аспект током првог полугодишта дат је побољшању комуникације између наставника и ученика и решавању конфликтних ситуација и проблема изостајања са наставе. Такође, пружана им је помоћ при

реализацији подршке у раду са ученицима који имају потребу за додатном подршком. Услед измењених услова у организацији рада школе за школску 2021/2022 годину начинила сам упутство за први родитељски састанак за ученике одељења првог разреда (31.08.2021). У току првог полугодишта, у сарадњи са психологом школе, пратила сам рад наставника кроз посете часовима и индивидуалне разговоре.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада односно васпитно-образовног рада
Континуирано сам пратила и подстицала напредовања ученика у развоју и учењу, са посебним акцентом на праћење школског успеха и изостајања ученика са наставе. На крају првог класификационог периода и првог полугодишта прикупљала сам и обрађивала сам податке о успеху, владању и изостанцима ученика. На крају првог полугодишта ови подаци се анализирају, по разредима и одељењима, тако да се могу уочити разлике између одељења када је у питању пролазност ученика, као и разлике унутар једног подручја рада, с обзиром на образовне профиле.

Сарадња са директором одвијала се у оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада на припреми докумената установе, као и везано израду извештаја и анализа, и прегледе од стране просветне инспекције.

Рад у стручним органима и тимовима: Активно сам учествовала на седницама Наставничког и Одељењских већа и извештавала о реализацији образовно-васпитног процеса. На седници Наставничког већа упознала сам све чланове о реализованом самовредновању школе у школској 2020/2021 години са планом Тима за школску 2021/2022 годину. Активно смо сарађивали са Ученичким парламентом, и сарађивала сам са координаторима Стручног актива за развојно планирање, Тимом за професионални развој и каријерно вођење, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе и координирала сам Тимом за самовредновање рада школе.

Вођење документације: Документацију која је у надлежности ПП службе водила сам у складу са Законом, Правилником о раду стручних сарадника и етичким кодексом педагога, поштујући приватност података о ученицима. Израдила сам годишњи и месечни план рада, досијеа о раду са ученицима, извештаје о састанцима са родитељима ученика, састанцима стручног Тима за самовредновање рада школе.

Стручно усавршавање: У оквиру стручног усавршавања реализоване су следеће активности:

- 16.12.2021 онлајн Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи. Чланови Тима су Миланка Халиловић, Милена Ранков и Арпад Пастор.
- 9.12.2021 Састанак Тима за селфи – израда плана самовредновања за 2022.годину.

Сарадња са надлежним установама, орагнизацијама, удружењима и локалном самоуправом: У току првог полугодишта школске 2020/21 године остварена је квалитетна сарадња са Домом ученика (континуирано праћење и извештавање о успеху, владању и изостанцима ученика наше школе). Услед епидемиолошке ситуације изазване вирусом covid 19, изостала је сарадња са појединим здравственим организацијама (школским диспанзером стоматолошком амбулантом). У октобру месецу реализована је сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине-израда потребне школске статистике.

Активно сам учествовала у изради полугодишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, праћење рада

стручних актива, тимова). Такође сам учествовала и у изради Годишњег извештаја о раду школе.

Педагог школе
Милена Ранков

2.7 Извештај о раду Наставничког већа

У току школске 2021/2022. године одржано је десет седница Наставничког већа на којима су разматрана и решавана следећа питања:

1 СЕДНИЦА (23.09.2021)

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Информације о моделима наставе
3. Ученички динар за прве разреде
4. Осигурање ученика
5. Усвајање Годишњег извештаја за школску 2020/2021 годину и Извештаја директора о свом раду
6. Усвајање Годишњег плана рада за школску 2021/2022 годину
7. Усвајање Анекса Школског програма – 2018-2022 (Ковачев Драгослав)
8. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
9. Разно

2 СЕДНИЦА (29.10.2021)

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
3. Захтеви ученика
4. Разно

3 СЕДНИЦА (02.12.2021)

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Извештај Школске управе о редовном и посебном стручно-педагошком надзору за област квалитета Програмирање, планирање и извештавање
3. Усвајање Анекса II Школског програма 2018 – 2022 (Ковачев Драгослав)
4. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
5. Захтеви ученика
6. Разно

4 СЕДНИЦА (24.12.2021)

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
3. Захтеви ученика
4. Разно

5 СЕДНИЦА (10.02.2022)

Дневни ред:

1. Усвајање записника са седнице Наставничког већа одржане 24. 12. 2021.
2. Усвајање Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2021/2022.
3. Усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2021/2022 године
4. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
5. Захтеви ученика

6. Разно
- 6 СЕДНИЦА (31.03.2022)
Дневни ред:
1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Васпитно-дисциплинске мере
3. Захтеви ученика
4. Пилотирање државне матуре
5. Разно
- 7 СЕДНИЦА (11.04.2022)
Дневни ред:
1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Предлог чланова Школског одбора из реда запослених
3. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере
4. Разно
- 8 СЕДНИЦА (03.06.2022)
Дневни ред:
1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Васпитно-дисциплинске мере
3. Информације о матурским и завршним испитима
4. Информације о матурској вечери
5. Предлози за ђака и спортисту генерације
6. Захтеви ученика
7. Разно
- 9 СЕДНИЦА (16.06.2022)
Дневни ред:
1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Избор ђака и спортисте генерације
3. Васпитно-дисциплинске мере
4. Захтеви ученика
5. Разно
- 10 СЕДНИЦА (27.06.2022)
Дневни ред:
1. Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа
2. Васпитно-дисциплинске мере
3. Усвајање комисије за упис за шк. 2022/2023. годину
4. Динамика за јул-август
5. Захтеви ученика

6. Разно

У првом полугодишту школске 2021/2022 године одржане су четири седнице Наставничког већа. На првој седници директорица Миланка Халиловић представила је други модел наставе, тзв. комбиновани, по којем је Техничка школа од 20.9.2021 одржавала наставу. Сви наставници тада су обавештени и о предстојећем јубилеју Техничке школе: 2023 године прославиће се 100-годишњица оснивања ове образовне установе, а поводом тога предвиђена је израда монографије.

Наставничко веће је у току првог полугодишта усвојило следеће документе за рад у новој школској години: Годишњи извештај за школску 2020/2021, Извештај о раду директора, Годишњи план рада за школску 2021/2022 годину, Анекс Школског програма 2018-2022, као и Предлог плана уписа у наредну школску 2022/2023 годину. Квалитет рада Школе у области 1 – Програмирање, планирање и извештавање процењен је на нивоу 4. Дати су предлози да се у школски програм анексом угради промена начина рада која је другачија услед пандемије

ковида-19 и да се настави са реализацијом планираних активности и њиховим континуираним праћењем.

Након сумирања успеха ученика на крају првог полугодишта ове школске године констатовано је да има много више изостанака и неоцењених и недовољних ученика у односу на прво полугодиште прошле године. Разлог томе је велики број случајева изолације и обољевања од вируса ковид-19.

Због неповољне епидемиолошке ситуације приредба поводом школске славе, Светог Саве, одржана је 27.01.2022 само за одељењске старешине.

У другом полугодишту школске 2021/2022 године одржано је шест седница Наставничког већа. На првој седници у овом полугодишту директорица Миланка Халиловић представила је Извештај о раду директора за претходно полугодиште, док је педагог Милена Ранков приказала Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе, такође за претходно полугодиште школске 2021/2022 године. Наведени извештаји су једногласно усвојени. Такође су предочене измене у Календару рада школе за ову школску годину.

Током другог полугодишта у Техничкој школи успешно је спроведено ПИСА тестирање и друго пилотирање државне матуре.

На седници Наставничког већа одржане 11.04.2022 изабрани су чланови Школског одбора из реда запослених (Зорић Владимир, Петровић Јелена и Вучић Предраг), док су последње три седнице (одржане у јуну 2022 године) биле посвећене обавештењима о матурским и завршним испитима и о матурској вечери, проглашењу ученика генерације и текућим плановима и извештајима.

Што се тиче васпитних и васпитно-дисциплинских мера у току школске године, ученици који су поднели молбу и предали лекарско уверење уз одговарајућу медицинску документацију ослобађени су наставе физичког васпитања, а ученицима који су имали више од 25 неоправданих изостанака изгласан је укор Наставничког већа.

У току школске године пристигло је 19 захтева ванредних ученика за преквалификацију, доквалификацију и специјализацију и сви су били одобрени.

Извештај саставила:
Катарина Благојевић

2.8 Извештај о раду Педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума у школској 2021/2022 години су: Миланка Халиловић – директор школе, Драгана Чолак и Милан Иветић – помоћници директора, Јелена Петровић – руководилац Стручног већа за српски језик и књижевност, Светлана Бајић Божовић - руководилац Стручног већа за стране језике, Марија Мишковић – руководилац Стручног већа друштвених наука, Вања Ињац Забрдац - руководилац Стручног већа природних наука, Невенка Карић - руководилац Стручног већа електротехнике, Лидија Ердељан - руководилац Стручног већа машинства, Завиша Лучић - руководилац Стручног већа саобраћаја.

У току школске 2021/2022 године одржана су три састанка Педагошког колегијума.

На првом састанку, 30.8.2021 године, Педагошки колегијум и Тим за обезбеђење квалитета наставе и развој установе једногласно је усвојио одлуку о васпитно-образовном раду у школској 2021/2022 години. Предвиђена су три модела наставе: непосредан педагошки рад у школи, комбиновани модел и настава на даљину. На истом састанку Педагошки колегијум и Тим за обезбеђење квалитета наставе и развој установе једногласно је усвојио оперативни план за организацију и остваривање васпитно-образовног рада у школској 2021/2022. На том састанку

одлучено је да ће школска година почети по првом моделу, а то је непосредан педагошки рад у школи са свим ученицима.

На другом састанку, 20.9.2021 године, Педагошки колегијум и Тим за обезбеђење квалитета наставе и развој установе једногласно је усвојио Оперативни план васпитно-образовног рада по комбинованом моделу, почев од 20.9.2021 године, а то значи да су ученици у одељењу подељени у две групе и групе долазе наизменично у школу (А група – понедељак, среда, петак, а Б група – уторак, четвртак, док следеће недеље обрнуто).

На трећем састанку, 17.12.2021 године, донети су Индивидуални образовни планови за ученике који наставу похађају по посебном програму. Седам ученика похађало је наставу по ИОП 2.

Извештај саставила
Милица Пуцар

2.9 Извештај о раду Савета родитеља

15.09.2021. - Разматрање Годишњег извештаја за школску 2020/2021 годину, Извештаја директора за школску 2021/21 год., Годишњег плана рада за школску 2021/2022 годину, Анекса Школског програма, Усвојен „Ђачки динар“ за први разред за шк. 2021/2022 год, Изабрана најповољнија понуда Winer stedise за осигурање ученика за школску 2021/2022 год. Уџбеници - за нови уџбеник из предмета Српски језик и књижевност актив наставника српског језика предлаже читанку издавача Нови логос, Београд 2019 (досадашња читанка издавача ЗУНС, Београд 2019 се такође и даље користи) који је Савет родитеља усвојио.

10.03.2022. – Усвојен извештај директора о раду за прво полугодиште шк. 2021/2022, извештај о реализацији Годишњег плана рада за школе прво полугодиште шк. 2021/2022. Савет родитеља упознат са предлогом плана уписа за шк. 2022/2023 год.

11.04.2022. – Пошто Школском одбору истиче мандат 12.07.2022 године предложени су нови чланови Школског одбора из реда родитеља: То су: Челекетић Горан, Радин Бранко и Грујичић Ненад. Савет родитеља је упознат да су кабинети 22 и 24 опремљени са 40 нових рачунара и да је у медијатеци постављена паметна табла. Упознати су са пилотирањем матуре и о начину полагања државне матуре.

23.06.2022. Усвојен Ђачки динара за други, трећи и четврти разред за шк. 2022/2023 годину.

2.10 Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент за школску 2021/2022 годину чине 62 ученика (из сваког одељења по два представника). Сви чланови се сваке године упознају са Статутом и начином рада парламента. Чланове (представнике сваког одељења) бира сама одељенска заједница или разредни старешина. Два пунолетна ученика чланови су Школског одбора, и бира их Ученички парламент на конститутивном састанку.

Седницама Парламента може присуствовати сваки ученик школе и изнети своје конструктивне предлоге или предлоге за решавање проблема, а Парламент ће их по потреби даље разматрати, усвојити, реализовати или проследити осталим актерима у школи. Сви ученици могу своје предлоге да изнесу преко својих представника у Парламенту.

Датум	Активност
септембар 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - Израда плана рада Ученичког парламента за предстојећу школску годину; - Избор председништва Ученичког парламента за школску 2021/2022 годину; - Избор два понунолетна представника за Школски Одбор за шк. 2021/22 год.: - Презентовање плана рада члановима ученичког парламента и предлози активности за школску 2021/2022 год.; - Измене и допуне плана рада у складу са коментарима и предлозима чланова парламента.
октобар 2021.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортско-хуманитарна акција «Трка за срећније детињство» - масовни одзив. - презентација ученичком парламенту о спречавању насиња у школи и упознавања ученика о протоколу за спречавање насиља међу ученицима.
новембар 2021.	- Представљање Техничке школе, на манifestацији Совембар у Центру за стручно усавршавање у Кикинди.
Децембар 2021.	- Хуманитарна акција „Један пакетић пуно љубави“ прикупљања новогодишњих пакетића, у сарадњи са Црвеник Крстом Кикинде – прикупљање новогодишњих пакетића намењених најмлађим суграђанима Кикинде, који се хране у Народној кухињи Црвеног крста, корисницима Центра за пружање социјалне заштите општине Кикинда.
фебруар 2022.	- Пролећна хуманитарна акција – Добровољно давање крви у сарадњи са ОО Црвеног Крста Кикинде;
мај 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - Школски турнир у шаху – на којем се пријавио велики број ученика. Првопласирани су учествовали у такмичењу са осталим средњошколцима у Општини Кикинда. - Ноћ музеја – на којој је тема била школство у Кикинди; Ученици су на штанду представили нашу школу посетиоцима ове манифестације. - Школски хуманитарни турнир у малом фудбалу, који се традиционално одржава и има спотско-хуманитарни карактер. Средства прикупљеног од пријава екипа утрошена су за помоћ суграђанину и бившем ученику Арсену Танацкову ради настабка лечења; - „Плес са Европом – Матуранска парада“, учешће на међународној манифестацији посвећеној матурантима, са осталим средњим школама; - Хуманитарна журка у дискотеци Пация, где су ученици новац прикуљен од улазница донирали угроженој породици у Кикинди.

Координатор УП

Данијела Аћимов Брзић

3 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ШКОЛЕ

3.1 Извештај о раду Стручног већа српског језика и књижевности

Стручно већа предавача српског језика и књижевности чине: Снежана Зорић, Маја Милованов, Катарина Благојевић, Јелена Петровић.

Месец	План рада	Носиоци активности	Реализација
АВГУСТ	Подела часова Планови (глобални и оперативни) и настава оријентисана према исходима Договор о уџбеницима који ће се користити у предстојећој школској години	Чланови тима	Реализовано
СЕПТЕМБАР	Новине у нашем активу (секундарна литература, књижевни часописи, корисни сајтови...)	Чланови тима	Реализовано
ОКТОБАР	Литерарни конкурси на нивоу града и државе	Чланови тима	Реализовано
НОВЕМБАР	Дан Народне библиотеке „Јован Поповић“	Чланови тима	Реализовано
ДЕЦЕМБАР	Договор о начину прослављања Дана Светог Саве Разговор о кандидатима за такмичење на Књижевној олимпијади Стручни семинари (извештаји)	Чланови тима	Реализовано

Током првог полугодишта Веће предавача српског језика и књижевности састало се три пута. Расправљало се о следећим тачкама:

1. Договор о уџбеницима, начинима рада и литератури (почетак школске године),
2. Сајам књига 2021/2022,
3. Обележавање 200 година од рођења Фјодора Михаиловича Достојевског,
4. Сајам књига,
5. План побољшања образовно-васпитног рада за период од 2021 до 2025 године,
6. Литерарни конкурси,
7. Светосавска приредба.

Професорице српског језика и књижевности договориле су се о начинима рада, уџбенику и литератури на почетку школске године. За потребе ученика који су у изолацији и који наставу прате на даљину, користиле се материјал из претходне године. Уколико буде потребе, допуњавање се прилозима.

Сајам књига се и ове године због вируса ковид 19 одржао преко интернета, одређене издавачке куће током октобра организовале су виртуелни Сајам и значајна снижења цена књига. У договору са директорицом Миланком Халиловић, одабрано је 70 књига за награђивање одличних ученика. Такође, одобрен је буџет за куповину књига за потребе школске библиотеке.

Поручивањем и избором књига бавила се Снежана Зорић.

Поводом обележавања двеста година од рођења Фјодора Михайловича Достојевског, направљене су зидне новине.

Размотрене су предложене активности обухваћене Планом побољшања образовно-васпитног рада за период од 2021 до 2025 године које подразумевају следеће области квалитета:

- програмирање, планирање и извештавање,
- наставу и учење,
- образовна постигнућа ученика,
- организацију рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Учено је да се поменуте активности већ реализују у настави, као и да их треба и даље примењивати, усавршавати и прилагођавати конкретним педагошким ситуацијама.

У претходном периоду било је више литерарних конкурса. Наши ученици Ања Ковачев 3.3 и Владимир Зорић 4.3 учествовали су на конкурсима поводом Дана Народне библиотеке "Јован Поповић". Пристигло је много радова ученика из земље и иностранства. Похваљен је есеј Ање Ковачев "Љубав је покретач свега доброг".

Поводом прославе Светог Саве чланови хора и драмске секције под руководством професорице Гордане Татић приредиће пригодан културноуметнички програм. Стихове Љубомира Симовића и Бранислава Црнчевића казиваће ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић, Петар Комосар и Андреа Бот, у договору са професорицом Јеленом Петровић.

У Кикинди, 27. 12. 2021.

Месец	План рада	Носиоци активности	Реализација
ЈАНУАР	Прослава Светог Саве	Чланови тима	Реализовано
ФЕБРУАР	Међународни дан матерњег језика (договор о обележавању) 21. 2. Матурски испит (комбинације тема)	Чланови тима	Реализовано
МАРТ	Општинска такмичења	Чланови тима	Није реализовано јер није било заинтересованих ученика.
АПРИЛ	Светски дан књиге 23. 4.	Чланови тима	Реализовано
ЈУН	Стручно усавршавање Литерарни конкурси Матурски испит	Чланови тима	Реализовано

У току другог полугодишта 2021/2022 године професорице српског језика и књижевности су расправљале о следећим темама:

1. Прослава Светог Саве,
2. Обележавање Међународног дана матерњег језика и Светског дана књиге,
3. Прегледање тестова и оцењивање у оквиру пројекта државне матуре,
4. Такмичења,
5. Матурски испит,
6. Литерарни конкурси,
7. Поетско-музичко вече посвећено Пушкину,
8. Семинари.

Поводом прославе Светог Саве чланови хора и драмске секције под руководством професорице Гордане Татић приредили су пригодан културноуметнички програм. Стихове

Љубомира Симовића и Бранислава Црнчевића казивали су ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић, Петар Комосар.

Договорено је да се Међународни дан матерњег језика и Светски дан књиге обележе кратким разговором са ученицима на почетку часова тог дана. Професорице су и том приликом скренуле пажњу на важност читања у циљу развијања критичког мишљења и опште културе.

Професорице Зорић, Милованов, Благојевић и Петровић разматрале су упутство у вези са вредновањем одговора на пробном тестирању ученика из српског језика и књижевности, у оквиру пројекта државне матуре. Након прегледања и оцењивања, закључено је да нису сви ученици тестирању приступили одговорно. Показано је задовољавајуће знање, а отежавајућа околност били су заступљени наставни садржаји првог, другог и трећег разреда. Најмање питања било је из градива четвртог разреда, које је ученицима "најсвежије". Размотрени су уочени проблеми у прегледању и оцењивању радова.

Није било заинтересованих ученика за такмичење из граматике и Књижевну олимпијаду.

Професорице Снежана Зорић и Јелена Петровић саопштиле су која су књижевна дела ученици четвртог разреда најбоље савладали, те се према томе Веће определило за четири теме на матурском испиту, две везане за обрађено градиво и две "слободне".

У току школске године најбоље су схваћени романи Албера Камија "Странац" и Ф. М. Достојевског "Злочин и казна".

У току овог полугодишта расписано је више литерарних конкурса. Међутим, одзив ученика био је слаб. На конкурс поводом Дана победе који је организовало Друштво српско-руског пријатељства, нашу школу су представљали ученици Жељка Ђаковић и Петар Комосар (4.5), као и Алекса Петков (1.3). Петар Комосар освојио је друго место у узрасту ученика средње школе, остали учесници су похваљени.

Поводом Дана руског језика и рођендана Александра Сергејевича Пушкина, Друштво српско-руског пријатељства позвало је више кикиндских школа да учествују у културном програму посвећеном животу и делу А. С. Пушкина. Ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић и Петар Комосар у договору са професорицом Јеленом Петровић рецитовали су одломке из романа "Евгеније Оњегин".

Разматрао се онлајн семинар Дигитална учионица, који су ове године пратиле Катарина Благојевић и Јелена Петровић, а претходне Снежана Зорић и Маја Милованов.

У Кикинди, 22.6.2022.

Председник Стручног већа за Српски језик и књижевност
Јелена Петровић

3.2 Извештај о раду Стручног већа страних језика

Први састанак актива пред почетак нове школске године је организован поводом поделе часова и усклађивања и кориговања планова и програма за нову школску годину, с обзиром на чињеницу да ће се настава, због пандемије вируса Ковид-19, по потреби организовати по различитим моделима, од непосредног рада са одељењима у школи, наизменично по групама, до комплетног рада на даљину. Разговарало се се о прилагођавању наставног материјала Мудл платформи за учење и истакла потреба да колегинице које нису досад имале прилику да држе наставу на овој платформи прођу одговарајућу обуку која се организује у школи. Направили смо избор тема и одредили период реализације стручних текстова у оквиру предвиђеног плана, а усагласиле смо и критеријум за оцењивање ученика и допунили списак испитних питања за ванредне ученике.

На наредном састанку смо анализирале успех ученика и степен савладаног градива на првом кварталу, договориле се о критеријумима и начинима праћења савладаног градива путем формативног оцењивања. Утврдиле смо термине за реализацију писмених задатака и динамику часова допунске наставе.

Састанке у другом полугодишту смо посветиле анализи успеха ученика, самоевалуацији степена реализације наставног плана и раду на решавању евентуалних проблема са којима смо се сусретале током протеклог периода. Договориле смо се о организовању додатне наставе за ученике који су изразили жељу да учествују на такмичењима из страног језика ове школске године.

На такмичењима смо постигли запажени успех. Окружно такмичење из енглеског језика одржано је 27. 3. 2022 у Сенти. Ученик Александар Селимовић освојио је друго место и пласирао се на републички ниво такмичења, а његов ментор је професорица Теодора Ристић. Наши ученици учествовали су и на међународном Нипро такмичењу, које организује Удружење Global Nippo (English Language Olympiad), 12. марта. Такмичари су радили тестове у шест категорија, што је подразумевало разумевање прочитаног текста, проверу разумевања слушањем и тест употребе језика. Учествовало је преко 67.000 такмичара из целог света, а нашу школу су представљали ученици првог разреда Огњен Јовандић и Петар Јерковић и ученици другог разреда Никола Команов, Лука Зорић и Александар Бајић чији је ментор проф. Зорана Поповић. Такмичио се матурант Александар Селимовић под менторством проф. Теодоре Ристић. У полуфинале јубиларног десетог Нипро такмичења пласирали су се Александра Бајић и Александар Селимовић.

У периоду од 10 - 24.5. проф. Зорана Поповић и проф. Светлана Бајић Божовић су прошле обуку стручног семинара у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник који је за циљ имао професионално оснаживање наставника за коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у свакодневной настави као и оспособљавање наставника за коришћење дигиталних уџбеника и већег броја алата за самостално креирање образовних ресурса.

Последњи квартал школске године био је посвећен разговорима о планирању часова до краја године и њихово усклађивање са организовањем блок наставе за ученике, начинима провере знања и извођења закључних оцена ученика. Реализовале смо све планове предвиђене за ову школску годину, размотриле потребу за изменама постојећих и раду на новим плановима за следећу школску годину и утврдиле динамику часова припремне наставе за разредне и поправне испите у јуну и августу.

Чланови Стручног већа страних језика: Пирошка Лупуљев, Зорана Поповић, Дијана Брканлић Тешин, Теодора Ристић и Светлана Бајић Божовић.

Председнк Стручног већа страних језика
Светлана Бајић Божовић

3.3 Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће чине следећи наставници: за историју Милица Пуцар, за географију Марија Мишковић, за социологију и устав и права грађана Данијела Аћимов Бризић, за логику са етиком Надежда Лазич, за саобраћајну психологију Татјана Иветић (септембар – април) и Радојка Француски (мај-јун), за предузетништво Ивана Аврамов, за ликовну културу Јелена Цигановић, за музичку културу Драгослава Иличин, за верску наставу Слободан Дивљаков и Тибор Конц, за грађанско васпитање: Милена Ранков, Драган Оцић, Војислав Бошњак, Марија Мишковић и Драгослава Иличин.

У току школске године одржана су четири састанка:

- На првом састанку је извршена подела часова и усклађени су планови и програми за нову школску годину. Усвојен је извештај о раду стручног већа за претходну школску годину, план рада Стручног већа друштвених наука за текућу годину. На овом састанку наставници су разговарали о уџбеницима и наставним средствима која ће се користити у новој школској години.

Настава ће се током школске 2021/2022 године одвијати по три модела. Промена модела наставе зависиће од епидемиолошке ситуације и вршиће се на основу одлуке Тима за школе.

1. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад - I модел

2. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину у организацији школе - II модел

3. Настава на даљину (он-лајн) у организацији школе - III модел.

- Други састанак је одржан након завршеног првог квартала. Разматран је успех ученика по предметима и разредима, потреба за организовањем допунске и додатне наставе.

Наставници су се договарали око успостављања корелација међу сродним предметима. Наставници су разговарали о уједначавању критеријума оцењивања.

- Трећи састанак одржан је на почетку другог полугодишта. Анализан је успех ученика на крају првог полугодишта. Разматрани су методе и начини подршке ученицима који су показали лошије резултате на крају првог полугодишта, као облици подршке ученицима који показују изнадпросечне резултате. Разговорано о увођењу иновација у наставу, нових наставних облика, метода и наставних средстава.

- Четврти састанак одржан је након трећег квартала. Разговарало се о постигнутом успеху ученика по предметима и о привођењу крају текуће школске године. Педагог школе и координатор Тима за самовредновање школе Милена Ранков, представила нам је План побољшања за период 2021/2025 у свим областима, почев од школске документације, наставе и учења, образовних постигнућа ученика, подршке ученицима, етоса/школске атмосфере и материјално-техничких и људских ресурса. Размотрили смо предложене активности ради целокупног побољшања.

Наставници, чланови овог већа поднели су извештаје о својим учешћима на такмичењима или похађању обука стручног усавшавања:

- Професорка **Ивана Аврамов** је била ментор екипи од три ученика која је учествовала на онлајн такмичењу „Европски квиз новца“ преко Кахоот платформе.

- Професори **Ивана Аврамов** и **Драган Оцић** водили су по једну екипу на такмичење „Млади предузетник“ која је одржана у Градској кући у Кикинди.

- **Марија Мишковић** је била ментор екипи од четири ученика, која је учествовала на такмичењу „Моја Кикинда – откријмо где живимо“ у Културном центру у Кикинди.

- **Милица Пуцар** је водила ученике у Народни музеј Кикинда на изложбу и у оквиру ње радионицу „Стрма равница“.

- **Ивана Аврамов** похађала је и семинаре: „Реализација наставе оријентисане ка исходима“

- **Ивана Аврамов**, **Татјана Иветић** и **Драгослава Иличин** похађале су семинар „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник“ (мај-јун 2022.)

- **Татјана Иветић** похађала је следеће семинаре:

1. „Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ (25-

27.10.2021, у трајању од 24 сата.)

2. „Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика“ (август 2021 у трајању од 12 сати).

3. Учествовала је и у ПИСА истраживању као координатор.

- **Данијела Аћимов Бризић** учествује у раду Ученичког парламента као координатор.

- **Надежда Лазић** учествовала је на **вебинарима**:

1. „Сазнај и разазнај“

2. „Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти“,

радионицама:

1. „Суђење Сократу у 21. веку“

2. „Подстицање ране писмености“

3. „Испитивање квалитета образовања-ставови родитеља“

4. „Ветар и енергија“,

семинарима:

1. „Етика и интегритет“

2. „Развијање социјалних вештина у школи“

Председник Стручног већа друштвених наука
Милица Пуцар

3.4 Извештај о раду Стручног већа математике

У току школске године одржана су четири састанака на којима су разматране следеће теме: план рада Стручног већа математике, расподела часова, анализа оперативних планова за све образовне профиле у школи, избор уџбеника и збирки задатака, усаглашавање критеријума оцењивања, корелација са другим наставним предметима, анализа успеха ученика у редовној настави, на такмичењима и приликом уписа на жељене факултете, избор семинара за стручно усавршавање ван установе и активности везаних за стручно усавршавање у установи и предлог о промени броја писмених задатака.

У школској 2021/22 години недељни фонд часова наставног предмета Математика је 80 часа (26 одељења), а изборни предмет Изабрана поглавља математике укупно 6 часова.

Ове школске године су нове Наставне програме добила одељења четвртог разреда за образовне профиле Електротехничар рачунара, Електротехничар информационих технологија, Техничар за компјутерско управљање и Техничар друмског саобраћаја. Фонд часова математике за ове профиле је 3 часа недељно. Нови Наставни програм добио је и образовни профил Возач моторних возила-трећи разред, са недељним фондом 2 часа.

Приликом расподеле часова водило се рачуна да одељењске старешине задрже часове у својим одељењима, као и да колико је могуће наставе да предају одељењима у којима су предавали и претходне школске године. Договорено је да се ове године користе „Кругове“ збирке задатака. Констатовано је да препоручени уџбеници не прате нове наставне програме.

Током школске године одржано је 2676 часова редовне наставе и мањи број часова допунске наставе – 1. разред 50 часова, 2. разред 65 часова, 3. разред 43 часа и 4. разред 52 часова. Додатне наставе и припремне наставе за полагање изборног матурског предмета или пријемног

испита за упис на факултет одржано је – 1. разред 15 часова, 4. разред 15 часова.

Припреме са даровитим ученицима за такмичења у организацији Министарства просвете, водили су професори Драгана Чолак, Ивана Росић и Бранка Кнежевић. Ученицима је дељен материјал са задацима са ранијих такмичења и из часописа "Тангента" које су они самостално решавали, а повремено се састајали са професором и својом групом где су презентовали и анализирали решења.

Општинско такмичење из математике за ученике средњих школа одржано је 19. 02. 2022 године, а Техничка школа је била домаћин. Укупно се такмичило 49 ученика: Гимназија "Душан Васиљев" – 38 ученика, Техничка школа – 10 ученика и ССШ "Милош Црњански" – 1 ученика. Ученици наше школе освојили су два 2. место и два 3. место и укупно четири пласмана на Окружно такмичење.

Окружно такмичење одржано је 11. 03. 2022 у Гимназији за талентоване ученике у Сенти. У "Б" категорији такмичили су се ученици из Аде, Кикинде, Новог Кнежевца и Сенте. Ученик наше школе, Симић Дарко, ученик другог разреда, пласирао се на Државно такмичење.

Државно такмичење одржано је 14. 05. 2022 у Краљеву. Ученик наше школе освојио је 43 место.

У складу са развојним циљевима Школе и ове године се планира: наставак рада са ученицима који имају потешкоћа у савладавању градива математике, коришћење разноврснијих облика, метода и наставних средстава у редовној настави, израда материјала за електронско учење.

И ове школске године чланови Већа обезбедили су ученицима доста разноврсног материјала како у папирном, тако и у електронском облику за самосталан рад, учење, вежбање и писмене провере.

Председник Стручног већа математике
Бранка Кнежевић

3.5 Извештај о раду Стручног већа природних наука

На почетку школске године разматрани су планови и програми за све образовне профиле, корелација међу предметима унутар већа, као и са другим сродним предметима.

Током првог полугодишта стручно веће је одржало 3 састанака. Састанци су се одржавали следећим редоследом:

1. састанак 26.08.2021 год.

- Утврђивање плана рада стручног већа за школску 2021/2022 годину.
- Расподела часова за наставнике физичког васпитања и утврђивање броја часова биологије, хемије и физике.
- Договор о начину учешћа школе на Трци за срећније детињство која ће бити одржана 18.09.2021 год.

2. састанак 26.10.2021 год.

- Израда и усаглашавање планова стручног усавршавања чланова стручног већа за школску 2021/2022 годину. Утврђивање похађања обавезних семинара које је прописало министарство.
- Договор о писању ИОП-а за ученике са потешкоћама у учењу.
- Разматрање активности које би се могле предузети у складу са Планом побољшања образовно-васпитног рада за период 2021-2025 године тима за самовредновање и актива за

развојно планирање.

3. састанак 13.12.2021 год.

- Разговор и преношење искустава о организацији наставе и потешкоћама при оцењивању услед изостајања ученика са наставе због пандемије COVID-19.

- Договор о учешћу и извештај са спортских такмичења.

- Договор о организовању турнира у малом фудбалу последњег дана у првом полугодишту где би сакупљена средства ишла у хуманитарне сврхе.

4. састанак 22.03.2022 год.

- Упознавање чланова Стручног већа са Новим правилником о стручном усавршавању.

5. састанак 24.05.2022 год.

- Извештај о стручном усавршавању чланова Стручног већа

- Договор о организовању турнира у малом фудбалу 02.06.2022 год. где би сакупљена средства ишла у хуманитарне сврхе (за опоравак бившег ученика школе Арсена Танацкова).

Председник Стручног већа природних наука и физичког васпитања
Вања Ињац Забрдац

3.6 Извештај о раду Стручног већа електротехнике

У школској 2021/2022 години стручно веће електротехнике одржало је 5 састанака, на којима се поред актуелних тема, пажња посвећивала унапређењу квалитета наставе и стручном усавршавању наставника као и побољшање квалитета материјала за наставу на даљину и коришћење истих у редовној настави. Велика пажња је дата новом образовном профили Електротехничар информационих технологија и променама у образовном профили Електротехничар рачунара, како би настава била што квалитетнија, као и организацији матурских испита у образовним профилима Електротехничар рачунара, Електротехничар информационих технологија и Електротехничар за електронику на возилима.

На састанцима Стручних већа посебна пажња посвећена је новим наставним плановима и програмима као и реализацији истих.

На првом састанку извршена је подела часова електротехничке групе предмета за школску 2021/2022 годину и разговарано је о набавци потребног потрошног материјала за школску 2021/2022 годину. Такође, закључено је да се у ванредном образовању школују исти образовни профили као и у редовном школовању.

На другом састанку донет је предлог актива електротехничке групе предмета да план уписа у школској 2022/2023 години буде исти као у школској 2021/2022 години.

На трећем састанку чланови су упознати да је на основу спроведеног самовредновања рада школе у периоду од 2019 до 2021 године, заједно са председником стручног актива за развојно планирање, израђен План побољшања за период 2021/2025 у свим областима, почев од школске документације, наставе и учења, образовних постигнућа ученика, подршке ученицима, етоса/школске атмосфере и материјално-техничких и људских ресурса.

На четвртном састанку је разговарано о организацији матурског испита за одељење IV1, IV2 и IV3, а посебна пажња је посвећена IV1 и IV3 образовним профилима електротехничар рачунара и електротехничар информационих технологија који први пут полажу матуру по новом начину полагања.

Предавачи су упознати са новим календаром такмичења. Такође одређени су ментори за припрему ученика за такмичење.

Градимиr Филиповић, вођа тима за развојно планирање, упознаo Веће са активностима, ради целокупног побољшања, из “Плана побољшања образовно-васпитног рада” за период 2021-2025 године.

На петом састанку је дефинисана листа радних задатака за реализацију матурских испита за образовне профиле Електротехничар рачунара, Електротехничар информационих технологија и Електротехничар за електронику на возилима.

Урађена ја анализа часова за школску 2022/2023 годину. Посебна пажња је дата новим наставним предметима у образовном профилу електротехничар информационих технологија у четвртој години.

Договорено је да се на обуку за одржавање практичног дела матурског испита за образовни профил Електротехничар рачунара упуте наставници Ђорђе Сивчев и Лука Љубоја, а за обрезовни профил Електротехничар информационих технологија упуте наставници Загорка Видовић и Срахина Мршић.

Уложен је велики труд у набавци и припреми потребних техничких ресурса за извођење практичног задатка матуре у образовном профилу електротехничар рачунара.

Због новог начина полагања матуре на смеру електротехничар рачунара и електротехничар информационих технологија било је потребно велико ангажовање и тимски рад наставника на разради задатака и на обуци ученика за практични део матурског испита.

У току школске 2020/2021 године акценат је дат на стручно усавршавање наставника. Велики број чланова стручног већа електротехнике је похађао семинар „Дигитална учионица“ и „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“. Такође похађани су семинари „Алтернативни погони моторних возила“ и “Коришћење рачунара за припрему ефективније наставе”.

У школској 2020-2021 години у подручју рада електротехника организована су следећа такмичења ученика и постигнути следећи резултати:

На 26-ом **Регионалном такмичењу** ученика електротехничких школа одржаном дана 7.5.2022 године у Електротехничкој и грађевинској школи “Никола Тесла “ у Зрењанину, из предмета **ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ**, наши ученици одељења I3 (Електротехничар информационих технологија) остварили су запажене резултате. У конкуренцији 30 такмичара ученик Павле Гојковић освојио је ТРЕЋЕ место, Огњен Јовандић 7. место, Софија Рељин 8. место, Петар Јерковић 10. место и Марина Бешлин 22. место. Освајањем трећег места ученик Павле Гојковић остварио је пласман на Републичко такмичење. Ментор: Даринка Христић Клачак.

У организацији Друштва математичара Србије одржана су квалификациона такмичења из програмирања за ученике средњих школа. Након сва три круга такмичења и много уложеног труда и знања ученици: Радован Витомиров III3, Владан Вујчић IV3 и Јован Лудаић IV3 пласирали су се на **окружно такмичење** које ће се одржати 26.02.2022. у Сенти. Ментор: Јасмина Алмаши.

Чланови Стручног већа електротехничке групе предмета: Невенка Карић, Јасмина Алмаши, Видовић Загорка, Ковачев Драгослав, Чубрило Давор, Градимиr Филиповић, Живић Милан, Ђорђе Сивчев, Гордана Татић, Љубоја Лука, Даринка Христић-Клачак, Сања Јовановић, Љиљана Вукосављев, Срахина Мршић, Слободан Надрљански, Чудан Синиша, Иветић Петар, Предраг Вучић, Михаљ Михок.

Председник Стручног већа електротехнике
Ђорђе Сивчев

3.7 Извештај о раду Стручног већа машинства

У току школске 2021/2022 године одржана су три састанка актива на којима су реализоване следеће активности:

- Извршена је подела предмета по предавачима на почетку школске године,
- Разматран је план побољшања образовно - васпитног рада за период 2021-2025 године и донете смернице према том циљу,
- Одређени су испитивачи за ванредне испите,
- Дефинисани су образовни профили за школску 2022/2023.годину,
- Покренута израда елабората за образовне профиле индустријски механичар и механичар моторних возила по дуалном систему образовања,
- Утврђени кораци за реализацију матурских и завршних испита, анализирани су резултати матурских и завршних испита и дати предлози за бољу припрему ученика у следећој школској години,
- Дат извештај са Заједнице машинских школа Републике Србије област Север – Војводина

Остале активности:

- Чланови нашег актива су учествовали на обавезним акредитованим семинарима „Реализација наставе оријентисане ка исходима“ и „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ која су реализована онлајн.
- Центар за стручно усавршавање Кикинда, организовао је обуку за рад на CNC ласеру у Мејкерс клубу Научног клуба Кикинда. На обуци је учествовало неколико чланова нашег актива заједно са ђацима наше школе.

Један члан нашег актива је посетио и Мејкерс клуб у Београду где је разговарано о могућностима сарадње.

- Чланови нашег актива активно су учествовали на оспособљавању и подешавању 3D штампача као и у изради неколико делова за потребе школе.
- У току ове школске године започета је израда монографије школе поводом стогодишњице постојања, а члан нашег актива је координатор при изради истог.
- Чланови нашег актива учествовали су на Заједници машинских школа Републике Србије област Север - Војводина
- У оквиру блок наставе или практичне наставе наши ученици су посетили следећа предузећа: „LeBelier“, „Grindex“, „Mecafor“, „Cimos“ и „Zoppas“.
- Наша школа је, у сарадњи са члановима нашег актива, конкурисала за унапређење STEM образовања на конкурс фондације Владе Дивац за CNC глодалицу – рутер.

Председник Стручног већа машинства
Лидија Ердељан

3.8 Извештај о раду Стручног већа саобраћаја

У току школске 2021/2022 године одржано је укупно три састанка Стручног већа саобраћаја.

1. састанак 29.10.2021 год.

1. Обука за Ц категорију код возача моторних возила се одвија по плану. Избачена је полигонска радња која се у јунском року полагала испред Школске радионице. Од сада ће се полагати тај део на полигону. Проблем је тај што је паркинг испред школске радионице увек заузет са возилима.
2. На теоријском испиту код ученика и ТДС и ВМВ дежурају тј чланови комисије су Милан Иветић и Саша Стојшин а на полагању практичног дела Б и Ц категорије Небојша Поповић и Завиша Лучић, уз присуство једног инструктора. Евиденција положених тестова и практичног дела води се у мањој плавој књизи. Имена ученика су уписана а датуми накнадно када ученик положи одређени део. Такође сваки инструктор редовно попуњава картон практичне обуке ученика. Завиша Лучић издаје Уверења која ученици носе у СУП. У плавој књизи сваки ученик потписује да је преузео Уверење и када су започели и завршили обуку. Инструктор попуњава потврду о обуци и завршеном испиту.
3. Професори саобраћајних предмета као и наставници практичне наставе сви су пријављени на Семинар орјентисан ка исходима где ће добити 24 бода.
4. Инструктори су саставили путање кретања за полагање практичног дела Ц категорије у оквиру Завршног испита.
5. За следећу школску годину предлог је да остану исти профили: ТДС и ВМВ.

2. састанак 01.12.2021 год.

1. Возило Ц категорије које служи искључиво за обуку ученика 3. разреда – возача моторних возила је јако старо и у лошем стању. Због дотрајалости кочница и других склопова возила као и због немогућности да пређе наредни технички преглед који је планиран за мај 2022. Због издувних гасова, предлог стучног већа је набавка новог возила
2. За набавку возила у оптицају су три варијанте. Прва је да се пошаље захтев Општини која ће дати предлог фирми НИС Нафтагас да се уплате средства у износу од 2.500.000 дин и да се тако купи возило. Друга варијанта је да се на поклон добије теретно возило од Удружења међународних превозника или добије неко возило у закуп. Трећа варијанта је да школи неки мало јачи предузетник поклони теретно возило. У реализацију крећемо са све 3 варијанте.
3. Састанку је присуствовао господин Владан Николин председик Удружења међународних превозника Србије. Рекао је да је циљ удружења да се школује што више возача а они су ту да помогну у сваком смислу што се тиче и донације возила и давања возила у закуп. Такође је предложио да се у блиској будућности изврши измена плана и програма и да возачи по завршетку школовања добијају и ЦЕ категорију.

3. састанак 01.06.2022 год.

1. Обука за полагање Практичног дела Матурског испита извршена је дана 30.05.2022 год. у Саобраћајној школи у Земуну. Обуци су присуствовали професори: Милан Иветић, Саша Стојшин, Небојша Поповић и Завиша Лучић. Професор Дејан Милановић из Земуна демонстрирао је полагање 1. испитног задатка у оквиру Практичног дела Матурског испита. У ходу сви професори су постављали питања која су се односила на задатак. Обуци је присуствовао и госп. Немања из ЗУОВ-а.
2. Припрема за полагање Матурског и Завршног испита започета је месец дана пре полагања. Практични део Матурског испита ученици су вежбали из предмета Практична настава а стручно теоријски део спремали су их професори: Милан Ивети – безбедност и

регулисање саобраћаја, Саша Стојшин – организација превоза, Завиша Лучић – моторна возила и Небојша Поповић – саобраћајна инфраструктура.

Комисије за полагање стручно теоријског дела Матурског испита, планирана је комисија која дежура у току рада и 2 комисије на прегледању тестова (свака комисија по 3 члана). На полагању Практичног дела Матурског испита дежурала су 3 професора тј. било је 2 комисије (свака комисија 2 професора + члан из привреде).

Председник Стручног већа саобраћаја
Небојша Поповић

3.9 Извештај о раду библиотекара школе

План и програм рада библиотеке је реализован успешно.Током ове школске године, извршавајући планске задатке, највећу пажњу смо посветили реализацији неких, по нама врло актуелних циљева: реализацији обуке у самосталном проналажењу и обради информација, планској набавци и преуређењу фонда (ради функционалнијег коришћења и ефикаснијег васпитно-образовног рада), сређивању проблематичне евиденције.На почетку године вршен је упис нових чланова.

Као и сваке претходне, и ове године смо радили на **повећању фонда књига**, број набављених књига (29). Набавка путем **куповине**, је подразумевала: консултације са директором, одлазак на сајам књига, анализу прикупљених каталога, консултације са професорима, сачињавање ширег избора књига, финансијску анализу, контакт са издавачима (са свим неопходним консултацијама и рекламацијама), наруџбе. Све купљене књиге ажуриране су и уписане у књигу инвентара.

Урађена је и достављена **анкета** о библиотечком пословању матичној библиотеци.

Коришћење фонда – Обезбеђивање литературе према захтевима ученика и саветодавни рад одвијао се током целе године, са највећом фреквенцијом на почетку другог полугодишта због матурских радова, али и у осталом делу године приликом израде семинарских радова, као и припреме за пријемне испите на факултетима.

У току године је издато **225** примерака монографских публикација ученицима.Запослени су у току године такође користили библиотечки фонд везан за стручну литературу и белетристику.

Ревизија библиотечког фонда је обустављена због КОВИД-а 19. Библиотечки програм ЛИТЕРИС 2.0. је ван функције, јер не постоји подршка од програмерске куће.

01.07.2022.

Библиотекар школе
Татјана Иветић

4 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

4.1 Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

У току првог полугодишта школске 2021/2022 године, на основу извештаја ПП службе школе, а по пријави ученика, родитеља, одељењских старешина или предметних наставника, забележено је 3 случаја насиља, од којих су 2 првог нивоа (вербално и физичко насиље) и 1 другог нивоа (физичко насиље). Последица почињеног вербалног насиља међу ученицима другог разреда је појачан васпитни рад одељењског старешине, док је физичко насиље првог нивоа међу ученицима првог разреда за последицу имало изрицање опомене одељењског старешине. Физичко насиље другог нивоа међу ученицима првог разреда кажњено је укором одељењског већа.

У другом полугодишту су регистрована 2 случаја насиља првог нивоа, вербално и физичко, међу ученицима првог и другог разреда. У сладу са тим, спроведен је појачан васпитни рад и изречене васпитне мере одељењског старешине. Пријављен је и процесуиран и 1 случај физичког насиља трећег нивоа између ученика првог разреда (туча на путу од школе ка кући), а полиција и хитна помоћ су изашле на лице места. Констатована је лакша телесна повреда једног од учесника, а обавештени су и Центар за социјални рад и Школска управа. Након окончања васпитно-дисциплинског поступка, ученик који је нанео лакшу телесну повреду другу из одељења је кажњен укором директора, а другом ученику је изречена опомена одељењског старешине.

Закључујемо да су, на основу евиденције и података датих на крају првог и другог полугодишта, у школској 2021/2022 години, забележена и процесуирана 4 случаја насиља првог нивоа, 1 насиље другог нивоа и 1 случај насиља трећег нивоа. У свим случајевима је спроведен појачан васпитни рад, изрицање адекватних васпитних или васпитно-дисциплинских мера уз редовно праћење ефеката истих, као и ангажовање и сарадња свих релевантних актера, о чему постоји уредно вођена документација.

Школски Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине:

Координатор тима:	Бајић Божовић Светлана
Психолог школе:	Иветић Татјана/Француски Радојка
Педагог школе:	Ранков Милена
Професор физичког:	Карановић Зоран
Професор саобр. предмета:	Стојшин Саша
Наставник практичне наставе:	Грбић Жарко
Директор школе:	Халиловић Миланка
Помоћници директора:	Чолак Драгана
	Иветић Милан
	Оцић Драган
Секретар школе:	Бјелановић Татјана

22.06.2022.

Координатор тима
Светлана Бајић Божовић

4.2 Извештај Тима за инклузивно образовање

У школској 2021/2022 години Тим за инклузивно образовање Техничке школе чинили су:

1. Иветић Татјана / Француски Радојка - Координатор тима
2. Дејан Лазић
3. Имброњев Станислав
4. Чичулић Бранислава

Ово је састав тима који чине психолог школе и одељењске старешине одељења у којима се налазе инклузивни ученици.

Подршка ученицима који имају тешкоће:

Право на додатну подршку у васпитању/образовању имају деца и ученици који не постижу прописане исходе и стандарде постигнућа или имају изузетне способности тј. који у неком домену постижу, или би могли да постигну, резултате који су изнад нивоа прописаних стандарда.

Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке вршила се на основу Правилника којим се прописују ближа упутства за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање. ("Службени гласник РС", број 74 од 5. октобра 2018.)

У току школске 2021/2022 године, укупно седам ученика је обухваћено инклузијом:

1. Т. Ђ. I-4 Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина (ИОП-1 и 2)
2. Д. В. I-5 Бравар-заваривач (ИОП-2)
3. К. И. I-5 Оператер машинске обраде (ИОП-2)
4. П. Н. I-7 Возач моторних возила (ИОП-2)
5. С. Д. II-5 Бравар-заваривач (ИОП-2)
6. М. С. III-5 Аутомеханичар (ИОП-2)
7. Л. Ф. III-5 Заваривач (ИОП-2)

Свих седам ученика похађа наставу по ИОП-2 из једног или више предмета, један ученик похађа наставу из два предмета по ИОП 1, а сви ученици по индивидуализованом програму из више предмета. Сви ученици су са успехом завршили разред.

Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке вршила се на основу Правилника којим се прописују ближа упутства за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање ("Службени гласник РС", број 74/2018).

За све ученике су урађени педагошки профили и план активности по предметима, а у вези са потребама и могућностима ученика. Ученици су праћени, извештаји анализирани, а на крају полугодишта писана евалуација ИОП са сагледаним ефектима усвојених исхода и планом активности за наредни период.

Током школске 2021/2022 године Тим за инклузивно образовање одржао је четири састанка, а по потреби је било консултација међу члановима тима.

Ред. број	Теме и садржаји	Начин реализације, активности	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање и израда плана рада Тима за школску 2021/2022.годину.	Састанак Тима	Координатор Тима	Током септембра месеца 2021.
2.	Процена потреба ученика за пружањем додатне подршке Т.Ђ. 1 ₄ В.Д. и К.И 1 ₅ ; П.Н. 1 ₇ ; Д. С. 2 ₅ ; С. М., Л. Ф., 3 ₅ ;	Сви чланови Тима су се изјашњавали о томе да ли постоји потреба за предмет који предају за индивидуализацијом, ИОП-1 или ИОП-2	Тим за инклузивно образовање	15.октобар 2021.
3.	Након процене за пружање додатне подршке, уследила је израда планова за које су се предавачи изјаснили за ИОП.	У сарадњи са педагогом школе, а узимајући у обзир специфичности сваког ученика као и захтеве конкретног предмета ИОП.	Предметни наставници ПП служба	Током новембра 2021.
4.	Вредновање, ревидирање и израда индивидуалних образовних планова	Састанак Тима, чланови Тима су се изјашњавали о напретку ученика	Тим за инклузивно образовање	Током јануара 2022.
5.	Вредновање ИОП-а	На основу извештаја датих на завршетку школске године	Тим за инклузивно образовање	На крају другог полугодишта

Сви ученици код којих је била потребна додатна подршка са успехом су завршили разред.

Р. бр.	Име и презиме ученика	Раз.и од.	Образовни профил	Врста подршке	Број укључених наставника	Општи успех
1	Т. Ђ.	I-4	Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина	ИОП-1 и 2	2 + 3	2,93
2	Д. В.	I-5	Бравар-заваривач	ИОП-2	3	2,62
3	К. И.	I-5	Оператер машинске обраде	ИОП-2	2	2,31
4	П. Н.	I-7	Возач моторних возила	ИОП-2	3	2,43
5	Д. С.	II-5	Бравар/завариавч	ИОП-2	1	2,73
6	С. М.	III -5	Аутомеханичар	ИОП-2	2	2,70
7	Ф. Л.	III -5	Завариавч	ИОП-2	2	2,90

Подршка надареним ученицима:

Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно-истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма. Свако напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу и награђују.

Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно- истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма.

Ове школске године три наша талентована ученика учествовала су у образовним програмима из различитих области.

Р.бр.	Име и презиме ученика	Раз.и од.	Научно-истраживачка област	Време похађања Семинара у Петници
1	Јован Лудайћ	IV-3	Математика	Октобар 2021, Истраживачка станица Петница
2	Милан Радојчин	II-3	Рачунарство	Јул 2021, Истраживачка станица Петница
3	Ања Ковачев	III-3	Зимски камп „Вештачка интелигенција и роботика“	Од 8.4.2022 до 13.4.2022, Научно образовном културном центру „Вук Караџића“ Тршић

Координатор тима
Радојка Француски, психолог

4.3 Извештај Тима за професионални развој и каријерно вођење

У току школске 2021/2022 године Тим за професионални развој и каријерно вођење одржао је три састанка. На састанцима је разговарано о активностима које су планиране за школску 2021/2022 годину.

У септембру месецу ученици првог и другог разреда су упознати са могућношћу пријаве на FLEX програм ученичке размене, која им омогућава да похађају школску 2022/2023 годину у SAD.

У октобру месецу ученици су упознати са одржавањем виртуелног сајма образовања „Светско образовање“, „EDUfair“ који је одржан онлајн 30. октобра 2021 у периоду од 11:00 - 16:00 часова. Током виртуелног образовног догађаја ученици су били у могућности да пронађу нове образовне трендове и перспективе, као и најновије информације о студирању у иностранству. На једном месту окупљени су представници 10 образовних институција из Холандије, Велике Британије, Италије, Француске, Немачке, Аустрије, као и искусни образовни саветници са 30 година искуства у области образовног саветовања. Ученици су имали прилику да се повежу и лично упознају са њима путем текстуалног чета, видео или аудио позива.

У новембру месецу ученици су упознати са могућношћу учешћа на виртуелном догађају "Study in USA", где ученици могу да се упознају са информацијама о образовним, друштвеним, културним и економским аспектима студирања у SAD. Током виртуелног догађаја ученици су имали могућност да лично разговарају са представницима популарних америчких универзитета и да сазнају све што је потребно за пријаву, као и финансијске услове студирања на универзитетима у Сједињеним Државама.

У новембру месецу МЕФ факултет, Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије из Београда представио је видео материјал са презентацијом факултета, који ће заинтересованим матурантима дати све неопходне информације о студијама на овом факултету.

У децембру месецу ученици трећег и четвртог разреда су обавештени да Универзитет Сингидунум, Нови Сад, у току зимског распуста организује бесплатне радионице које се реализују online и комбиновано. Курсеви који су интересантни за наше ученике су Star up академија за средњошколце, Курс из Java програмирања, Курс из JavaScript-а, Зимска школа

страних језика.

У фебруару месецу Факултет техничких наука из Чачка одржао је online дан отворених врата за упис за школску 2022/2023 годину.

Универзитет Сингидунум из Новог Сада је током фебруара и марта месеца организовао курсеве за ученике трећег и четвртог разреда. Курс Етичко хаковање похађало је шест ученика трећег разреда, Програмирање рачунарских игрица је похађало пет ученика трећег разреда и курс Програмирање без кодирања похађала је једна ученица трећег разреда.

Марта месеца ученици су упознати са могућношћу учешћа у пројекту INTERVET WB. Привредна комора Србије у партнерству са италијанском организацијом Uniser, специјализованом за интернационалне програме размене, спроводи пројекат Европске комисије под називом INTERVET WB. У оквиру пројекта ученицима матурских одељења се пружа могућност за учествовање у програму стручне праксе у иностранству у Лиону, Француска, а ученицима осталих одељења у Вроцлаву, Пољска. Ученицима се пружа могућност да стекну техничке и професионалне вештине кроз, наставним планом, предвиђену стручну праксу, чиме се повећавају њихове шансе за проналажење посла након завршетка образовања.

Ученици завршних разреда наше школе, у среду 9.3.2022 посетили су Сајам књига, Изложбу уметности "Арт Екпо" и Сајам образовања "Путокази", у Новом Саду. На сајму је било 180 излагача из седам земаља - Србије, Републике Српске, Хрватске, Словеније, Словачке, Канаде и Ирана на ком је промовисано више од 500 образовних профила, а први пут су наступиле и све високе државне школе у Војводини. Ученици су имали прилику и да се информишу о наставку школовања у иностранству.

Ученици матурских одељења су имали прилику да посете 12. међународни сајам образовања EDUfair 2022, који је одржан 12.3.2022 у хотелу Москва у Београду. На сајму образовања се представило преко 40 образовних институција из 12 земаља - бројни државни и приватни универзитети, факултети и високе и средње школе из Србије и иностранства (Аустрије, Немачке, Француске, Канаде, Велике Британије, Словеније, Холандије, Швајцарске...). Будући студенти су информисани о свему ономе што је битно приликом избора области коју ће студирати. За ученике који нису могли да присуствују сајму, 17.3.2022 организован је виртуелни сајам.

Марта месеца, ученици су упознати са могућностима учествовања на кампу „Вештачка интелигенција и роботика“, у организацији Научно-истраживачког центра “ПФЕ“. Талентованим и мотивисаним ученицима је омогућено да се кроз практичан рад и менторство врхунских стручњака, баве широким спектром инжењерских области, од традиционалне електротехнике, преко роботике, до најновијих помака у вештачкој интелигенцији. ПФЕ тим чине експерти из индустрије (Microsoft, Google, Nvidia, Intel, HTEC, Ydrive) и студенти техничких факултета (ETF, FTN, RAF, EPFL, Cambridge).

Универзитет у Београду организовао је први онлајн сајам за ученике средњих школа у Србији 29. и 30. марта 2022. Своје студијске програме на Зум платформи и у директном контакту са матурантима представили су факултети Универзитета у Београду.

Ученици матурантских одељења 41 и 43 посетили су 1.4.2022 Високу техничку школу струковних студија у Суботици. Циљ посете јесте представљање понуде у области информационих технологија, начина студирања и каријерних прилика. Након обиласка Високе техничке школе ученици су посетили неке од ИТ компанија које послују у Суботици (Digitalhive , Concordsoft, Infora).

У оквиру сарадње Заједнице електротехничких школа Србије и Crater Training центра 9. априла организован је Talent Sandbox, који је делом одржан online. У оквиру овог догађаја ученици који су заинтересовани да студирају у правцу дигиталне уметности и развоја видео

игара, имали су прилику да добију одговоре на питања везана за упис, смерове,... Факултети чији су представници били присутни на догађају су: Академија уметности и Факултет техничких наука у Новом Саду, Београдска политехника, Рачунарски факултет у Београду, Универзитет уметности у Београду (Факултет примењених и Факултет драмских уметности), Виша школа ликовних и примењених уметности и Висока школа електротехнике и рачунарства у Београду, Универзитет Метрополитен, Универзитет у Крагујевцу.

У априлу месецу, представник предузећа „Mesafor“ је посетио нашу школу и ученике четвртог разреда машинске струке упознао са могућностима запошљавања у том предузећу.

Ученици 42 одељења су у мају месецу посетили Пољопривредни факултет у Новом Саду. Присутствовали су презентацији чији је циљ био упознавање ученика са организационим и технолошким специфичностима одржавања радне исправности техничких система који се користе у пољопривредној производњи. Ученици су се упознали са могућностима студирања на овом факултету.

Маја месеца ученици су имали прилику да присуствују online догађају у организацији студената Инжењерства заштите животне средине и Грађевине, Факултет техничких наука. Циљ догађаја је био приближавање студија ученицима.

У мају месецу презентације су реализовали:

- Правни факултет за привреду и правосуђе, Нови Сад
- Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Нови Сад
- Висока техничка школа струковних студија, Нови Сад;

Презентацијама су присуствовали ученици матурских одељења и остали заинтересовани ученици и наставници.

У јуну месецу, ученици трећег разреда са подручја рада машинство су посетили предузећа: „LeBelier“, „Grindex“, „Zoppas“, „Mesafor“ и „Cimos“. Упознали су се са производним програмима и начином рада предузећа.

У августу месецу одељењске старешине ће прикупити повратне информације о упису наших ученика на факултете, као и информације о запослењу оних који неће наставити даље школовање.

Чланови Тима за професионални развој и каријерно вођење: Карић Невенка, Ердџан Лидија, Лучић Завиша, Милованов Маја, Адамовић Милан, Хелдрих Сенка, Чудан Синиша.

Вођа тима
Невенка Карић

4.4 Извештај Тима за израду пројеката

У току школске 2021/2022 године Тим за израду пројеката је пратио конкурсе и писао пројекте који су се односили на средње стручно образовање.

Састанци Тима одржавали су се по потреби (обично након расписивања конкурса) и у групама.

У наставку је дат списак свих пројеката Тима, од којих су 17 реализована, док се 6 налазе на чекању. Пројекте који нису одобрени на конкурсима Тим ће поновити у наредном периоду.

Назив пројекта	Конкурс	Вредност пројекта	Пројекат писали	Реализован

1.	Замена фасадне столарије на објекту школске зграде Техничке школе Кикинда	Покрајински секретаријат за образовање	1.946.479,56 рсд	Давор Чубрило Татјана Бјелановић	НЕ
2.	Надоградња постојећег видео надзора Техничке школе Кикинда		618.196,27 рсд	Милан Живић Милан Иветић	НЕ
3.	ЕУ подршка Србији у управљању миграцијама – МАДАД 2	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	603.500,00 рсд	Драган Оцић	ДА
4.	Набавка рачунарске опреме за електронски дневник	НИС - програм “Заједници заједно”	2.253.860,00 рсд	Драган Оцић	НЕ
5.	Замена фасадне столарије на објекту школске зграде Техничке школе Кикинда	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	1.946.479,56 рсд	Милан Живић Татјана Бјелановић	ДА
6.	Захтев за набавку путничког возила за образовање ученика Техничке школе на подручју рада саобраћај		1.033.080,00 рсд	Небојша Поповић	НЕ
7.	Замена фасадне столарије на објекту школске зграде Техничке школе Кикинда (друга фаза)	Покрајински секретаријат за образовање	1.855.241,16 рсд	Милан Живић Татјана Бјелановић Миланка Халиловић	ДА
8.	Надоградња постојећег видео надзора Техничке школе Кикинда		681.672,00 рсд	Милан Живић Татјана Бјелановић Миланка Халиловић	НЕ
9.	Набавка путничког возила за образовање ученика	Министарство правде	1.029.172,50 рсд	Милан Иветић	НЕ

	Техничке школе на подручју рада саобраћај			Небојша Поповић Милан Живић Миланка Халиловић	
10.	Набавка 15 рачунара за опремање новог кабинета		598.500,00 рсд	Милан Живић Драган Оџић	НЕ
11.	Набавка путничког возила за образовање ученика Техничке школе на подручју рада саобраћај	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	1.035.700,00 рсд	Милан Живић Небојша Поповић	НЕ
12.	Текуће одржавање – замена прозора и постојећег портала у приземљу објекта Техничке школе		1.940.670,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
13.	Виртуелна школа (виртуелни панои)		Покрајински секретаријат за образовање	90.000,00 рсд	Драган Оџић
14.	Набавка опреме установа основног, средњег образовања и васпитања	Покрајински секретаријат за образовање	250.000,00 рсд	Драган Оџић	ДА
15.	Подршка ЕУ систему управљања миграцијама у Србији	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	600.000,00 рсд	Драган Оџић	ДА
16.	Текуће одржавање на замени фасадне столарије	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	2.004.492,00 рсд	Миланка Халиловић Тајјана Бјелановић	НЕ

17.	Замена застарелих и неисправних рачунара у једном кабинету	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	802.000,00 рсд	Милан Живић Драган Оџић	НЕ
18.	Микрорачунарска лабораторија – од идеје до технолошког развоја	Покрајински секретаријат за образовање	99.890,00 рсд	Милан Живић Драган Оџић	НЕ
19.	Учествовање Техничке школе из Кикинде на EXPOONLINE сајму образовања „Путокази“ у Новом Саду за 2021. годину	Покрајински секретаријат за образовање	60.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
20.	23 таблета Lenovo	Тим за социјално укључење и смањење сиромаштва Владе РС	360.000,00 рсд	Надежда Лазић Јелена Средић	ДА
21.	Акт од процени ризика од катастрофа План заштите и спасавања	Град Кикинда	300.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
22.	Акт о процени ризика, о заштити имовине, лица и пословања План система техничке заштите и пројекат система техничке заштите	Град Кикинда	300.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
23.	Надоградња видео надзора Техничке школе и видео надзор у школској радионици. Алармна централа у Техничкој школи и школској радионици.	НИС - програм “Заједници заједно”	3.200.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА

24.	Реконструкција електричне мреже Техничке школе	Град Кикинда	100.000,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
25.	Оптичка мрежа AMRES	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	-	Миланка Халиловић Давор Чубрило	ДА
26.	40 клијент рачунара за ИТ кабинете Техничке школе	Е – управа	-	Миланка Халиловић Давор Чубрило	ДА
27.	Driving simulator for safer drivers	Бугарска амбасада	19.166,76 еур	Миланка Халиловић	У ТОКУ
28.	Замена фасадне столарије на школској библиотеци и зборници	НИС – програм “Заједници заједно”	2.715.849,20 рсд	Миланка Халиловић Милан Живић	НЕ
29.	Извођење радова на замени фасадне столарије на објекту школске зграде Техничке школе у Кикинди (трећа фаза)	Покрајински секретаријат за образовање	2.681.907,30 рсд	Миланка Халиловић Милан Живић	НЕ
30.	Текуће одржавање – замена дела фасадне столарије (друга фаза)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	3.129.408,00 рсд	Миланка Халиловић Милан Живић	У ТОКУ
31.	Опремање новог кабинета рачунара	Министарство просвете, науке и	1.005.300,00 рсд	Миланка Халиловић	У ТОКУ

		технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције		Милан Живић	
32.	Реконструкција школског дворишта са опремањем недостајућим мобилијаром ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ и ССШ „МИЛОШ ЦРЊАНСКИ“ у Кикинди	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	69.603.610,24 рсд	Миланка Халиловић	У ТОКУ
33.	Хобловање паркета у фискултурној сали	Град Кикинда	1.485.450,00 рсд	Миланка Халиловић	ДА
34.	Текуће одржавање – замена дела фасадне столарије (друга фаза)	Покрајински секретаријат за образовање	3.129.408,00 рсд	Миланка Халиловић Милан Живић	НЕ
35.	Микрорачунарска лабораторија – од идеје до технолошког развоја	Покрајински секретаријат за образовање	99.890,00 рсд	Драган Оцић Милан Живић	НЕ
36.	Извођење радова на замени фасадне столарије на објекту школске зграде Техничке школе у Кикинди (трећа фаза)	Покрајински секретаријат за образовање	2.899.635,30 рсд	Миланка Халиловић Милан Живић	ДА
37.	Камион за обуку возача	Јапанска амбасада	64.500,00 еур	Милан Иветић Небојша Поповић	У ТОКУ
38.	Набавка теретног возила за обуку ученика у средњој саобраћајној школи за образовни профил Возач моторних возила	НИС – програм “Заједници заједно”	1.440.000,00 рсд	Милан Иветић Небојша Поповић	НЕ
39.	Камион за обуку возача	Покрајински секретаријат за образовање	9.141.257,34 рсд	Миланка Халиловић	НЕ

40.	Набавка CNC машине	Фондација Ана и Владе Дивац	250.000,00 рсд	Драган Оџић	У ТОКУ
-----	--------------------	-----------------------------	----------------	-------------	--------

Вођа тима
Милан Живић

4.5 Извештај Тима за промоцију школе

Тим за презентацију школе активно ради у току целе школске године. Презентације се врше кроз рад наставника и ученика, као и свих запослених у школи. Трудимо се да школа буде цењена у граду али и у Србији. То доказују и бројна такмичења на којима су наши ученици изузетно успешни. Учествује се и на разним пројектима везаним за привреду, друштво, образовање уопште. Презентације се врше путем електронских медија, као и учешћима на разним догађајима:

- Учешће у манифестацији “Совембар“ III, IV разред 26.11.
- Посета ученика из Нових Козараца 28.4.
- Учешће у манифестацији „Ноћ музеја“ 14.5.
- Посета ученика школе „Јован Поповић“ 23.5.
- Посета ученика из „Руског села 25.5.
- Посета ученика школе „Вук Караџић“ 3.6.

Реализатори активности су ученици, наставници и остали запослени у школи.

Вођа тима
Загорка Пастор

4.6 Извештај Тима за сарадњу са ученичким парламентом

Рад Ученичког парламента у току школске 2021/22 године био је отежан услед изазова пандемије Ковид-19. Ипак, велики број наставника се трудио да ученици што мање осете проблеме и да упркос томе и њихова генерација има прилике да учествује на што више манифестација у локалној средини. Све одељенске старешине су биле укључене у рад УП и пружале подршку како представницима одељења, тако и осталим ученицима који су учествовали у акцијама које је Ученички парламент реализовао.

Драган Оџић је координирао акцијама Совембар и Ноћ музеја, заједно са представницима ученика који су представљали школу. Школски турнир у шаху организовала је Зага Пастор. Школски хуманитарни турнир у малом фудбалу организовали су Бранислав Бијелић, Владимир Зорић, Драган Оџић и Данијела Аћимов Бризић.

Дамир Грошин је у сарадњи са школским педагогом и психологом презентовао ученицима о спречавању насиња у школи и упознавања ученика о протоколу за спречавање насиња међу ученицима.

Активности које су биле везане за промоцију добровољног давања крви и других хуманирарних акција у сарадњи са ОО Црвнoг Крста Кикинде реализовали су у сарадњи школски психолог и педагог, Драган Оџић и Данијела Аћимов Бризић.

Све активности које је УП реализовао подржала је директорица Миланка Халиловић и

обезбедила да се оне спроведу у школи.

Вођа тима
Данијела Аћимов Бризић

4.7 Извештај Тима за планирање и евиденцију стручног усавршавања

Тим је формиран са циљем да прати стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи и ван установе. Други задатак тима је да прати планирање стручног усавршавања наставника.

Чланово тима су: Станислав Имброњев, Драгослава Иличин, Сања Јовановић. Вођа тима је Татјана Иветић.

Тим се састао два пута у току марта месеца. Извршени су договори око организације, начина евидентирања и расподеле задатака мађу члановима тима. Чланови тима су евидентирали све сате и бодове које су наставници стекли током школске године.

Рад тима је представљен у извештају о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Вођа тима
Татјана Иветић

4.8 Извештај Тима за самовредновање рада школе

15.09.2021. Израда плана рада Тима за самовредновање рада школе за школску 2021/2022 годину.

13.10.2021. Извештај Тима за самовредновање рада школе за школску 2020/2021 годину.

14.10.2021. У сарадњи са председником стручног актива за развојно планирање Филиповић Градимиром урађен је План побољшања рада за период од 2021 до 2025 године и послат свим председницима стручних већа.

25.10.2021. Сарадња са председником стручног актива за развојно планирање Филиповић Градимиром – договор о областима самовредновања рада школе за школску 21/22 и усклађивање постављених задатака и индикатора у Акционом плану ШРП са стандардима квалитета рада установе.

27.10.2020. - Сарадња са директором школе и информисање о изабраним областима које ће бити обухваћене самовредновањем у школској 2021/2022 години.

19.11.2021. - Састанак Тима за обезбеђивање квалитета рада установе (Вања Ињац, Миланка Халиловић, Ранков Милена, Зорић Снежана, Филиповић Градимир, Дивљаков Слободан, Росић Ивана) упознавање са извештајем о спољашњем вредновању и извештајем Татјане Михајлов.

16.12.2021. Онлајн Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи. Чланови Тима су Миланка Халиловић, Милена Ранков и Арпад Пастор.

29.12.2021. Састанак Тима за селфи – израда плана самовредновања за 2022 годину.

11.02.2022. - Израда анкете за наставнике и ученике.

22.02.2022. - Састанак са чланом Тима Арпад Пастором - на школској платформи постављене анкете за наставнике и ученике (област Настава и учење).

Од 28.02. до 4.03.2022. године на школској moodl платформи реализоване анкете за наставнике и ученике.

6.04.2022. - Сарадња са координатором тима Селфи Пастор Арпадом – договор о спровођењу упитника за руководство школе, наставнике и ученике.

26.04.2022. - У периоду од 26.04. до 17.05.2022 године постављени су линкови за упитнике.

17.05.2022. - Сарадња са координатором тима Селфи Пастор Арпадом - Селфи извештај.

6.06.2022. – На огласну таблу изложен Селфи извештај о школи.

28.06.2022. - Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе послат координатору за Годишњи извештај о реализацији плана рада школе.

Вођа тима
Милена Ранков

4.9 Извештај Тима за израду извештаја о раду школе

Чланови тима су: Милица Пуцар, вођа тима, Ранков Милена, Љубоја Лука, Љубинка Рвовић, Јелена Петровић и Михаљ Михок. Тим ће и ове школске године савити Извештај о остварености годишњег плана рада.

Чланови тима су на почетку школске године поделили задатке и току године су усклађивали договорене активности. Чланови тима су били у сталним контактима са свим колегама који су дужни да доставе извештаје о активностима које су предвиђене Годишњим планом рада школе.

Годишњи извештај је предат директорици школе 5. септембра 2022 године, а биће усвојен на наредним седницама Школског одбора и Наставничког већа.

Вођа тима
Милица Пуцар

4.10 Извештај Тима за израду и праћење годишњег плана рада

Тим у саставу: Миланка Халиловић, директор школе, Јасмина Алмаши, Предраг Вучић, координатор практичне наставе и Маја Милованов је израдио годишњи план рада тако да је на почетку школске 2021/2022 године, сваком од чланова дат на увид усвојени план и дата област за праћење реализације истог.

Током школске године тим није имао редовни састанак, али је сваки од чланова тима пратио извршење плана у области за коју је био надлежан и достављао запажања која се односе на реализацију плана вођи тима, тако да је током године уочавана динамика реализације плана као и евентуална одступања која указују на могућност побољшања у наредној школској години.

На основу достављених примедби, реализованих достигнућа, података који су постали доступни са почетком школске 2022/2023 године, у наредном периоду тим ће интензивно радити на изради годишњег плана за ову школску годину.

Вођа тима
Јасмина Алмаши

4.11 Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Табеларни извештај активности тима:

Време реализације	Активности / теме	Начин реализације	Носиоци реализације
31.08.2021.	- Израда плана Организације образовно-васпитног рада за време пандемије изазване вирусом Ковид-19 - Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021 год.	израда плана анализа, дискусија	чланови тима
30.08.2021.	Израда плана Организације образовно-васпитног рада за време пандемије изазване вирусом Ковид-19	израда плана анализа, дискусија	
20.09.2021.	Организација образовно-васпитног рада од 20. септембра 2021 год. до промене епидемиолошке ситуације у општини	израда плана анализа, дискусија	чланови тима Педагошки колегијум
19.11.2021.	Разматрање извештаја о о редовном и посебном стручно -педагошком надзору школе од стране просветне саветнице за област квалитета Програмирање, планирање и извештавање, на основу првог и другог стандарда и њихових показатеља	анализа, дискусија	чланови тима директор школе
11.01.2022.	- Разматрање оставривања Школског програма школе за школску 2021/2022 год. - Анализа рада Стручних већа и Тимова школе у току првог полугодишта	анализа, дискусија	чланови тима
30.06.2022.	-Анализа постигнућа ученика у току наставне 2021/2022. - Анализа реализације online наставе за време ванредног стања услед епидемије COVID-19 - Разматрање стручног усавршавања наставника у току школске године	анализа, дискусија	чланови тима
25.08.2022.	-Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног плана за школску 2021/2022 год. - Анализа извештаја о раду Стручних већа и Тимова школе - Анализа извештаја органа управљања школом - Разматрање припремљености школе за наредну школску годину	анализа, дискусија	чланови тима

Председник Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
Вања Ињац Забрдац

4.12 Извештај Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва школе је први пут формиран у 2018/2019 школској години. Чланови тима су: Чичулић Бранислава, Аврамов Ивана, Алмаши Јасмина, Камџијаш Сандра, Вучић Предраг и Кором Горан.

Задатак тима је био дефинисан у програму рада тима и подразумевао је јачање издвојених општих и међупредметних компетенција: компетенција за целоживотно учење, комуникација,

рад са подацима, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према здрављу, естетичка компетенција и предузимљивост и оријентација према предузетништву. Тим се састао 27. априла 2022 године када су дефинисане даље смернице рада тима и кренуло се у проширење плана рада. С обзиром да се овај тим први пут формирао пре четири године, наставници су у стању да подстичу на иницијативу и интегришу предузетништво у оквиру наставе коју реализују и препознају своју улогу у развоју предузетничких знања, вештина и ставова код ученика.

Улога и подршка школе у промовисању предузетничког духа ове школске године се највише види кроз семинаре које су запослени наше школе похађали, који су организовани од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања. У питању су семинари: Реализација наставе оријентисане ка исходима и Дигитална учионица. Исто тако наша школа је у сарадњи са локалном самоуправом и Високом пословном школом струковних студија „др. Радомир Бојковић“ учествовала у пројекту Млади предузетник.

Ученици наше школе првог разреда учествовали су на онлајн такмичењу Европски квиз новца. Удружење банака Србије континуирано ради на финансијској едукацији садашњих и будућих корисника финансијских услуга. Једна од иницијатива коју спроводи у том смислу је и организовање Европског квиза новца. Већ четири године заредом, Министарство просвете, науке и технолошког развоја је партнер Удружењу банака Србије у спровођењу овог пројекта. У питању је национално такмичење, које је одржано 14.04.2022 године у 14:30 часова у којем су се ученици такмичили у квизу уживо онлајн. Такмичари су пратили питања преко You Tube канала користећи платформу Kahoot! за давање одговора. Циљ такмичења је стицање знања из области финансија и економије, али и да се повећа финансијска писменост деце узраста од 13 до 15 година. Утисци учесника такмичења су позитивна, једина замерка је била на брзину интернета, споро читавање резултата, што је утицало на њихов пласман. Сматрају да је интернет у Београду бржи.

У свечаној сали Градске куће у Кикинди 25.05.2022 у 10:30 часова, одржано је такмичење Млади предузетник, на ком су учествовали ученици средњих школа. Организатори такмичења су Град Кикинда и Висока пословна школа струковних студија „др. Радомир Бојковић“. Циљ такмичења је подизање свести о значају предузетништва у развоју домаће економије и мотивисање младих људи да буду предузетнички оријентисани. Такмичари су имали задатак да представе своје пословне идеје кроз израду бизнис плана и путем презентације испред комисије. Састав комисије су чинили истакнути предузетници Кикинде и цео догађај је био покривен од стране новинара. Наша школа је учествовала на такмичењу са два тима. Тим Лом-Рилекс је представио своју пословну идеју: кафе-бар са антистрес услугом: ослобађање од стреса разбијањем тањира о зид, на којем сам корисник услуге пројектује слику која је извор стреса уз пратњу одговарајуће музике. Тим Game it up је такође представио своју пословну идеју: контролори за видео игре посебно адаптирани за особе са различитим степеном инвалидитета. Суштина овог такмичења је да се средњошколци мотивишу да предузетнички размишљају, али и да се у неком тренутку одваже и покрену сопствени бизнис.

На основу горе наведеног може се закључити да наставници општих и стручних предмета имају одличну сарадњу, позитиван став према предузетништву, препознају своју улогу у развоју предузетничких знања, вештина и ставова код ученика и подстичу ученике ка практичној примени усвојеног знања, вештина и ставова у њиховом свакодневном животу.

Вођа тима
Ивана Аврамов

4.13 Извештај Стручног актива за развој школског програма

Тим за развој школског програма је у периоду јун/јул 2021 радио на Анексу школског програма 2021-2022 како би се након уписа у школску 2021/2022 ажурирало стање Школског програма 2018-2022. Крајем августа 2021 је завршен и предат школском одбору на усвајање Анекс школског програма 2021-2022.

Након извештаја просветне саветнице 08.11.2021 о редовном и посебном стручно-педагошком надзору, а у коме је наведено да је неопходно уградити (анексом) промену начина рада која је другачија услед пандемије Ковида-19, делове о образовању на даљину, односно онлајн наставе, школски тим за развој школског програма је приступио током новембра месеца 2021. изради Анекса II школског програма 2021-2022. Документ је урађен у складу са захтевима и предат школском одбору на усвајање.

С обзиром да важећи школски програм 2018-2022 истиче, стручни актив се упознао са циљевима и задацима приликом израде новог школског програма 2022-2026, а у складу са захтевима из одговарајућих закона и статута Техничке школе Кикинда. Извршена је подела радних задатака за израду новог школског програма за период 2022-2026 године. Тим за развој школског програма планира у периоду јун/август 2022 да изради Школски програм 2022-2026.

Кикинда, 20.06.2022.

Вођа тима

Ковачев Драгослав

4.14 Извештај Стручног актива за развојно планирање

На састанку Стручног већа електротехнике одржаног 7.3.2022, председник Стручног актива за развојно планирање Градимир Филиповић презентовао је **План побољшања образовно-васпитног рада за период 2021-2023 године**.

Члановима Стручног актива електротехнике скренута је пажња на стандарде образовања 2.1; 2.2; 2.3; 2.5 3.2 - показатељ 3.2.4 који су обавеза предметних наставника и одељењских старешина, да су у обавези да спроведу побољшања из плана, са којима су већ упознати и које поседују.

На састанку су чланови Стручног актива електротехнике упознати са обавезама које из плана проистичу као обавеза Стручног актива електротехника, а то су стандарди образовања 2.4-показатељ 2.4.1; 3.2 - показатељ 3.2.6; 6.4; 6.5.

Кикинда, 01.07.2022.

Вођа тима

Градимиr Филиповић

5 ИЗВЕШТАЈИ О ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

септембар

ТРКА ЗА СРЕЊНИЈЕ ДЕТИЊСТВО

Ученици Техничке школе учествовали су у Трци за срећније детињство 18. септембра 2021 године, хуманитарној активности коју сваке године организује Црвени крст из Кикинде.

ХОТЕЛ ЗА ИНСЕКТЕ

Креативна и едукативна радионица „Хотел за инсекте“ одржана је за ученике наше школе 24. 9. 2021 у Мејкерс спејсу Кикинда у оквиру Недеље истраживача. Заинтересовани ученици су кроз практичне активности сазнали више о цветницама, инсектима и опрашивању. Направљене су кућице за инсекте у завршном, практичном делу радионице. Предавач је био професор Дејан Лазић.

октобар

ТАКМИЧЕЊЕ У АТЛЕТИЦИ

Ученица 1.3 одељења Марина Бешлин освојила је прво место на Окружном такмичењу у атлетици у тци на 100 метара, које је одржано 21. 10. 2021 године у Сенти. Ментор је био Бранислав Бјелић.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ У СТРЕЉАШТВУ

У Нишу је 21. октобра 2021 године одржано Републичко такмичење у стрелаштву. Нашу школу су представљали ученици Стефан Терек, Димитрије Стефановић и Вук Шербул.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС НАРОДНЕ БИБЛИОТЕКЕ

На литерарном конкурс поводом Дана Народне библиотеке „Јован Поповић“ који је расписан у октобру, учествовали су ученици Техничке школе Ања Ковачев 3. 3 и Владимир Зорић 4. 3. Пристигло је много радова ученика из земље и иностранства, а есеј Ање Ковачев „Љубав је покретач свега доброг“ је похваљен. Ментори су биле професорице Јелена Петровић и Снежана Зорић.

новембар

ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА ПОВОДОМ НОВОГОДИШЊИХ ПРАЗНИКА

Црвени крст Кикинда покренуо је традиционалну хуманитарну акцију „Један пакетић много љубави“ у циљу прикупљања кондиторских производа за децу кориснике топлих оброка и ланч пакета у оквиру програма Народне кухиње. Ученици наше школе у организацији Ученичког парламента прикључили су се акцији, те је прикупљена велика количина слаткиша за децу неповољног материјалног стања.

СОВЕМБАР

Манифестација „Совембар“ одржана је 26. 11. 2021 године у хали Партизан. Техничку школу представљали су ученици: Матеја Љубоја, Никша Пилиповић, Немања Глишин, Ања Ковачев, Јелена Голијанин, Дејан Црногорац, Миљана Брашњо, Иван Сираки и Радован Витомиров. На штанду су се нашли разноврсни радови: сова одштампана на 3Д штампачу, изгравирана у дрвету, филмови о совама, слике одрђене у Ц језику, лого који су наше ученице дизајнирале, веб страница за бојење сове, ардуино аутомобил. Подршку ученицима пружали су професори

Загорка Видовић, Драган Оцић и Дејан Лазић.

децембар

ВИРТУЕЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ХАКАТОН 2021.

Министарство трговине, туризма и телекомуникације и АФА приредили су виртуелно такмичење за ученице средњих школа широм Србије. Циљ такмичења је било промовисање креативности учења и подстицање веће заинтересованости девојчица за науку, технологију, инжењерство, уметност и математику. Тим наше школе чиниле су: Ања Ковачев, Радмила Трајковски, Бојана Милошевић и Александра Бајић, чију је видео-презентацију изабрао организатор. Такмичење је трајало два дана. Ученице су осмислиле апликацију која решава проблем загађења вода и награђене су разним поклонима.

ТАКМИЧЕЊЕ У ПРОГРАМИРАЊУ

У организацији Друштва математичара Србије одржано је квалификационо такмичење из програмирања за ученике средњих школа. Ученици Радован Витомиров 3.3, Владан Вујчић 4.3 и Јован Лудајић 4.3 такмичили су се кроз три круга квалификација, 27. 11. 2021, 18. 12. 2021 и 29. 1. 2022 године. Показали су велико знање и пласирали се на окружно такмичење у Сенти, 26. 2. 2022. Ментор је професорица Јасмина Алмаши.

јануар

Поводом прославе Светог Саве чланови хора и драмске секције под руководством професорице Гордане Татић приредили су пригодан кулурноуметнички програм. Стихове Љубомира Симовића и Бранислава Црнчевића казивали су ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић и Петар Комосар у договору са професорицом Јеленом Петровић.

фебруар

ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Општинско такмичење из математике одржано је у нашој школи 5. 2. 2022. Представљали су нас и успех постигли:

- Ученици првог разреда, одељење 1.3: Софија Рељин 3. место, Марина Бешлин 6. место и Огњен Јовандић 7. место. Ментор је проф. Драгана Чолак.
- Ученици другог разреда, одељење 2.3: Дарко Симић 2. место, Андријана Красић 4. место и Милан Радојчин 5. место. Ментор је проф. Бранка Кнежевић.

Сви ученици су се пласирали на Окружно такмичење.

На Окружном такмичењу из математике, одржаном 20. 2. 2022 у Сенти, ученик Дарко Симић освојио је прво место и пласирао се на републички ниво такмичења. Републичко такмичење се одржало 7. 5. 2022 у Шапцу, а Дарко је освојио 43. место.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ

На Општинском такмичењу из физике, одржаном 19. 2. 2022 у Гимназији „Душан Васиљев“, нашу школу су представљали ученици одељења 2.3: Матија Лазић, Дарко Симић, Тара Терно и Александар Трајковски. Ментор је професорица Сандра Камцијаш.

ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО ВОЈВОДИНЕ У КАРАТЕУ

Школско првенство Војводине у каратеу одржало се 26. 2. 2022 у Инђији. Ученик 3.1 одељења Срђан Кочиш освојио је бронзану медаљу у изузетно јакој конкуренцији. Срђан се пласирао на Школско првенство Србије, које се одиграло 26. 3. 2022 у Чачку.

март

САЈАМ ОБРАЗОВАЊА

Ученици завршних разреда посетили су 9. 3. 2022 Сајам књига, Изложбу уметности "Art Expo" и Сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду. На Сајму је било 180 излагача из седам земаља: Србије, Републике Српске, Хрватске, Словеније, Словачке, Канаде и Ирана. Промовисано је више од 500 образовних профила, а први пут су наступиле и све државне високе школе у Војводини. Ученици су се могли информисати и о наставку школовања у иностранству.

НАЦИОНАЛНИ ДАН КЊИГЕ

Поводом Националног дана књиге који се обележава 28. 2, у организацији Друштва школских библиотекара Србије, ученици 1.3 одељења придружили су се акцији „Читајмо гласно“ и тако представили нашу школу. Симболично, тачно у подне, стихове су читали: Марина Бешлин, Софија Рељин, Вељко Вуковић, Огњен Јовандић и Милош Сердар.

ПОСЕТА ИЗЛОЖБИ „СТРМА РАВНИЦА“

Ученици 3.3 одељења су у пратњи професорице Јелене Петровић 17. марта 2022 посетили Народни музеј у Кикинди и погледали изложбу "Стрма равница", уприличену поводом сто година од колонизације Војводине после Првог светског рата. Такође, учествовали су у едукативној радионици о културном идентитету.

ТАКМИЧЕЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Окружно такмичење из енглеског језика одржано је 27. 3. 2022 у Сенти. Ученик 4.3 Александар Селимовић освојио је друго место и пласирао се на републички ниво такмичења. Ментор је професорца Теодора Ристић.

Наши ученици учествовали су и на међународном Нипро такмичењу, које организује Удружење Global Nippo (English Language Olympiad), 12. марта. Такмичари су радили тестове у шест категорија, што је подразумевало разумевање прочитаног текста, проверу разумевања слушањем и тест употребе језика. Учествовало је преко 67.000 такмичара из целог света. Нашу школу су представљали: Огњен Јовандић и Петар Јерковић (1.3), Никола Команов, Лука Зорић и Александар Бајић (2.3), чији је ментор проф. Зорана Поповић. Такмичио се и Александар Селимовић (4.3), а ментор је проф. Теодора Ристић. У полуфинале јубиларног десетог Нипро такмичења пласирали су се Александра Бајић и Александар Селимовић.

април

ПОСЕТА ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ У СУБОТИЦИ

Висока техничка школа у Суботица 1. 4. 2022 угостила је преко 400 матураната из више градова у Војводини, у оквиру пројекта “Subotica Open IT”. Циљ посете је представљање понуде у области информационах технологија, начина студирања и каријерних прилика.

Међу посетиоцима овог пројекта били су и ученици из Сомбора, Бачке Тополе, Куле, Бечеја, Сенте и Апатина. Ученици наше школе су посетили и неке IT компаније које послују у Суботици - Digitalhive, Concordsoft, Infora.

мај

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИХ ШКОЛА

26. Регионално такмичење ученика електротехничких школа одржано је 7. 5. 2022 у Електротехничкој и грађевинској школи „Никола Тесла“ у Зрењанину. Такмичари су одмерили знања из основа електротехнике, а нашу школу представљали су ученици 1.3 одељења. Павле Гојковић освојио је 3. место, Огњен Јовандић 7, Софија Рељин 8, Петар Јерковић 10, а Марина Бешлин 22. место. Павле Гојковић се пласирао на републички ниво такмичења. Ментор је професорица Даринка Христић Клачак.

ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ У ЦУДУ

Ученик 1.3 Милош Ракин освојио је треће место на Државном такмичењу у цуду.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС „СВЕТ БЕЗ РАТА – ДЕЦА ГОВОРЕ“

Друштво српско-руског пријатељства поводом Дана победе расписало је конкурс „Свет без рата – деца говоре“. На конкурс су учествовали ученици Петар Комосар и Жељка Ђаковић 4.5, Ања Ковачев 3.3 и Алекса Петков 1.3. Ања Ковачев је освојила 2. место, Петар Комосар 3. место, а остали ученици су похваљени. Ментор је професорица Јелена Петровић.

ПОСЕТА САЈМУ АУТОМОБИЛА

Ученици Техничке школе у пратњи професора Саше Стојшина и Давора Чубрила 13. 5. 2022 посетили су Београдски сајам DDOR ECO CAR SHOW 07 и Међународни сајам мотоцикала. Акцент је био на возилима са еколошки напредним погонским решењима, аутомобилима на електрични погон, хибридима и сл.

ШАХОВСКИ ТУРНИР СРЕДЊИХ ШКОЛА

Школски турнир у шаху одржан је 18. 5. 2022. Осморо ученика је стекло право учешћа на Шаховском турниру свих средњих школа у Кикинди, у организацији Центра за стручно усавршавање. Представљали су нас: Бојана Радивојевић, Огњен Јовандић, Влаан Вујчић, Константин Сабо, Кристијан Луцо, Милица Самолов, Лука Тенкеш и Игор Демић. Учествовало је 23 ученика из четири средње школе. Лука Тенкеш освојио је 4. место, што је најбољи резултат наших ђака.

МАТУРАНТСКИ ПЛЕС

Традиционални матурантски плес одржан је 20. 5. на градском тргу. У овој манифестацији учествовали су и матуранти Техничке школе.

ТАКМИЧЕЊЕ У РУКОМЕТУ

На Такмичењу средњих школа Војводине у рукомету одржаном 22. 5. 2022 године, екипа наше школе освојила је прво место. Ментор је професор Владимир Зорић.

јун

ШКОЛСКИ ТУРНИР У ФУДБАЛУ

Школски турнир у фудбалу хуманитарног карактера одржао се 2. 6. 2022. Победили су ученици 1.7 одељења. Прикупљен новац намењен је нашем бившем ученику Арсену Танацкову.

ПОЕТКО ВЕЧЕ „И НА ПОЧЕТКУ БЕШЕ ПУШКИН“

Друштво српско-руског пријатељства поводом Дана руског језика и рођендана песника А. С. Пушкина 10. јуна 2022 организовало је поетско-музичко вече посвећено том великом руском песнику, творцу класичне руске књижевности на народном језику. У културном програму учествовало је више кикиндских школа, а Техничку школу представили су у пратњи професорице Јелене Петровић ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић и Петар Комосар, који су рецитовали одломке из Пушкиновог романа „Евгеније Оњегин“.

У Кикинди, 22. 6. 2022.

Јелена Петровић

5.1 Извештаји са Манифестација и Такмичења

У оквиру здравствено-васпитних и хуманитарних активности са младима, Црвени Крст је 18 септембра 2021 године, поштујући све епидемиолошке мере, реализовао традиционалну

манifestацију 32 трку за „срећније детињство”. Масовним учешћем у трци деца и млади показују своје опредељење ка здравом начину живота и највишим хуманим вредностима.

Креативна и едукативна радионица „Хотел за инсекте“ одржана је за ученике наше школе 24. септембра 2021 у Мејкерс спејсу Кикинда у оквиру Недеље истраживача. Заинтересовани ученици су кроз практичне активности сазнали више о цветницама, инсектима и опрашивању. Направљене су кућице за инсекте у завршном, практичном делу радионице. Предавач је био професор Дејан Лазић.

Министарство трговине, туризма и телекомуникација и АФА приредили су виртуелно такмичење за ученице средњих школа широм Србије. Циљ такмичења је био промовисање креативности учења и подстицање веће заинтересованости девојчица за науком, технологијом, инжењерством, уметношћу и математиком. Ученице наше школе Ања Ковачев, Радмила Трајковски, Бојана Милошевић и Александра Бајић су пријавиле свој тим слањем видео презентације и на велико задовољство изабране од стране организатора. Такмичење је трајало два дана. Ученице су осмислиле идејно решење за апликацију која решава проблем загађења вода. За свој труд и рад награђене су сертификатима и разним поклонима (поњер банк, мајица, флашица, подлога...) од стране организатора. Поносни смо што имамо тако добре, вредне, паметне и креативне ученице.

Уџбеник Дигитални свет 1 издавачке куће Вулкан знање добитник је ЗЛАТНЕ МЕДАЉЕ на такмичењу БЕЛМА награде (Бест Еуропеан Леарнинг Материалс Ањардс) за најбољи европски уџбеник. БЕЛМА такмичење организују Франкфуртски сајам књига, Међународна асоцијација за истраживање уџбеника и образовних медија (ИАРТЕМ) и Европско удружење издавача уџбеника (ЕЕПГ). За стварање овог уџбеника су били задужени аутори: др Гордана Рацков и Арпад Пастор, уредница Милица Цветиновић, као и читав Вулканов тим, који је дао свој допринос у изради победничког уџбеника.

У Културном центру 22-24. новембра 2021 реализовано је општинско такмичење „Моја Кикинда – откријмо где живимо“ Такмичење се одвијало у три нивоа (четвртфинале, полуфинале и финале). На такмичењу је учествовало 13 школа са територије наше општине. Биле су подељене у четири групе. У полуфинале пласирало се осам школа, од којих је четири ишло у финале. Нашу школу представљали су професорица географије Марија Мишковић и ученици 1/3 одељења Вељко Вуковић, Вељко Карановић, Атила Киш, Милан Видицки који су успели да прођу четвртфинале и пласирају се у полуфинале.

У октобру месецу поводом обележавања Дана Народне библиотеке у Кикинди, ученица 3/3 одељења Ања Ковачев и Владимир Зорић ученик 4/3 одељења учествовали су на литерарном конкурс у с радом "Љубав је покретач свега доброг". Тема и форма биле су слободне, пристигло је много радова, а рад наших ученика је похваљен.

Манифестација “Совембар” одржана 26. новембра. 2021 у Сали „Партизан“ уз учешће Загорке Видовић, чланова тима за презентацију школе, професора Драгана Оџића, Дејана Лазића и ученика који су дежурали Матеја Љубоја, Никша Пилиповић, Немања Глишин, Ања Ковачев, Јелен Голијанин и Дејан Црногорац. Ученици који су допринели својим радовима: Миљана Брашњо, Иван Сираки, Радован Витомиров и остали.

Ученици и запослени наше школе учествовали су у хуманитарној акцији прикупљања пакетића – Један пакетић пуно љубави. Акцију су спровели Ученички парламент у сарадњи са Црвеним Крстом Кикинда.

На предлог локалног омбудсмана и уз подршку локалне самоуправе, за кикиндске средњошколце је организована радионица на тему „Судски процес у континенталном и англосаксонском праву“. Ученици четири средње школе сазнали су нешто више о праву и вођењу судског процеса, а поздравио их је., градоначелник Кикинде. Нашу школу су

представљали ученици Марков Алекса 4/1, Тунић Вукашин, 4/3, Милошевић Бојана 4/3, Милосављевић Мина и Радосављевић Душан 4/4.

Поводом Националног дана књиге који се обележава 28. фебруара 2022 године, у организацији Друштва школских библиотекара Србије, ученици 1/3 одељења придружили су се акцији "Читајмо гласно" и тако представили своју школу. Симболично, тачно у подне, стихове су читали Марина Бешлин, Софија Рељин, Вељко Вуковић, Огњен Јовандић и Милош Сердар.

Ученици завршних разреда наше школе, у среду 9. марта 2022 године посетили су Сајам књига, Изложбу уметности "Арт Едпо" и Сајам образовања "Путокази", у Новом Саду. На сајму је било 180 излагача из седам земаља - Србије, Републике Српске, Хрватске, Словеније, Словачке, Канаде и Ирана на ком је промовисано више од 500 образовних профила, а први пут су наступиле и све високе државне школе у Војводини. Нашле су се информације и о наставку школовања у иностранству.

Ученици 3/3 одељења су у пратњи професорице Јелене Петровић 17. марта 2022 године посетили Народни музеј у Кикинди и погледали изложбу "Стрма равница", уприличену поводом сто година од колонизације Војводине после Првог светског рата. Такође, учествовали су у едукативној радионици о културном идентитету.

1. априла 2022 године Висока техничка школа у Суботици угостила је преко 400 матураната из више градова у Војводини, у оквиру пројекта "Суботица Опен ИТ". Циљ посете јесте представљање понуде у области информационих технологија, начина студирања и каријерних прилика. Суботица Опен ИТ добра је прилика да се матуранти ближе упознају са студијским програмима Високе техничке школе. Међу ученицима завршних разреда наше школе били су и ученици гимназија, техничких и економских школа из Сомбора, Бачке Тополе, Куле, Бечеја, Сенте и Апатина. Матуранти су након обиласка Високе техничке школе посетили и неке од ИТ компанија које послују у Суботици: Дигиталхиве, Цонцордсофт, Инфора

Пилотирање државне матуре

Уторак, 05. 04. 2022 Српски језик и књижевност.

Среда, 06. 04. 2022 Математика.

Петак, 08. 04. 2022 Теоријски делови стручних испита (само одељења 4/1, 4/3, 4/4).

26. Регионално такмичење ученика електротехничких школа одржано је 7. маја 2022 године у Електротехничкој и грађевинској школи „Никола Тесла“ у Зрењанину. Такмичари су одмерили знања из основа електротехнике, а нашу школу представљали су ученици 1.3 одељења. Павле Гојковић освојио је 3. место, Огњен Јовандић 7, Софија Рељин 8, Петар Јерковић 10, а Марина Бешлин 22. место. Павле Гојковић се пласирао на републички ниво такмичења. Ментор је професорица Даринка Христић Кљачак.

Дана 13. маја 2022 године укупно 54 ученика Техничке школе и два професора (Давор Чубрило и Саша Стојшин), посетили су Београдски сајам тј. ДДОР ЕЦО ЦАР СХОЊ 07 и Међународни сајам мотоцикала.

Школски турнир у шаху одржан је 18. маја 2022 године. Осморо ученика је стекло право учешћа на Шаховском турниру свих средњих школа у Кикинди, у организацији Центра за стручно усавршавање. Представљали су нас: Бојана Радивојевић, Огњен Јовандић, Влаан Вујчић, Константин Сабо, Кристијан Луцо, Милица Самолов, Лука Тенкеш и Игор Демић. Учествовало је 23 ученика из четири средње школе. Лука Тенкеш освојио је 4. место, што је најбољи резултат наших ђака.

Традиционални матурантски плес одржан је 20. маја 2022 године на градском тргу. У овој манифестацији учествовали су и матуранти Техничке школе.

На такмичењу „Млади предузетник“ које се одржало 25. маја 2021 године у Свечаној сали Градске куће учествовала је екипа из Техничке школе 3/3 и 2/3 (Ања Ковачевић, Радмила Трајковски и Александра Бајић), назив компаније коју су представљале на такмичењу је GameItUP. Оне су осмислиле и развиле контролор за видео игре прилагођен особама са одређеним степеном инвалидитета. Наше ученице су заузеле II место и оставиле су јако снажан утисак. Ментор екипе је наставник Драган Оџић.

Ученици 4/1 одељења Милица Самолов, Драган Бошњаков и Владимир Роквић, добили су захвалницу за учешће. Ментор им је била наставница Ивана Аврамов.

Школски турнир у фудбалу хуманитарног карактера одржао се 2. јуна 2022 године. Победили су ученици 1/7 одељења. Прикупљен новац намењен је нашем бившем ученику Арсену Танацкову

Друштво српско-руског пријатељства поводом Дана руског језика и рођендана песника А. С. Пушкина 10. јуна 2022 организовало је поетско-музичко вече посвећено том великом руском песнику, творцу класичне руске књижевности на народном језику. У културном програму учествовало је више кикиндских школа, а Техничку школу представили су у пратњи професорице Јелене Петровић ученици 4.5 одељења Жељка Ђаковић и Петар Комосар, који су рецитовали одломке из Пушкиновог романа „Евгеније Оњегин“.

Током школске 2021/2022 године, иако је била неповољна епидемиолошка ситуација због вируса covid 19, ученици наше школе остварили су запажене резултате на општинским, окружним/регионалним и државним/републичким такмичењима.

5.1.1 Општинска такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Општинско такмичење ученика средњих школа у стоном тенису	07.09.2021.	Ученици Ђукић Андреј 2/3 Радић Бранко 3/2 Ђурђевић Матија 4/3	Бјелић Бранислав	Освојено 1.место
Општинско такмичење ученика средњих школа у баскету	15.09.2021.	Ученици Бунхард Метеја 3/3 Бунхард Давид 4/1 Тодор Лука 4/1 Вујчић Владан 4/3	Бјелић Бранислав	Освојено 2.место
Општинско такмичење ученика средњих школа у кошарци	15.09.2021.	Ученици Максимовић Марко 2/3 Симић Дарко 2/3 Рудан Лазар 3/1 Чарапић Вукашин 3/3 Бунхард Метеја 3/3 Тодор Лука 4/1 Бунхард Давид 4/1 Петковић Матија 4/1 Каран Урош 4/1 Вујчић Владан 4/3	Бјелић Бранислав	Освојено 2.место
Општинско такмичење ученика средњих школа у фудбалу	29.09.2021.	Ученици Месарош Драган 1/7 Антић Слободан 2/3 Удицки Марко 2/4	Бјелић Бранислав	Освојено 3.место

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
		Гламочак Матеја 2/4 Мијић Матеја 3/3 Станкић Страхиња 3/5 Француски Марко 4/2 Француски Михајло 4/2 Радуловић Милан 4/4 Ђорић Марко 4/5		
Општинско такмичење ученика средњих школа у атлетици	8.10.2021.	Ученици Бешлин Марина 1/3- 100м	Ђелић Бранислав	1. место и пласман на околуни ниво такмичења
Општинско такмичење ученика средњих школа у стрељаштву	11.10.2021.	Ученици Стефановић Димитрије 3/1 Терек Стефан 3/6 Шербула Вук 4/3	Карановић Зоран	1. место екипно и појединачно и пласман на околуно такмичење
Литерарни конкурс поводом Дана Народне библиотеке „Јован Поповић,,	25.10.2022.	Ученици Ања Ковачев 3/3 Владимир Зорић 4/3	Јелена Петровић и Снежана Зорић	Учешће
1 круг квалификација такмичења из програмирања за ученике средњих школа.	27.11.2021.	Ученици Радован Витомиров III3 Владан Вујчић IV3 Јован Лудаић IV3	Алмаши Јасмина	Пласман на 2 круг квалификација
2 круг квалификација такмичења из програмирања за ученике средњих школа.	18.12.2021.	Ученици Радован Витомиров III3 Владан Вујчић IV3 Јован Лудаић IV3	Алмаши Јасмина	Пласман на 3 круг квалификација
3 круг квалификација такмичења из програмирања за ученике средњих школа.	29.01.2022.	Ученици Радован Витомиров III3 Владан Вујчић IV3 Јован Лудаић IV3	Алмаши Јасмина	Пласман на околуно такмичење
Општинском такмичењу из Математике ученика средњих школа	5.02.2022.	Ученици Први разред Рељин Софија 1/3 - 3 место (пласман на околуно такмичење) Бешлин Марина 1/3 - 6 место (пласман на околуно такмичење) Јовандић Огњен 1/3 - 7 место (пласман на околуно такмичење) Други разред	Први разред Чолак Драгана Други разред Кнежевић Бранка	Пласман ученика на околуно такмичење

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
		Симић Дарко 2/3- 2 место (пласман на окружно такмичење) Красић Андријана 2/3-4 место (пласман на окружно такмичење) Радојчин Милан 2/3 - 5 место (пласман на окружно такмичење)		
Општинском такмичењу из физике ученика средњих школа	19.02.2022.	Ученици 2/3 Матија Лазић, Дарко Симић, Тара Терно и Александар Трајковски.	Камцијаш Сандра	Учешће
Општинско такмичење ученика средњих школа у рукомету	7.03.2022.	Ученици Мајкић Мићо ¼ Ђукић Андреј 2/3 Мићић Лука 2/3 Мићић Марко 2/3 Кокот Марко 2/3 Иветић Александар 2/4 Панић Лука 2/4 Симић Милош 3/2 Думитров Вујадин 4/2 Гашић Марко 4/3 Малуцков Милан 4/5 Вајер Давид 4/5	Бјелић Бранислав	Освојено 1.место
Друштво српско- руског пријатељства поводом Дана победе расписало је конкурс „Свет без рата – деца говоре“.	9.05.2022.	Ученици Алекса Петков 1/3 Ања Ковачев 3/3 - 2.место Петар Комосар 4/5- 3.место Жељка Ђаковић 4/5	Јелена Петровић	2 и 3 место
Шаховски турнир средњих школа	18.05.2022.	Ученици Луцо Кристијан 1/1 Тенкеш Лука 1/1- 4.место Јовандић Огњен 1/3 Демид Игор 3/1 Сабо Константин 3/3 Самолов Милица 4/1 Радивојевић Бојана 4/3 Вујчић Владан 4/3	Росић Ивана	Учествовало је 23 ученика из четири кикинске средње школе и освојено 4.место
Пројекат Млади предузетник	25.05.2022.	Ученици Освојено 2 место Александра Бајић 2/3 Ања Ковачевић 3/3 Радмила Трајковски 3/3 Учешће Милица Самолов 4/1 Драган Бошњаков 4/1	Драган Оцић. Аврамов Ивана	Освојено 2 место захвалница за учешће

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
		Владимир Роквић 4/1		

5.1.2 Окружна/Регионална такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Окружно такмичење ученика средњих школа у стрелаштву	11.10.2020.	<u>Ученици</u> Стефановић Димитрије 3/1 Терек Стефан 3/6 Шербула Вук 4/3	Карановић Зоран	1. место екипно и појединачно и пласман на републичко такмичење
Окружном такмичење ученика средњих школа у атлетици	21.10.2021.	<u>Ученици</u> Марина Бешлин 1/3-трка на 100м	Бјелић Бранислав	освојено 1. место и пласман на међуокружни ниво такмичења
Окружно такмичење ученика средњих школа у пливању	16.11.2021.	<u>Ученици</u> Карановић Вељко 1/3-100м краул 1.место Бербаков Александар 1/6-100м леђно, 1 место	Крановић Зоран	Два прва места и пласман на републички ниво такмичења
Окружно такмичењу из Математике ученика средњих школа	20.02.2022.	<u>Ученици</u> Симић Дарко 2/3	Кнежевић Бранка	Прво место и пласман на републичко такмичење
Окружно такмичења из програмирања за ученике средњих школа.	26.02.2022.	<u>Ученици</u> Радован Витомиров 3/3 Владан Вујчић 4/3 Јован Лудаић 4/3	Алмаши Јасмина	Учешће
Спортска олимпијада школске омладине Војводине-карате	26.02.2022	<u>Ученици</u> Кочиш Срђан 3/1	Бјелић Бранислав	Освојена бронзана медаља и пласман на Школско првенство Србије
Окружно такмичење ученика средњих школа у рукомету	14.03.2022.	<u>Ученици</u> Мајкић Мићо 1/4 Ђукић Андреј 2/3 Мићић Лука 2/3 Мићић Марко 2/3 Кокот Марко 2/3 Иветић Александар 2/4 Панић Лука 2/4 Симић Милош 3/2 Думитров Вујадин 4/2 Гашић Марко 4/3 Малуцков Милан 4/5	Бјелић Бранислав	Освојено 1 место

		Вајер Давид 4/5		
Окружно такмичење ученика средњих школа из Енглеског језика	27.03.2022.	Ученици Селимовић Александар 4/3-2.место	Ристић Теодора	Освојено 2 место и пласман на Републичко такмичење
Међуокружно такмичење ученика средњих школа у рукомету	12.04.2022.	Ученици Мајкић Мићо 1/4 Ђукић Андреј 2/3 Мићић Лука 2/3 Мићић Марко 2/3 Кокот Марко 2/3 Иветић Александар 2/4 Панић Лука 2/4 Симић Милош 3/2 Думитров Вујадин 4/2 Гашић Марко 4/3 Малуцков Милан 4/5 Вајер Давид 4/5	Бјелић Бранислав	Освојено 1 место и пласман на Републичко такмичење
26. Регионално такмичење ученика Електротехничких школа (Основе електротехнике)	7.05.2022.	Ученици Гојковић Павле 1/3-3.место и пласман на Републичко такмичење Учесће ученика 1/3 Јовандић Огњен-7.место Рељин Софија-8.место Јерковић Петар-10.место Бешлин Марина-22.место	Даринка Христић Клачак	3.место и пласман на Републичко такмичење
Међуокружно такмичење ученика средњих школа у атлетици	11.05.2021.	Ученици Марина Бешлин 1/3-трка на 100м	Карановић Зоран	3. место
Спортска олимпијада школске омладине Војводине - пливање	19.05.2022.	Ученици Карановић Вељко 1/3-100м краул 3.место Бербаков Александар 1/6-100м леђно, 4 место	Крановић Зоран	3. и 4. место
Спортска олимпијада школске омладине Војводине – цудо (до 55 кг.)	19.05.2022.	Ученици Ракин Милош 1/3-2.место	Крановић Зоран	2. место
Спортска олимпијада школске омладине Војводине – цудо (до 81 кг.)	19.05.2022.	Ученици Калочањ Тибор 2/4-3.место	Крановић Зоран	3. место
Спортска олимпијада школске омладине Војводине - стрелаштво	19.05.2022.	Ученици Шербула Вук 4/3-4.место Стефановић Димитрије 3/1-7.место	Бјелић Бранислав	4. и 7.место
Спортска олимпијада школске омладине Војводине-атлетика	19.05.2022.	Ученици Марина Бешлин 1/3-трка на 100м	Бјелић Бранислав	4. место

Спортска олимпијада школске омладине Војводине-рукомет (м)	22.05.2022.	Ученици Мајкић Мићо 1/4 Ђукић Андреј 2/3 Мићић Лука 2/3 Мићић Марко 2/3 Кокот Марко 2/3 Иветић Александар 2/4 Панић Лука 2/4 Думитров Вујадин 4/2 Гашић Марко 4/3 Малуцков Милан 4/5	Зорић Владимир	1.место
--	-------------	---	-------------------	----------------

5.1.3 Републичка/Државна такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Републичко такмичење ученика средњих школа у стрелаштву	20.12.2021.	Ученици Стефановић Димитрије 3/1 Терек Стефан 3/6 Шербула Вук 4/3	Бјелић Бранислав	освојено екипно 4.место
Републичко такмичење ученика средњих школа у пливању	28.02.- 1.03.2022.	Ученици Карановић Вељко 1/3- 100м краул 9.место Бербаков Александар 1/6-100м леђно-учешће	Бјелић Бранислав	9.место
Школско првенство Србије у каратеу	26.03.2022.	Ученици Кочиш Срђан 3/1	Бјелић Бранислав	Учешће
Европски квиз новца Преко интернета користећи Kahoots! платформу	14.04.2022.	Ученици Матеја Закар II Велимир Живић II Ненад Кастрат II	Ивана Аврамов	Учешће
Државно такмичење у цудоу	05.05.2022.	Ученици Ракин Милош 1/3	-	3.место
Државно/републичко такмичење ученика средњих школа из математике-Б категорија	7.05.2022.	Ученици Симић Дарко 2/3- 43.место	Кнежевић Бранка	Учешће
Државно/републичко такмичење ученика средњих школа из Енглеског језика	22.05.2022.	Ученици Селимовић Александар 4/3	Ристић Теодора	Учешће

Државно/републичко такмичење ученика средњих школа у рукомету	23.05.2022.	Ученици Мајкић Мићо 1/4 Ђукић Андреј 2/3 Мићић Лука 2/3 Мићић Марко 2/3 Кокот Марко 2/3 Иветић Александар 2/4 Панић Лука 2/4 Думитров Вујадин 4/2 Гашић Марко 4/3 Малуцков Милан 4/5	Бјелић Бранислав	освојено екипно 7.место
Државно/републичко такмичење ученика Електротехничких школа (Основе електротехнике)	28.05.2022.	Ученици Гојковић Павле 1/3- 18.место	Даринка Христић Клачак	Учешће
Државно/републичко такмичење ученика Електротехничких школа (Основе електротехнике)	28.05.2022.	Ученици Гојковић Павле 1/3- 18.место	Даринка Христић Клачак	Учешће

5.1.4 Међународна такмичења

Врста такмичења/ организатор	Датум	Ученици	Наставник	Постигнути резултати
Међународно Нипро такмичење Удружење Global Нипро (English Language Olympiad)	12.03.2022.	Ученици Јовандић Огњен 1/3 Јерковић Петар 1/3 Команов Никола 2/3 Зорић Лука 2/3 Бајић Александра 2/3- пласман у полуфинале Селимовић Александар 4/3- пласман у полуфинале	Поповић Зорана Ристић Теодора	Пласман у полуфинале
Међународно Нипро такмичење Удружење Global Нипро (English Language Olympiad)	08.04.2022.	Ученици Бајић Александра 2/3 Селимовић Александар 4/3	Поповић Зорана Ристић Теодора	Учешће

7.06.2022.

Педагог школе
Милена Ранков

5.2 Извештај о реализацији програма здравствене превенције

Превентивна здравствена заштита обухвата бригу о здрављу и правилном развоју ученика.

Школа у оквиру одговарајућих предмета и других садржаја рада, програму здравствене превенције посвећује посебну пажњу, с обзиром да је циљ овог васпитно-образовног подручја изграђивање свестране личности, личности оспособљене да брине за сопствено здравље, развијање здравог односа према спорту и физичкој активности као и начину провођења слободног времена. У здравственом просвећивању ученика учествују наставници, стручни сарадници, и сарадници ван школе. Садржаји рада из ове области налазе се у редовним наставним плановима и програмима као и програмима часова одељењског старешине.

Програм здравствене превенције подразумева превођење онога што знамо о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицање оптималног развоја личности.

У циљу одржавања здравља и јачања психо-физичких способности ученика реализоване су током првог полугодишта активности за све ученике:

- На почетку школске године све одељењске старешине упознале су ученике са прописаним епидемиолошким мерама и мерама заштите од covid 19.
- На почетку школске године идентификовали су се ученици са тешкоћама у развоју;
- У сарадњи са волонтерима Црвеног крста одржана је едукација на тему акције добровољног давања крви за све ученике четвртог разреда - **Мотивација добровољних давалаца крви и реализовање акције.**

У сарадњи са кикиндским Црвеним крстом и Службом за трансфузиологију Опште болнице у Кикинди, као и претходних година, планирано је едукативно предавање и презентација о добровољном даваштву крви за ученике четвртог разреда.

Презентацију добровољног даваштва крви до сада су реализовали млади вршњачки едукатори Црвеног крста Кикинда.

Изузетно је важно да се анимира и мотивише што већи број нових младих давалаца крви, јер се само континуираним акцијама може обезбедити довољна количина крви за пацијенте кикиндске болнице.

- Обележен је светски дан борбе против СИДЕ – информисање ученика,
- Уз поштовање свих противепидемијских мера, реализована је сарадња са др Весном Петровић, (лекар специјалисте педијатрије, студент докторских студија на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду, под менторством Доц. др Соње Чанковић - Медицински факултет Нови Сад, Институт за јавно здравље Војводине). Истраживање се спроводи у оквиру докторске дисертације на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду под називом "Физичка неактивност и време проведено пред екраном као фактори ризика за гојазност и депресивне симптоме код адолесцената у Војводини". Циљ истраживања је да се прикупе подаци о нивоу ухрањености, заступљености физичке активности и времену проведеном пред екраном, те заступљености депресивне симптоматологије код адолесцената I-IV разреда средње школе (мерања телесне тежине, висине и обима струка, те анонимно попуњавања анкетног упитника).
- **Спортске активности.**

У току првог полугодишта, због поштовања свих препоручених епидемиолошких мера „Трка за срећније детињство“ није одржана у свом традиционалном облику већ су се ученици учествовали на добровољној основи.

Током школске године ученици су учествовали и постигли завидне резултате у такмичењима из стоног тениса, атлетике, џудоа, каратеа рукомета и стрељаштва.

Модел организације образовно-васпитног рада утврђивао се на основу Индикатора и

граничне вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 вируса у популацији које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“.

Почетак школске 2021/2022 године уређивао се према моделима које је утврдио Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе који формира Институт, а који чине представници Министарства, Министарства здравља и Института. Свака промена организације рада, вршила се на основу одлуке Тима за школе.

Одлуком кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19, јесењи распуст за ученике трајао је од 08. до 12. новембра 2021 године, као и сртењски распуст који је трајао је од 14 до 18 фебруара 2022 године. Од 10 до 14 јануара настава је реализована online.

У школској 2021/2022 години, због опште епидемиолошке ситуације и прописаних мера заштите, иако је дошло до ублажавања и укидања појединих прописаних мера - нису се реализовали званични систематски прегледи ученика.

У циљу заштите од covidа, на званичном сајту школе налазе се:

- Водич за школе.
- План примене мера за спречавање појаве и ширење епидемије заразне болести.
- Савети за све запослене.

Милена Ранков, педагог

6 ИЗВЕШТАЈИ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА

6.1 Бројно стање ученика

Школске 2021/2022 године формирано је 26 одељења са укупним бројем 711 ученика на почетку школске године.

На крају школске године укупан број ученика је **673** и то: 177 ученика у седам одељења I разреда 187 ученика у седам одељења II разреда, 178 ученика у седам одељења III разреда и 131 ученик у пет одељења IV разреда.

Број ученика по разредима на крају школске године:

Разред	Укупно ученика	м	ж
I	177	162	15
II	187	158	29
III	178	152	26
IV	131	109	22
Укупно	673	581	92

Увидом у есДневник, установљено је да је у току школске године **статус редовног ученика изгубило укупно 38 ученика** и то:

1. У првом разреду 25 ученика (20 ученика и 5 ученица), с тим да се један број ученика исписао већ у септембру због погрешног одабира образовног профила или одустајања од даљег образовања. Ученици који су се исписали касније, током школске године, најчешће су то учинили због великог броја неоправданих изостанака, лошег постигнућа из појединих предмета, променом места боравка или из личних разреда.

2. У другом разреду 8 ученика (7 ученика и 1 ученица) је изгубило статус редовног ученика због великог броја неоправданих изостанака, неприлагођености на дом ученика, погрешног одабраног профила, променом места боравка и променом школе услед професионалног бављења спортом.

3. У трећем разреду 5 ученика (4 ученика и 1 ученица) због великог броја неоправданих изостанака, лошег постигнућа из појединих предмета и променом места боравка.

4. У четвртном разреду нема исписаних ученика.

Јасно је да је стопа напуштања средњег образовања највећа на почетку овог образовног циклуса, када је још увек кратко време за идентификацију, праћење и подстицање ових ученика. Ученици који се премештају у другу школу нису односно настављају школовање нису проблем.

6.2 Извештај о успеху ученика

Од укупно 673 ученика, 591 је успешно завршило наставну годину у јуну, тако да је проценат пролазности школе на крају другог полугодишта био 87,82 % (прошле школске године пролазност у јуну месецу је била 91,4 %).

- Од 82 ученика са недовољним оценама, 19 ученика стекло је услов да понавља разред у јуну, јер су имали више од три недовољне оцене, а 62 ученика је упућено на полагање поправног испита (11 ученика је упућено у јуну месецу (од којих је 7 ученика постигло позитиван успех тада)) и један ученик је остао неоцењен и упућен на разредни испит.

- Од укупно 62 ученика који су упућени на поправни испит, 47 ученика је имало недовољну оцену из једног предмета, а 15 ученика из два предмета.

- У првом разреду на поравни испит је упућено 16 ученика, у другом 20, у трећем 22 и у четвртом разреду 4 ученика.

а) Процент пролазности у школи на крају школске године:

Од 673 ученика:

- позитиван успех има	644 ученика	95,69%
- није завршио разред	29 ученик	4,31%

Успех ученика после полагања поправног испита 31. августа											
Разред	Укупно ученика	Положили поп. испит из 1 предмета	%	Положили поп. испит из 2 предмета	%	Укупно положили поп. испит	%	Понавља разред на крају шк.године	%	Свега завршило разред	%
I	177	9	5,08	3	1,69	12	6,78	10	5,65	167	94,35
II	187	12	6,42	4	2,14	16	8,56	15	8,02	172	91,98
III	178	16	8,99	4	2,25	20	11,24	2	1,12	176	98,88
IV	131	3	2,29	0	0,00	3	2,29	1	0,76	129	98,47
Укупно	673	40	5,94	11	1,63	51	7,58	28	4,16	644	95,69

Од 62 ученика који су упућени на поправни испит у јунском и августовском року, укупно је положило поправни испит 51 ученика, од чега је 40 ученика положило поправни из једног предмета и 11 ученика из два предмета.

Према томе, укупна пролазност школе на крају ове школске године је **644**, односно 95,69 % ученика је са позитивним успехом завршило школску годину.

Поправни испит није положило 51 ученик, тако да 29 ученика није завршио разред. Од тога 10 ученика је из првог разреда, 15 ученика другог разреда, 2 ученика трећег разреда и 2 ученика четвртог разреда, од којих један прелази на ванредно школовање, а један понавља разред.

б) Процент пролазности по разредима за последњих пет школских година:

РАЗРЕД	Процент пролазности				
	школска 2017/2018	школска 2018/2019	школска 2019/2020	школска 2020/2021	школска 2021/2022

I	97,45	94,6	98,51	96,89	94,35	
II	95,57	94,8	98,36	93,81	91,98	
III	96,49	97,0	99,40	98,87	98,88	
IV	99,25	100,00	100,00	99,18	98,47	
Укупно	97,12	96,27	98,97	96,94	95,69	

Постигнућа и успех ученика се систематски прате, и на основу тога се утврђују посебне потребе ученика.

в) Процент пролазности по одељењима

Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред	Разред и одељење	Свега завршило разред
I ₁	100	II ₁	100	III ₁	100	IV ₁	100
I ₂	88	II ₂	100	III ₂	100	IV ₂	100
I ₃	97	II ₃	100	III ₃	100	IV ₃	100
I ₄	88	II ₄	93,33	III ₄	96,55	IV ₄	96,30
I ₅	93	II ₅	88,24	III ₅	100	IV ₅	96,15
I ₆	100	II ₆	86,21	III ₆	96,77	-	-
I ₇	92	II ₇	73,08	III ₇	100	-	-
Σ I	94,35	Σ II	91,98	Σ III	98,88	Σ IV	Σ 98,47

По разредима, највиши проценат пролазности имају одељења трећег разреда и то 98,88% а за њима следе одељења четвртог разреда са пролазностишћу 98,47%, па први разред са 94,35%. Најнижи проценат пролазности је у другом разреду 91,98%.

По одељењима, највиши проценат пролазности, 100%, имају одељења: II_{1,6}, III_{1,2,3}, III_{1, 2, 3, 5, 7} и IV_{1, 2, 3}.

г) Општи успех позитивно оцењених ученика

Од 673 ученика 644 ученика има позитиван успех. Ови ученици постигли су следећи општи успех:

- 147 ученика односно 22,83 % има одличан успех,
- 239 ученика односно 37,11% има врло добар успех,
- 229 ученика односно 35,56% има добар успех и
- 29 ученика односно 4,5% има довољан успех.

Структура позитивно оцењених ученика по разредима према општем успеху је следећа:

РАЗРЕД	Општи успех							
	бр. уч. са одличним усп.	%	бр. уч. са вр. добрим усп.	%	бр. уч. са добрим усп.	%	бр. уч. са довољним усп.	%

I	32	18,08	63	35,59	60	33,90	12	6,78
II	34	18,18	61	32,62	70	37,43	7	3,74
III	39	21,91	71	39,89	59	33,15	7	3,93
IV	42	32,06	44	33,59	40	30,53	3	2,29
СВЕГА	147	21,84	239	35,51	229	34,03	29	4,31

30.8.2022. године

Психолог школе
Радојка Француски

6.3 Извештај о владању ученика

Разред	Укупно ученика	ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА											
		Примерно	%	Врло добро	%	Добро	%	Довољно	%	Незадовољавајуће	%	Искључено	%
I	177	127	71.75	9	5.08	6	3.39	8	4.52	3	1.69	-	-
II	187	124	66.31	17	9.09	21	11.23	20	10.70	5	2.67	-	-
III	178	130	73.03	20	11.24	15	8.43	10	5.62	3	1.69	-	-
IV	131	97	74.05	12	9.16	6	4.58	15	11.45	1	0.76	-	-
Школа	673	478	71.03	58	8.62	48	7.13	53	7.88	12	1.78	-	-

На нивоу школе у примерно владање има 478 ученика (71,03%) што је у односу на прво полугодиште доста мањи број (било је 511 ученика са примерним владањем или 74,38%), а у односу на школску 2020/2021 годину драстично смањен број (562 ученика или 80,75%).

Највећи проценат примерно оцењених имају ученици четвртог разреда (74,05%), следе ученици трећег разреда (73,03%), потом ученици првог разреда (71,75%) и ученици другог разреда (66,31%).

Према броју ученика, процентуално највише ученика са врло добрим владањем имају ученици трећег разреда (11,24%) док је тај број доста уједначен код ученика четвртог и другог (9,16% и 9,09%). Ученици првог разреда имају доста мањи проценат ученика са врло добрим владањем и то 5,08%.

Добро владање процентуално највише имају ученици другог разреда (11,23%), док је тај проценат доста мањи код осталих разреда, трећег (8,43%), а код ученика четвртог (4,58%) и првог разреда (3,39%) је неупоредиво мањи број ученика са добрим владањем.

Довољно владање процентуално највише имају ученици четвртог разреда (11,45%) и другог разреда (10,70%), док су ученици трећег и првог разреда доста уједначени по броју ученика са довољним владањем и то (5,62% и 4,52%).

Незадовољавајуће владање исказало је пет ученика у другом разреду (2,67%), по три ученика у трећем и првом разреду (1,69%) и и један ученик четвртог разреда (0,76%). Укупно 12 ученика је исказало незадовољавајуће владање од тога 10 ученика због неоправданих изостанака и два ученика због непримереног понашања.

У наредном периоду, педагошко-психолошка служба посебно ће обратити пажњу на ученике који исказују непримерено понашање или имају велики број неоправданих изостанака и кроз појачан васпитни рад и сарадњу са одељењским старешинама и предметним наставницима утицати на промену понашања и изостајања са наставе.

6.4 Извештај о изостанцима ученика

У току школске 2021/2022 године ученици су начинили укупно 73471 изостанака или 109,17 изостанака по ученику, што је у односу на прошлу школску годину, дупло више.

Великом броју изостанака допринела је епидемиолошка ситуација изазвана вирусом covid 19. Велики број ученика је начинило изостанке због сопствене изолације услед заражавања вирусом или изолације чланова породице.

Школска 2020/2021			Школска 2021/2022		
Оправдани	Неоправдани	Укупно	Оправдани	Неоправдани	Укупно
35670 (51,92 по ученику)	2496 (3,63 по ученику)	38166 (55,55 по ученику)	69168 (102,78 по ученику)	4303 (6,39 по ученику)	73471 (109,17 по ученику)

На нивоу школе, по разредима:

Разред	Укупно ученика	ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ					
		Оправданих	По ученику	Неоправданих	По ученику	Укупно изостанака	По ученику
I	177	15255	86.19	910	5.14	16165	91.33
II	187	18012	96.32	1317	7.04	19329	103.36
III	178	20292	114.00	1102	6.19	21394	120.19
IV	131	15609	119.15	974	7.44	16583	126.59
Σ	673	69168	102.78	4303	6.39	73471	109.17

На основу добијених података, према броју ученика, ученици четвртог и трећег разреда начинили су највећи број оправданих изостанака по ученику (119,15 и 114,00).

Ученици другог разреда, према броју ученика, начинили су 96.32 оправданих изостанка по ученику.

Ученици првог разреда начинили су најмањи број оправданих изостанака према броју ученика и то 86.19.

Када су у питању неоправдани изостанци, највише по ученику имају ученици четвртог и другог разреда (7,44 и 7,04) док су ученици трећег и првог разреда начинили доста мањи број неоправданих изостанака по ученику (6,19 и 5,14).

Збирно, на нивоу школе, ученици четвртог и трећег начинили су највише изостанака, а по броју ученика ученици четвртог разреда су начинили 126,59 изостанака по ученику. Следе ученици трећег разреда 120,19 по ученику, затим ученици другог разреда 103,36 по ученику и ученици првог разреда који имају најмање изостанака по ученику 91,33.

По одељењима:

Одељења са највише изостанака по ученику	Укупно ученика	Изостанци по ученику	Одељења са најмање изостанака по ученику	Укупно ученика	Изостанци по ученику
3/7	16	162,56	1/1	30	74,47
4/5	26	152,96	1/2	25	79,44
4/4	27	142,93	2/5	17	84,06
4/2	24	140,54	2/3	30	87,70
3/5	18	137,89	2/2	27	90,89
3/2	25	133,40	2/6	29	93,14
2/7	26	130,65	1/3	31	95,16
3/6	31	119,06	1/5	14	96,00
2/1	28	118,29	3/1	30	96,43
2/4	30	113,50	1/4	26	98,38
3/4	29	112,66	4/3	30	98,23
3/3	29	107,76	1/6	27	99,48
4/1	24	101,13			
1/7	24	100,29			

Специфична ситуација била је са одељењем 2/1 - ученици су били covid позитивни и због тога су начинили велики број изостанака.

29.06.2022.

Педагог школе
Милена Ранков

7 ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Семинари на којима су учествовали наставници и стручни сарадници углавном су одржани у Центру за стручно усавршавање у Кикинди, на он лине платформама и у нашој школи.

7.1 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе

Р.бр.	Акредитовани семинари	Број наставника на семинару	Остварени сати на семинару
1.	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	5	120
2.	Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе	1	8
3.	Од игре до књиге	1	3
4.	Обука директора и наставника, самовредновање	1	8
5.	Улога директора у стратегији развоја школе	1	24
6.	Алтернативни погон моторних возила	17	136
7.	Моодле мрежа србије	1	16
8.	Коришћење рачунара за примену ефективније наставе	8	128
9.	Ардуино и С++ програмирање	2	32
10.	Активно учење/настава 1. базични део	4	96
11	Активно учење/настава 2.напредни ниво	4	64
12	"Са стручњацима на вези 2- безбедно током пандемије"	1	2
13	10. манифестација и стручни скуп Европски дани Сунца у Кули	1	1
14	Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	9	175,5
15	"Интерактивна табла као подршка иновативним методама у настави"	2	16
16	Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета (онлајн)	1	16
17	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	4	96
18	"Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	1	16
19	Прва помоћ	1	6
20	"Обука за запослене-породично насиље"	2	32
21	"Примена стандардних и иновативних реквизита у физичком вежбању уз мере безбедности и прву помоћ"	1	8
22	Мобилни свет наставе	3	48
23	Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду код просветних радника	2	16
24	Обука за наставу Грађанског васпитања	1	8
25	Обука директора и наставника у школама за пружање	1	8

	подршке школама у процесу самовредновања		
26	Обука за реализацију модеризованих наставних програма заснованих на исходима	1	32
27	"Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	1	16
28	Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика	1	16
29	Актуелности у образовању у производним процесима	1	8
30	Програм обуке школских координатора за примену софтверског решења ес-Дневника	1	8
31	Заједно учимо боље, сусрети и дани	1	8
32	Од општих циљева наставног предмета	1	16
34	Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури	1	8
35	Пројектно оријентисана настава	1	8
36	Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик	1	24
37	"Од игре до књиге-доприноси успешној транзицији из предшколске установе у основну школу"	1	3
38	Проговори да видимо ко си - култура говора и усмено изражавање	1	8
39	Национална испитивања - вредновање исхода учења	1	16
	УКУПНО		1254.5

7.2 Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника у установи

Р.бр.	Активност	Број наставника обухваћених	Остварени сати
1.	Наставничка Већа	70	490
2.	Одељенска Већа	69	345
3.	Стручна Већа	69	345
4.	Стручно путовање		
5.	Извођење угледног часа		
6.	Излагање на састанцима стручних органа и тела који се односе на програм СС ван установе		
7.	Израда сајта школе	2	160
8.	Израда распореда школе	2	160
9.	Презентација школе		
10.	Састанци тимова	15	270
	У к у п н о :		1770

Вођа тима
Татјана Иветић

8 ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И СПОЉАШЊЕМ ВРЕДНОВАЊУ

Области самовредновања:

1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: Програмирање, планирање и извештавање;
2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење;
3. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика.
4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.

Приоритетни циљеви Школског развојног плана за период од 2018 до 2023 године су следећи:

1. Унапређење квалитета наставе.
2. Унапређење квалитета школских постигнућа.
3. Побољшање материјално-техничких ресурса.

На основу спроведеног самовредновања рада школе у протеклих пет школских година (од 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,) закључно са 2021-2022 годином и анализе реализованих активности из акционог плана стручног актива за развојно планирање – **донет је План побољшања образовно-васпитног рада за период 2021-2023 године.**

8.1 ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: Програмирање, планирање и извештавање

Стандарди

- 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.
- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефикасног и ефикасног рада у школи.
- 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општим међупредметних и предметних компетенција.

Извештај о редовном и посебном стручно-педагошком надзору просветне саветнице Татјане Михалов за област квалитета Програмирање, планирање и извештавање на основу првог и другог стандарда и њихових показатеља.

Просветна саветница Татјана Михалов извршила је у периоду од 1 до 7 новембра 2021 године увид у електронским путем достављену документацију Техничке школе. Преглед је извршен на основу првог и другог стандарда и њихових показатеља. На основу прегледане документације омогућена је процена и трећег стандарда из ове области самовредновања.

Извори доказа:

Стручно-педагошки надзор обухватио је школску документацију (Годишњи план рада школе за 2021/22 годину, Извештај о раду школе за школску 2020/2021 годину, Извештај о раду директора школе за за школску 2020/2021 годину, Школски програм школе за период 2018-2022 годину - и анекси за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 годину, Школски развојни план 2018-2023

године, Извештај о самовредновању у школској 2021/2022 години, План побољшања образовно васпитног рада за период 2021-2023 годину, Оперативне планове стручних органа и тимова, Оперативне планове свих облика рада стручних сарадника, као и увид у сајт школе. На основу прегледане документације.

Процењено је:

1. у оквиру стандарда 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе - процењен је на нивоу 4.
2. у оквиру стандарда 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи - процењен је на нивоу 4.
3. у оквиру стандарда 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција - процењен је на нивоу 4.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: Програмирање, планирање и извештавање

Ниво 4 означава да је у потпуности остварен стандард и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 3,51 и 4,00. Ниво 4 означава да је стандард 100% остварен, с тим да је више од 50% стандарда остварено у потпуности (ниво 4), а остали су остварени у већој мери (ниво 3).

8.2 ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење

Извори доказа:

1. Посета часовима наставника.
2. Извештај стручних актива о предузетим активностима из Плана побољшања.
3. Анкета за ученике и наставнике.
4. Извештај о реализованој настави на даљину у школској 2021/2022 години.

1. Посета часовима наставника.

Реализоване су планиране посета часовима наставника уз поштовање свих прописаних епидемиолошких мера. Посету часовима наставника реализовали су педагог и психолог школе.

2. Извештај стручних актива о предузетим активностима из Плана побољшања

Стручни активи су на одржаним састанцима разматрали План побољшања и договарали се о даљим активностима.

3. Анкета за ученике и наставнике

Због утврђивања нивоа области Настава и учење и ове школске 2021/2022 године спроведено је самовредновање за све стандарде квалитета рада установе за област Настава и учење.

Анкету су урадила укупно 392 ученика или 0,57% и 57 наставника (67,86%).

Уочава се да

- Већини ученика су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.
- Већина ученика разуме објашњења, упутства и кључне појмове.
- Наставници у већој мери успешно структурирају и повезује делове часа.
- Наставници у већој мери поступно постављају питања/задатке/захтеве различитог нивоа

сложености.

- Наставници у већој мери усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).
- Наставници у већој мери функционално користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.
- Наставници у већој мери прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.
- Наставници у већој мери посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.
- Наставници примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.
- Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.
- Наставници у већој мери прилагођавају темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.
- Активности/радови ученика показују да су у мањој мери разумели предмет учења на часу, и да умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.
- Ученици у мањој мери повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.
- Ученици у мањој мери умеју да прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења.
- Ученици у мањој мери умеју да излажу своје идеје и износе оригинална и креативна решења.
- Ученици у мањој мери знају да примене повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.
- Ученици у мањој мери знају да планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.
- Наставници у већој мери формативно и сумативно оцењују у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).
- Већини ученика су јасни критеријуми вредновања.
- Већина наставника даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.
- Мањи број ученика поставља себи циљеве у учењу.
- Ученици у мањој мери умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика.
- Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.
- Наставници у већој мери користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.
- Наставници у већој мери подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење

мишљења.

- Ученици у мањој мери имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.
- Већина наставника показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.

4. Извештај о реализованој настави на даљину у школској 2021/2022 години

На основу увида у досадашњу реализацију наставе на даљину у првом и другом полугодишту школске 2021/2022 године, уочавају се негативне и позитивне карактеристике у раду ученика и наставника на moodl платформи као и све оно што је потребно унапредити у даљем раду.

Ученици су на почетку школске године од одељењског старешине добили параметре за приступ платформи. Од 687 ученика online наставу пратило је 674 ученика, а само 13 ученика није пратило.

Негативне карактеристике

- Ограничен простор на хостингу.
- Наставници нису у довољној мери користили све могућности алата.
- Један број ученика није имао техничких могућности да прати наставу (ограничен приступ интернету, непоседовање рачунара и додатне техничке опреме – камере, микрофони).
- И наставници и ученици нису у довољној мери дигитално описмењени.
- Један број ученика и даље није довољно мотивисан за праћење наставе.

Позитивне карактеристике уочене од стране администратора moodl платформе

Према стручном упутству Министарства просвете у вези организовања наставе на даљину одабрана moodl платформа испуњава следеће карактеристике:

- Приступ садржајима и активностима могуће је у било које време у зависности од програма и темпа рада корисника (24 часа током 7 дана у недељи).
- Затворено је образовно решење (не постоји могућност приступа неовлашћеним лицима).
- Доступан је путем интернета, посредством различитих врста дигиталних уређаја (рачунар, лаптоп, таблет, мобилни телефон) без обзира на инсталирану верзију оперативног система (Windows/Linux/Android/iOS/MacOS).
- Локализован је на српски језик.
- Омогућава креирање дигиталних садржаја који садрже текст, слике, звук, видео-записе и линкове ка провереним веб сајтовима на које наставник упућује ученике.

Потребно је унапредити

- Повећати ресурса на хостингу.
- Обухват већег броја наставника интерактивном наставном.
- Обезбедити додатне обуке у циљу повећања дигитални компетенција наставника.
- Додатно обучити ученике за коришћење алата на платформи.
- Додатна подршка администрацији система.
- Обезбедити додатна мултимедијална средства (веб камере).

5. Индивидуални планови наставника

- Сви наставници су на почетку школске године поставили су своје годишње глобалне и оперативне планове у ес дневник.

- Сви планови наставника општеобразовних предмета садрже прописане стандарде.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: Настава и учење

Ниво 3 означава да је стандард остварен у већој мери и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 2,51 до 3,50. Оценом 3 оцењује се установа која више од 75% стандарда остварује у потпуности (ниво 4) или у већој мери (ниво 3), док су преостали стандарди остварени у мањој мери (ниво 2).

8.3 ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3. Образовна постигнућа ученика

Извори доказа:

1. Извештај о раду школе за школску 2017/2018 годину, 2018/2019 годину, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 годину. - успех, владање и изостанци ученика.

2. Извештај Тима за инклузивно образовање.

3. Анализа упитника за наставнике.

4. ЕсДневник за школску 2019/2020 годину - допунска, додатна и припремна настава.

5. Такмичења ученика.

6. Успех ученика матурских и завршних одељења.

1. Извештај о раду школе за школску 2017/2018 годину, 2018/2019 годину, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 годину. - успех, владање и изостанци ученика.

Упоредна анализа успеха ученика у протеклих 5 година

Разред	школска 2017/2018		школска 2018/2019		школска 2019/2020		школска 2020/2021.		школска 2021/2022.	
	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност	Ук.ученика	Пролазност
I	186	95,16	186	94,62	202	98,51	193	96,89	177	94,35
II	185	90,91	174	94,83	183	98,36	194	93,81	187	93,05
III	167	95,81	168	97,02	167	99,40	177	98,87	178	98,88
IV	110	94,55	117	100,00	128	100,00	122	99, 18	131	98,47
Укупно	648	94,15	645	96,28	680	98,97	686	96,94	673	95,99

Упоредном анализом успеха ученика последњих 5 година може да се закључи:

- Ученици првих разреда су у почетку имали велики проценат пролазности али се уочава пад пролазности што је и очекивано због прилагођавања ученика при преласку из основне у средњу школу, а и због специфичне ситуације проузроковане covidа 19.

- Ученици другог разреда имају малу пролазност школске 2016/2017 и 2017/2018 године. Пролазност се повећала почев од школске 2018/2019 године. Последње две школске године је била специфична ситуација због covidа 19.

- Ученици трећег разреда имају најједначенији проценат пролазности за свих пет упоредних школских година и он је доста висок. Највећи проценат пролазности се уочава последње две школске године, али се мора нагласити да је ситуација била специфична због covidа 19.

- Ученици четвртог разреда имали су најбољу пролазност школске 2018/2019 и 2019/2020 године. Знатан пад пролазности исказао се у школској 2016/2017 години да би у наредним школским годинама и њихова пролазност била 100%. Такође се мора нагласити специфичност реализације наставе проузроковане covidа 19.

Упоредна анализа владања и изостанака ученика за протеклих 5 школских година

Владање ученика

Шк. год.	Ук. уч.	Примерно	%	врло добро	%	добро	%	довољно	%	незадовољав.	%
2017/18.	650	464	71,38	61	9,38	54	8,31	48	7,38	23	3,54
2018/19.	645	440	68,22	69	10,70	87	13,49	40	6,20	9	1,40
2019/20.	680	531	78,09	64	9,41	49	7,21	29	4,26	6	0,88
2020/21.	686	514	74,93	63	9,18	61	8,89	37	5,39	11	1,60
2021/22.	673	478	71,03	58	8,62	48	7,13	53	7,88	12	1,78

Упоредном анализом владања ученика у протеклих пет школских година уочава се:

- Према укупном броју ученика највише ученика са примерним владањем су имали ученици школске 2019/2020, а следе школске 2020/2021, па 2017/2018 године. Школске 2016/2017 године ученици су имали најмањи број ученика са примерним владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са врло добрим владањем су имали ученици школске 2018/2019, 2016/2017, а следе 2019/2020, 2017/2018 док је 2021/2022 године био је најмањи број ученика са врло добрим владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са добрим владањем су имали ученици школске 2018/2019, а следе 2016/2017, 2020/2021, 2017/2018, док су 2021/2022 ученици имали видљиво мањи број ученика са добрим владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са довољним владањем су имали ученици школске 2016/2017 и 2017/2018 године. Наредних школских година ученици су имали видљиво мањи број ученика са довољним владањем и то следе 2018/2019, 2020/2021, а школске 2019/2020 године је драстично мањи број ученика са довољним владањем. Ове школске 2021/2022 године имамо највише ученика са довољним владањем.

- Према укупном броју ученика највише ученика са незадовољавајућим владањем имали су ученици школске 2016/2017 године, а следе али са видљиво смањеним бројем ученика са незадовољавајућим владањем школске 2017/2018, 2020/2021 и 2018/2019. Школске 2019/2020 године видљиво је мањи број ученика са незадовољавајућим владањем као и ове школске 2021/2022 године.

Закључак

- Почев од школске 2016/2017 године па до школске 2020/2021 године уочава се пораст броја ученика са примерним владањем.

- Почев од школске 2016/2017 године па до школске 2020/2021 године уочава се да се број ученика са врло добрим и добрим владањем варирао, али да се није исказао значајнији пораст.

- Почев од школске 2020/2021 године па до школске 2020/2021 године уочава се видљиво

смањен броја ученика са довољним и незадовољавајућим владањем док се ове школске 2021/2022 године повећао број ученика са довољним владањем.

Изостанци ученика

Шк.год.	Ук.уч.	Оправданих	по ученику	Неоправданих	по ученику	Укупно	по ученику	Ранг
2017/18.	650	54070	83,18	4439	6,83	58509	90,01	3
2018/19.	645	55451	85,97	3981	6,17	59432	92,14	2
2019/20.	680	48640	71,53	3673	5,39	52313	76,93	4
2020/21.	686	37770	55,06	3994	5,82	41764	60,88	5
2021/22.	673	69168	102,78	4303	6,39	73471	109,17	1

Упоредном анализом изостанака ученика у протеклих пет школских година уочава се:

- Према броју ученика највише оправданих изостанака имали су ученици ове школске 2021/2022 године а следе школска 2018/2019, 2017/2018 и 2019/2020 година. Школске 2020/2021 године ученици су имали најмањи број оправданих изостанака, али се мора констатовати да је ова школска година била специфична због епидемиолошке ситуације настале covidа 19.
- Према броју ученика највише неоправданих изостанака имали су ученици ове школске 2021/2022 године, а следе школска 2017/2018, 2020/2021 и 2018/2019 година. Школске 2019/2020 године ученици су имали најмањи број неоправданих изостанака, али се мора констатовати да је и та школска година била специфична због епидемиолошке ситуације настале covidа 19.
- Према броју ученика, највише изостанака имали су ученици ове школске 2021/2022 године, а следе школска 2018/2019, 2017/2018 и 2019/2020 година. Школске 2020/2021 године ученици су имали најмањи укупан број изостанака, али се мора констатовати да је и та школска година била специфична због епидемиолошке ситуације настале covidа 19.

Закључак

- Почев од школске 2016/2017 године па до школске 2020/2021 године, према укупном броју ученика, уочава се пад оправданих изостанака ученика. Ове школске 2021/2022 године уочава се пораст изостајања ученика.

- Почев од школске 2016/2017 године па до школске 2020/2021 године, према укупном броју ученика, уочава се пад неоправданих изостанака ученика. Ове школске 2021/2022 године уочава се пораст изостајања ученика.

- Почев од школске 2016/2017 године па до школске 2020/2021 године, према укупном броју ученика, уочава се пад укупног изостајања ученика из школе, али је евидентно да ученици и даље изостају са наставе.

Појачан васпитни рад са ученицима који изостају из школе, видљиво боља сарадња са родитељима ученика, превентиван рад са ученицима који исказују проблематично понашање, благовремено уочавање проблемских ситуација и њихово успешно решавање заједничким залагањем руководства школе, педагошко-психолошке службе, Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања-довело је до значајно повећаног прихватљивог и културнијег понашања ученика у школи, њиховог одговорнијег односа према школској имовини и њиховог свеобухватног односа према свима запосленима.

Уочава се да ученици веома често напуштају наставу, избегавају радне обавезе и на тај начин стичу неоправдане изостанке који се санкционишу прописаним васпитним и васпитно-дисциплинским мерама. Такође, уочава се да се ученици из истог разлога исписују из школе.

Стандард 3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Добро остварени показатељи.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

Наставници ученике оцењују редовно и у континуитету, на основу систематског праћења, а у складу са Правилником о оцењивању ученика и утврђеним стандардима. Приликом оцењивања наставници примењују формативно и сумативно оцењивање.

Оцењивање постигнућа и успешности ученика се обавља редовно и у континуитету, као резултат систематског праћења ученика. Сви наставници у школи у својим педагошким свескама редовно прате напредак и успешност свих ученика. На састанцима одељењских већа, разматрају се сва битна питања и прати се успешност ученика у средњој школи. Оцењивање се обавља сагласно прописаном Правилнику о оцењивању ученика и утврђеним националним стандардима. О критеријуму оцењивања наставници се договарају на састанцима стручних већа. Разлике у критеријумима оцењивања истог предмета код различитих наставника су незнатне и зависе само од индивидуализације у самом одељењу. Наставници примењују формативно и сумативно оцењивање и увиђају везу између квалитета сопственог рада и оцена својих ученика. Процена успешности наставе је у директној вези са оценама ученика и важан је фактор у даљем планирању рада. Стручна служба на сваком класификационом периоду прати успех ученика и њихову успешност. На крају првог полугодишта и на крају године ради се детаљан извештај о успеху ученика и на основу те анализе прати се успешност ученика у средњој школи. На основу извештаја о успеху ученика предузимају се наредни кораци, са циљем да се успех у предстојећем периоду унапреди.

2. Извештај Тима за инклузивно образовање

Добро остварени показатељ

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа ускладу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

Подршка ученицима који имају тешкоће:

Право на додатну подршку у васпитању/образовању имају деца и ученици који не постижу прописане исходе и стандарде постигнућа или имају изузетне способности тј. који у неком домену постижу, или би могли да постигну, резултате који су изнад нивоа прописаних стандарда.

У току школске 2021/2022 године, укупно седам ученика је обухваћено инклузијом. Свих седам ученика похађа наставу по ИОП-2 из једног или више предмета, један ученик похађа наставу из два предмета по ИОП 1, а сви ученици по индивидуализованом програму из више предмета. Сви ученици су са успехом завршили разред.

За све ученике су урађени педагошки профили и план активности по предметима, а у вези са потребама и могућностима ученика. Ученици су праћени, извештаји анализирани, а на крају полугодишта писана евалуација ИОП са сагледаним ефектима усвојених исхода и планом активности за наредни период.

Подршка надареним ученицима:

Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно-истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма. Свако напредовање и успех ученика се похваљују, а изузетна постигнућа се промовишу и награђују. Ученицима који брже напредују омогућено је да учешћем у различитим научно-истраживачким пројектима савладају шири програм од редовног плана и програма.

3. Анализа упитника за наставнике

Резултати праћења образовних постигнућа ученика у већој мери или у потпуности користе се за даљи развој ученика.

Ученици којима је потребна додатна образовна подршка у већој мери или у потпуности остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима

Ученици су у потпуности укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

Ученици који похађају допунску наставу у већој мери показују напредак у учењу.

Ученици који похађају часове додатног рада у већој мери остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

Школа у потпуности реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања у потпуности се користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

Резултати националних и међународних тестирања у потпуности се функционално користе за унапређивање наставе и учења.

4. ЕсДневник за школску 2021/2022 годину - допунска, додатна и припремна настава

Добро остварен показатељ

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

На основу увида у есДневник може се констатовати да је ученицима омогућено похађање допунске, додатне наставе у циљу пружања подршка у савладавању наставних садржаја као и припремне наставе у јунском и августовском поправном року.

- У првом разреду реализовано је 187 часова допунске, 15 часова додатне и 67 часова припремне наставе за припрему ученика за полагање поправних испита у августовском испитном року.

- У другом разреду реализовано је 172 часа допунске, и 21 час додатне и 141 час припремне наставе за припрему ученика за полагање поправних испита у августовском испитном року.

- У трећем разреду реализовано је 132 часа допунске и 63 часа припремне наставе за полагање поправних испита и полагање завршних испита.

- У четвртном разреду реализовано је 115 часова допунске, 9 часова додатне и 87 часова припремне наставе за поправних испита и полагање матурских испита.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

- На основу увида у есДневник и оцене ученика, може се констатовати да ученици који су редовно похађали допунску наставу имају напредак у учењу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

5. Такмичења ученика

Током школске 2021/2022 године, иако је била неповољна епидемиолошка ситуација због вируса covid 19, ученици наше школе остварили су запажене резултате на општинским, окружним/регионалним и државним/републичким такмичењима.

На општинским такмичењима

Ученици наше школе освојили су прва места у стоном тенису, атлетици, стрелаштву,

рукомету, пливању, математици као и друго место у пројекту Млади предузетник, конкурс у „Свет без рата – деца говоре“, у кошарци и баскету. Значајан успех ученика наше школе у квалификацијама у Програмирању. Треће место у фудбалу. Нека такмичења нису одржана због проглашења пандемије вирусом covid 19.

На окружном/регионалним такмичењима

Ученици наше школе освојили су прва места из математике, стрељаштва, пливања, стоног тениса, рукомету (на окружном и међуокружном такмичењу). Значајно 2. место освојено је и из Енглеског језика.

На Регионалном такмичењу ученика Електротехничких школа (Основе електротехнике) освојено је 3. место.

На Међуокружном такмичењу ученика средњих школа у атлетици освојено 3. место.

На Спортској олимпијади школске омладине Војводине постигнути су значајни резултати и то:

1. Рукомет - 1. место
2. Цудо (до 55 кг.) - 2. место
3. Цудо (до 81 кг.) - 3. место
4. Пливања - 3. и 4. место
5. Атлетика - 4. место
6. Стрељаштво - 4. и 7. место.

На Државном/ републичком такмичењу

Ученици наше школе освојили су значајне резултате и на Државном/републичком такмичењу и то

1. Цудо – 3. место
2. Стрељаштво – 4. место
3. Пливање – 4. место
4. Рукомет -7. место.

Ученици наше имали су запажено учешће и на Школском првенству Србије у каратеу као Европском квизу новца Преко интернета користећи Kahoots! Платформу. Такође учешће и на такмичењу из математике Б категорија. Учешће ученика и на такмичењу Електротехничких школа (Основе електротехнике).

Међународно такмичење

Ученици наше школе учествовали су и на Међународном Нипро такмичењу Удружења Global Nippo (English Language Olympiad).

Закључак

- Кроз додатну наставу, рад у секцијама, ученици исказују своја интересовања и проширују своја знања.
- Ученици у великом броју учествују на свим нивоима такмичења и постижу значајне успехе.
- На основу увида у такмичења ученика и разговора са њиховим предавачима може се констатовати њихов индивидуални напредак и надоградња постојећих знања.

6. Успех ученика матурских и завршних одељења школске 2021/2022 године

Добро остварени показатељ

3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни и матурки испит.

Успех ученика завршних одељења на крају наставне 2021/2022 године

Разр./ одељ.	Ук. уч.	Позитити вно оцењено на крају 2.пол.	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	На поправни	Са 1 нед.оценом	Са 2 нед.оценом	Завршило о разред у јуну
3/5	18	15 83.33 %	0	7 38.89%	7 38.89%	1 5.56%	3 16.67%	3 16.67%	0	15 83.33 %
3/7	16	12 75.00 %	0	0	10 62.50%	2 12.50%	4 25.00%	2 12.50%	2 12.50%	12 75.00 %
Укупно	34	27 79,41%	0	7 20,59%	17 50%	3 8,82%	7 20,59%	5 14,71%	2 5,88	27 79,41%

3/5 - 15 ученика стекло услов да изађе на полагање завршног испита.

3/7 - 12 ученика је на крају постигло позитиван успех. Од тога 10 ученика је све комплетирало заједно са завршним испитом, а 2 ученика није одвозило 40 часова обуке о и није стекло услов за излазак на завршни испит. Услов би могли да стекну тек у августовском испитном року.

Успех ученика завршних одељења после полагања поправног испита у јунском испитном року школске 2021/2022 године

Успех ученика завршних одељења после полагања поправног испита у августовском испитном року школске 2021/2022 године.

Разр./ одељ.	Укупно ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Није завршило	Завршило
3/5	18	-	7 38.89%	9 50.00%	2 11.11%	-	18 100%
3/7	16	-	1 6.25%	12 75.00%	3 18.75%	-	16 100%
Укупно	34	-	8 23,53%	21 61,76%	5 14,71%	-	34 100%

Успех ученика завршних одељења на завршном испиту у јуну и августу школске 2021/2022 године.

Разред одељ.	Ук. уч.	Укупнона полагању завршног испита	Положило у јуну	није положило	Положило у августу	Завршило	није завршило
3/5	18	15 83,33%	15 83.33 %	3 16,67%	2 11,11%	17 94,44%	1 5,56%
3/7	16	12 75.00 %	10 83,33 %	2 16,67%	5 31,25%	15 93,75%	1 6,25%

Укупно	34	27 79,41%	25 92,59%	5 14,71	7 20,59%	32 94,12%	2 5,88%
---------------	-----------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------	-------------------

После полагања завршних испита у августовском испитном року резултати показују да 7 ученика је положило завршни испит, док 2 ученика нису положила.

Разред/ одељење	Укупно ученика	Укупан успех са полагања завршног испита				Положило	није положило практични и усмени део	Није положио практични део завр. испита
		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан			
3/5	18	8 44,44%	7 38,89%	2 11,11%	-	17 94,44%	1 0,56%	-
3/7	16	-	1 6,25	11 68,75%	3 18,75%	15 93,75%	-	1 6,25%
Укупно	34	8 23,53%	8 23,53%	13 38,24%	3 8,82%	32 94,11%	1 2,94%	1 2,94%

Од укупно 34 ученика завршних одељења, 32 ученика или 94,11% је завршило школовање, док:

- 3-5 одељење - један ученик није није положило практични и усмени део завршног испита.
- 3-7 одељење - један ученик није положио практични део завршног испита.

Успех ученика матурских одељења на крају наставне 2021/2022 године

Разред одељење	Укупно ученика	Позитивно оцењено на крају 2. пол.	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	На поправ ни у јуну	Са 1 нед. оце ном	Неоцењено
4/1	24	24 100.00 %	8 33.33%	11 45.83%	5 20.83%	0	0	0	0
4/2	24	23 95.83 %	7 29.17%	4 16.67%	12 50.00%	0	1 4.17%	1 4.17%	0
4/3	30	30 100.00 %	21 70.00%	9 30.00%	0	0	0	0	0
4/4	27	26 96.30 %	1 3.70%	9 33.33%	13 48.15%	3 11.11%	0	0	1 3.70%
4/5	26	23 88.46 %	5 19.23%	11 42.31%	7 26.92%	0	3 11.54%	3 11.54%	0
Укупно	131	126 96,18%	42 32,06%	44 33,59%	37 28,24%	3 2,29%	4 3,05%	4 3,05%	1 0,76%

Успех ученика матурских одељења после полагања поправног испита у јунском и августовском испитном року школске 2021/2022 године

Разред/ Одељ.	Укупно ученика	Одличан	Врло добар	До бар	Довољан	Није положило	Неоцењено	Позитивно оцењено

4/1	24	8 33.33%	11 45.83%	5 20.83%	0	0	0	24 100%
4/2	24	7 29.17%	4 16.67%	13 54.17%	0	0	0	24 100%
4/3	30	21 70.00%	9 30.00%	0	0	0	0	30 100%
4/4	27	1 3.70%	9 33.33%	13 48.15%	3 11.11%	0	1 3,70%	26 96.30 %
4/5	26	5 19.23%	11 42.31%	9 34.62%	0	1 3.85%	0	25 96.15 %
Укупно	131	42 32.06%	44 33.59%	40 30.53%	3 2.29%	1 0.76%	1 0.76%	129 98,47%

Успех ученика матурских одељења на матурском испиту у јуну и августу школске 2021/2022 године.

Разред/ одељ.	Укупно ученика	Положило у јуну	није положило	Положило у августу	Није положило	Положило матурски
4/1	24	18 75,00%	6 25,00%	6 25,00%	-	24 100%
4/2	24	16 69,57%	7 30,43%	3 12,50%	5 20,83%	19 79,17%
4/3	30	24 80,00%	6 20%	6 20%		30 100%
4/4	27	13 50,00%	13 50,00%	7 26,92%	7 26,92%	20 76,92%
4/5	26	14 60,87%	9 39,13%	5 19,23%	7 26,92%	19 73,08%
Укупно	131	85 67,46%	41 32,54%	27 20,61%	19 14,50%	112 85,50%

Укупан успех са полагања матурског испита

Разред/ одељење	Укупно ученика	Укупан успех са полагања матурског испита				Положило матурски
		Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	
4/1	24	4 16,67%	5 20,83%	11 45,83	4 16,67%	24 100%
4/2	24	4 21,05%	7 36,84%	7 36,84%	1 5,26%	19 79,17%
4/3	30	13 43,33%	12 40,00%	5 16,67%	-	30 100%

4/4	27	-	12 60,00%	8 40,00%	-	20 76,92%
4/5	26	-	11 57,89%	8 42,11%	-	19 73,08%
Укупно	131	21 16,03%	47 35,88%	39 29,77%	5 3,82%	112 85,50%

Анализа са полагања теста и практичног дела матурског испита

Разред/ одељење	Укупно ученика	Положило матурски	Није положило матуру	није положило тест	није положило тест и прак.део	Није изашло на пол.теста	Није положио поправни	ванредно школовање
4/1	24	24 100%	-	-	-	-	-	-
4/2	24	19 79,17%	5 20,83%	5 20,83%	-	-	-	-
4/3	30	30 100%	-	-	-	-	-	-
4/4	27	20 76,92%	7 25,93%	6 23,08%	-	1 3,70%	-	1 3,70%
4/5	26	19 73,08%	7 26,92%	3 11,53%	3 11,53%	-	1 3,85%	-
Укупно	131	112 85,50%	19 14,50%	14 10,69%	3 2,29%	1 0,76%	1 0,76%	1 0,76%

Од укупно 131 ученика матурских одељења 112 ученика (85,50%) успело је да положи матуру и своје школовање.

После полагања матурског испита у августовском испитном року 19 (14,50%) ученика није успело да положи матуру и то:

- 4/2 - у овом одељењу 5 ученика није положило тест стручних теоријских знања.
- 4/4 - у овом одељењу укупно 7 ученика није успело да положи матуру, Од тога 5 ученика није положило тест стручних теоријских знања, а један ученик није изашао на полагање. Једна ученица није стекла услов да изађе на матуру и због тога прелази на ванредно школовање.
- 4/5 - у овом одељењу 7 ученика није положило матуру, а од тога 3 ученика нису положила тест стручних теоријских знања, 1 ученик није положио и тест стручних теоријских знања и практични део матурског испита. Двојица ученика су изашла на практични део и нису положили, па нису изашли на полагање теста стручних теоријских знања. Један ученик није у августовском испитном року није положио поправни и стога није стекао услов да полаже матуру.

Наставак школовања ученика завршних и матурских одељења

Ученици завршних одељења

Од укупно 34 ученика завршних одељења 8 ученика (23,53%) је изразило жељу да настави

школовање, али је само један ученик (2,94%) успео у томе.

Разред/ одељење	Наставак школовања	Број ученика	Реализовано
3/5	IV степен Техничар машинске енергетике (ванредно)	1	да
3/7	V степен за инструктора возње	4	не
	IV степен техничар друмског саобраћаја	3	не

Ученици матурских одељења

Разред/ одељење	Број ученика у одељењу	Наставили школовање	%
4/1	24	9	37,50
4/2	24	4	16,67
4/3	30	16	53,33
4/4	27	2	7,41
4/5	26	6	23,08
Укупно	131	37	28,24

Ученици матурских одељења који су наставили школовање

Разред/ одељење	Висока школа/факултет Жеље ученика	Број учени ка	Уписано	Град
4/1	Технички факултет Михајло Пупин-информационе технологије	1	да	Нови Сад
	ФТН-примењено софтверско инжињерство	3	да	Нови Сад
	ВТШ-Електроника	1	да	Суботица
	Приватни факултет ПМЦ-менаџмент	1	да	Београд
	ФТН-графичко инжињерство и дизајн	1	да	Нови Сад
	ФТН-електроника и енергетика, телекомуникације	1	да	Нови Сад
	ФТН-индустријско инжињерство	1	да	Зрењанин
4/2	Висока школа-Електроника	1	да	Суботица
	Пољопривредни факултет-пољопривредна техника	1	да	Нови Сад
	Филозофски факултет –Историја	1	да	Нови Сад
	Висока школа-Електроника и аутоматика	1	да	Београд
4/3	Универзитет у Марибору-информатика са податковном технологијом	1	да	Марибор
	Висока школа електротехнике и рачунарства	1	да	Београд
	ФТН-електроника, енергетика и телекомуникације	1	да	Нови Сад
	ФТН-индустријски менаџмент	1	да	Нови Сад
	ВТШСС- информационе технологије	2	да	Нови Сад
	ФТН-рачунарство и аутоматика	2	да	Нови Сад
	Факултет примењених уметности	1	да	Нови Сад
	ПМФ-информационе технологије	1	да	Нови Сад
	Технички факултет-информационе технологије	2	да	Зрењанин
	Пољопривредни факултет-ветеринарска медицина	1	да	Нови Сад
Универзитет Сингидунум-софтверски	3	да	Нови Сад	

	инжињеринг			
4/4	Универзитет Сингидунум-софтверски информациони инжињеринг	1	да	Нови Сад
	ВТШ-Производно машинство	1	да	Зрењанин
4/5	Висока техничка школа струковних студија/Друмски саобраћај	2	да	Нови Сад
	Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Вркатић"/Безбедност и криминалистика	1	да	Нови Сад
	Факултет техничких наука/Саобраћај и транспорт	2	да	Нови Сад
	Филозофски факултет/Социјални рад	1	да	Нови Сад

Закључак:

• Већина одељењских старешина и предметних наставника скреће пажњу ученицима на значај образовања и потребу наставка школовања.

• Предметни наставници континуирано припремају ученике за завршни и матурски испит.

Увидом у есДневник и на основу извештаја одељењских старешина може се констатовати да већина ученика није уписала жељене школе или факултете, јер су лоше урадили завршне и матурске испите.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: Образовна постигнућа ученика

Ниво 3 означава да је стандард остварен у већој мери и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 2,51 до 3,50. Оценом 3 оцењује се установа која више од 75% стандарда остварује у потпуности (ниво 4) или у већој мери (ниво 3), док су преостали стандарди остварени у мањој мери (ниво 2).

8.4 ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсимаИзвори доказа:

1. Извештај директора школе.
2. Извештај инвентарне/пописне комисије.
3. Стручно усавршавање запослених.

У складу са **Развојним планом и Акционим планом за школску 2021/2022 годину**, у области материјално техничких ресурса – побољшање материјално-техничке опремљености школе, а у циљу квалитетнијег и успешнијег реализовања образовања, у школској 2021/2022 године извршени су радови и набавке који су детаљно назначени у извештају директора школе као саставни део Годишњег извештаја о реализацији плана рада школе.

1. На основу извештаја директора школе, у циљу квалитетнијег и успешнијег реализовања образовања извршени су следећи радови и набавке:

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
Учионица бр. 17	6 рачунара са мониторима	Јул 2021.	Ученички динар
Школа	Реконструкција разводних ормана за струју	Јул 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 23,	40 танких клијената са мониторима,	Јул 2021.	Републичка

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
24, 25	тастатурама и мишевима		средства – Еуправа
Школска радионица	Генерална поправка камиона	Јул – август 2021.	Општинска средства
Архива	Копир апарат	Август 2021.	Ученички динар
Учионице бр. 23, 24	Лед панели – 16 ком.	Август 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 8, 10	Клима уређаји – 2 ком.	Август 2021.	Ученички динар
Учионице бр. 6, 12, 23	Телевизори – 3 ком.	Август 2021.	Ученички динар
Библиотека	Куповина књига и стручне литературе	Октобар – новембар 2021.	Ученички динар
Библиотека, ПП служба, помоћници директора	Панелни радијатори – 3 ком.	Октобар 2021.	Сопствена средства
Ходник у анексу	Лед панели – 8 ком.	Новембар 2021.	Општинска средства
Школа	Слушалице са микрофоном за ученике – 20 ком.	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Школа	Веб камере са микрофоном – 7 ком.	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Школа	3 пара радних ципела за домаре	Децембар 2021.	Општинска средства
Школска радионица	7 пари радних ципела за ученике	Децембар 2021.	Пројекат МАДАД
Библиотека, ПП служба, администрација, припрема 19-21	Рачунари – 7 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Школска радионица – канцеларија	Рачунари – 1 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 1, 11, 14, 18, 3	Телевизори – 5 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Школа	Хилти бушилица и шрафилица	Децембар 2021.	Општинска средства
Школа – администрација	Радне столице – 4 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства
Учионице бр. 3, 4	Беле табле и зелене табле – 4 ком.	Децембар 2021.	Општинска средства

Просторија	Радови / набавке	Време реализације	Извор финансирања
Школска радионица	Алат за ученике на практичној настави	Децембар 2021.	Ученички динар
Школа	Локална рачунарска мрежа – пројекат „Повезане школе“	Јануар 2022.	Министарство трговине, туризма и телекомуникација
Школа и школска радионица	Видео надзор и алармни систем – конкурс „Заједници заједно“	Јануар 2022.	Нафтана индустрија Србије
Фискултурна сала	Хобловање и лакирање паркета са исцртавањем линија	Јануар 2022.	Општинска средства
Свечана сала	Смарт телевизор – паметна табла	Април 2022.	Републичка средства – Еуправа
Школа	Генерална поправка аутомобила	Април 2022.	Општинска средства
Школска зграда приземље	Замена прозора на ходнику	Јул 2022.	Покрајинска средства

Побољшање материјално-техничких ресурса.

Услови у којима се ради у школи вишеструко су важни за квалитет постигнућа, те смо због овакве повезаности одабрали област материјално-техничких ресурса као трећу приоритетну област развојног плана:

(а) Број рачунара у настави, број учионица за практичну наставу, број књига у библиотеци, расположивост спортских терена и друго, један је од главних фактора школског успеха.

(б) Школа која обезбеђује побољшање услова за извођење наставног процеса, даје значајан допринос праведности образовања, јер у таквој школи и сиромашнији ученици имају већу шансу за бољу будућност.

(в) Добри материјално-технички услови су неопходни за прилагођавање наставног процеса новој, интернет генерацији ученика и развијање нових начина рада са применом информатичко-комуникационе технологије, као што су мултимедијалне учионице и учење на даљину.

3. Стручно усавршавање запослених

Због пандемије и начина извођења наставе у школској 2021/2022 године, семинари на којима су учествовали наставници и стручни сарадници углавном су одржани online.

Семинари на којима су учествовали наставници и стручни сарадници углавном су одржани у Центру за стручно усавршавање у Кикинди, на он лине платформама и у нашој школи.

- Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика.
- Подстицање функционалне писмености применом развијајућих модела наставе.
- Од игре до књиге.
- Обука директора и наставника, самовредновање.

- Улога директора у стратегији развоја школе.
- Алтернативни погон моторних возила.
- Моодле мрежа србије.
- Коришћење рачунара за примену ефективније наставе.
- Ардуино и С++ програмирање.
- Активно учење/настава 1. базични део.
- Активно учење/настава 2.напредни ниво.
- "Са стручњацима на вези 2- безбедно током пандемије".
- 10. манифестација и стручни скуп Европски дани Сунца у Кули.
- Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала.
- "Интерактивна табла као подршка иновативним методама у настави".
- Обука запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета (онлајн).
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења.
- "Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.
- Прва помоћ.
- "Обука за запослене-породично насиље".
- "Примена стандардних и иновативних реквизита у физичком вежбању уз мере безбедности и прву помоћ".
- Мобилни свет наставе.
- Методе превенције дуготрајног стреса и синдрома изгарања на раду код просветних радника.
- Обука за наставу Грађанског васпитања.
- Обука директора и наставника у школама за пружање подршке школама у процесу самовредновања.
- Обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима.
- "Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.
- Од квалитетног наставника до успешног и задовољног ученика.
- Актуелности у образовању у производним процесима.
- Програм обуке школских координатора за примену софтверског решења ес-Дневника.
- Заједно учимо боље, сусрети и дани.
- Од општих циљева наставног предмета.
- Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури.
- Пројектно оријентисана настава.
- Обука наставника за примену стандарда образовних постигнућа за српски као страни језик и програма наставе и учења за српски као страни језик.

- "Од игре до књиге-доприноси успешној транзицији из предшколске установе у основну школу".

- Проговори да видимо ко си -култура говора и усмено изражавање.

- Национална испитивања-вредновање исхода учења.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6. Организација рада школе, управљање људским и материјлним.

Ниво 4 означава да је у потпуности остварен стандард и представља вредност аритметичке средине мере присутности показатеља од 3,51 и 4,00. Ниво 4 означава да је стандард 100% остварен, с тим да је више од 50% стандарда остварено у потпуности (ниво 4), а остали су остварени у већој мери (ниво 3).

Напомена

- Извештај о самовредновању квалитета рада школе у школској 2021/2022 години је посебан школски документ.

Кикинда, 31.08.2022.

Координатор тима

Милена Ранков

9 ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ И ЕВАЛУАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Техничка школа на крају сваке школске године прави Извештај о раду у протеклој години, који представља један од основа за планирање рада у наредној години.

На реализацији усвојеног Годишњег плана рада школе радили су сви радници школе, а степен остваривања и вредновање резултата пратили су : директор школе, Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручни актив за школско развојно планирање, Савет родитеља и Школски одбор.

Годишњи извештај се односи на кључне области рада и у себи садржи извештаје о напредовању ученика у учењу и развоју, реализацији редовне наставе и свих обавезних облика образовно васпитног рада, извештаје стручних већа, стручних сарадника, рада одељењских старешина и пројеката који су се реализовали у школи, извештај о педагошком и стручном раду наставника, извештај о стручном усавршавању, извештај о остваривању програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, извештај о реализацији Школског развојног плана, извештај о извршеном самовредновању, извештај о вођењу педагошке документације.

Квалитет образовно – васпитног рада, (облици и садржаји, носиоци, резултати), прати се на начин како је прописано Правилником о вредновању квалитета рада установе ("Сл. гласник РС", бр. 10/2019), као и Правилником о стручно педагошком надзору ("Сл. гласник РС", бр. 87/2019).

По календару рада за школску 2021/22 год. наставници су реализовали своје планове и програме у оквиру планираног броја часова редовне наставе (часова теоријске наставе, вежби) , као и часова практичне и блок наставе. Одступања која су се појавила су последица утицаја пандемије на сам ток школске године (промене у трајању јесењег и сретењског распуста, као и дужине трајања саме школске године).

Члан тима за израду и праћење годишњег плана рада
Драгана Чолак

9.1 Посета часовима

У школској 2021/2022 години реализоване су планиране посете часовима наставника у зпоштовање свих прописаних епидемиолошких мера. Посету часовима наставника реализовали су педагог и психолог школе.

Датум, час и смена	разред и одељење	Наставник/предмет	стручнисарадник/директор	Сврха посете
Понедељак 29.11.2021. Преподне 5 час	II-2	Маја Милованов Српски језик и књижевност	Татјана Иветић	Провера рада наставника
Понедељак 29.11.2021. Поподне 2 час	I-5	Милан Адамовић	Милена Ранков	

Среда 1.12.2021. Преподне 5 час	IV-4,5	Милица Пуцар	Милена Ранков
Среда 1.12.2021. Поподне 3 час	I-7	Сенка Хелдрих Хемија	Татјана Иветић
Четвртак 2.11.2021. Преподне 3 час	II-1	Сандра Камцијаш Физика	Татјана Иветић
Четвртак 2.11.2021. Поподне 5 час	I-3	Љиљана Вукосављевић Физика	Милена Ранков
Петак 3.12.2021. Преподне 4 час	IV-2	Ранко Адамовић	Милена Ранков
Петак 3.12.2021. Поподне 3 час	III-3	Војислав Бошњак Грађанско васпитање	Татјана Иветић
Уторак 7.12.2021. Преподне 4 час	IV-1	Страхиња Мршић	Милена Ранков

Већини ученика су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.

Већина ученика разуме објашњења, упутства и кључне појмове.

Наставници у већој мери успешно структурирају и повезује делове часа.

Наставници у већој мери поступно постављају питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.

Наставници у већој мери усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).

Наставници у већој мери функционално користе постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.

Наставници у већој мери прилагођавају начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.

Наставници у већој мери посвећују време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.

Наставници примењују специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.

Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Наставници у већој мери прилагођавају темпо рада различитим образовним и васпитним

потребама ученика.

Активности/радови ученика показују да су у мањој мери разумели предмет учења на часу, и да умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.

Ученици у мањој мери повезују предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.

Ученици у мањој мери умеју да прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења.

Ученици у мањој мери умеју да излажу своје идеје и износе оригинална и креативна решења.

Ученици у мањој мери знају да примене повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.

Ученици у мањој мери знају да планирају, реализују и вреднују пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.

Наставници у већој мери формативно и сумативно оцењују у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).

Већини ученика су јасни критеријуми вредновања.

Већина наставника даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.

Мањи број ученика поставља себи циљеве у учењу.

Ученици у мањој мери умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика.

Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.

Наставници у већој мери користе разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.

Наставници у већој мери подстичу интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.

Ученици у мањој мери имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

Већина наставника показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.

Дана 14. јуна 2022 године, комисија за проверу савладаности програма увођења у посао наставника присуствовала је извођењу наставног часа наставника **Валентине Ђојановић**, у одељењу 3/4 (Техничар за компјутерско управљање) из предмета Технологија за компјутерски управљање машине, са наставном јединицом Ласерска обрада као део наставне теме Неконвенционалне методе обраде. На основу анализе посете часу можемо констатовати да наставник:

- Поштује дидактичко - методичка упутства и инструкције дате у наставном програму;
- Јасно истиче циљ часа и остварује постављени образовни задатак- да ученици стекну знање о ласерима и развију интересе за сазнања о савременим технологијама и њиховој примени у металоперађивачкој индустрији;

- Успешно структурира и повезује делове часа уз коришћење различитих метода рада (монолошку, дијалошку, демонстративну);
- Функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања;
- Успешно остварује васпитни циљ часа – подстиче ученике на логичко размишљање, формирање правилног односа према раду, да развија одговорност према себи и другима, развија толеранцију у тимском раду;
- Усмерава интеракцију међу ученицима у функцији учења;
- Охрабрује ученике да износе своја мишљења и запажања;
- Комбинацијом фронталног и групног рада ствара се образовно- васпитни амбијент који припрема ученика за нове и сложеније задатке и улоге;
- Реализује активности у складу са способностима ученика, њиховим интересовањима и потребама;

На основу констатованих података, комисија за проверу савладаности програма увођења у посао наставника оцењује да је наставник машинске групе предмета Валентина Ђојановић у потпуности савладала програм увођења наставника у посао и тиме је стекла право на полагање испита за дозволу за рад – ЛИЦЕНЦУ.

Педагог школе
Милена Ранков